

Insegnamento	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale (LM-88)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/12
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	
Docente	Arije Antinori https://ricerca.unicusano.it/author/arije-antinori/ Nickname: arije.antinori arije.antinori@unicusano.it Orario di ricevimento: vedere avvisi in piattaforma
Presentazione	Il corso si propone di fornire allo/a studente/studentessa i principali concetti, strumenti, approcci teorici e metodologici di ricerca della Sociologia della Devianza, nell'ambito della prospettiva del mutamento socio-culturale che ha interessato le società moderne e contemporanee. Una particolare attenzione sarà rivolta alla devianza nei contesti criminali (mafia, estremismo violento, radicalizzazione e terrorismo) e alle nuove devianze online.
Obiettivi formativi	Il corso di Sociologia della Devianza ha come risultato il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi: 1. definire i concetti base della Sociologia della devianza; 2. esporre i principali elementi della ricerca applicata all'analisi della devianza; 3. argomentare le principali teorie sulla devianza; 4. illustrare l'analisi dinamica delle subculture devianti e/o criminali; 5. esaminare il fenomeno della devianza tra i minori; 6. spiegare la relazione tra dipendenze e devianza; 7. esplicitare i principali concetti di radicalizzazione, estremismo violento e terrorismo; 8. illustrare il fenomeno della cyberdeviance.
Prerequisiti	La frequenza al corso non prevede alcuna propedeuticità, tuttavia si consiglia di rivedere le principali nozioni sociologiche, qualora lontane nel tempo.
Risultati di apprendimento attesi	• Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Acquisizione delle conoscenze e dei concetti propri della sociologia della devianza, in grado di comprenderne analiticamente la complessità sociale al fine di individuare gli elementi e i fenomeni devianti. • Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): lo studente deve essere in grado di applicare con competenza,

	rigore e professionalità i temi oggetto del corso con riferimento all'analisi della devianza nelle sue molteplici dimensioni e manifestazioni relativamente ai singoli contesti osservati. ● Autonomia di giudizio (making judgements): lo studente dovrà essere in grado di applicare quanto appreso al fine di poter elaborare specifiche analisi, fondate su elementi quali-/quantitativi, in ordine a costrutti, sistemi sociali e/o fenomeni di devianza. ● Abilità comunicative (communication skills): lo studente dovrà acquisire una proprietà di linguaggio adeguata alla disciplina in questione, che gli consenta di interloquire sia con studiosi del settore e/o addetti ai lavori nell'ambito della Sociologia della Devianza, e di relazionare ad un'audience più ampia e non competente in materia. ● Capacità di apprendimento (learning skills): lo studente deve essere in grado di applicare sistematicamente conoscenze e competenze acquisite attraverso la frequenza del corso, nonché di integrare le stesse con quanto appreso nell'intero corso di studi al fine di operare agilmente nell'ambito della sociologia e della ricerca sociale.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 2 (due) e-tivity. In particolare, il Corso di Sociologia della Devianza prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in: ● circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato; ● circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 2 e-tivity; ● circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
Contenuti del corso	Modulo 1 – DEFINIRE LA DEVIANZA (20 ore DE e 1 ora DI): concetti base della disciplina, tra cui costrutto sociale, socializzazione, devianza, norme, divieti, sanzioni, stereotipi, conformità, crimine, sicurezza e controllo sociale con riferimento alle politiche e alle istituzioni. Modulo 2 – OSSERVARE LA DEVIANZA (20 ore DE e 1 ora DI): ricerca applicata alla conoscenza delle dimensioni sociali della devianza e del crimine. Tipologie di ricerca, contesti, attori, strumenti, metodi, misurazione, statistiche ufficiali, reati, istituzioni, numero oscuro.



	Modulo 3 - INTERPRETARE LA DEVIANZA / parte 1 (20 ore DE e 1 ora DI): principali paradigmi interpretativi nell'ambito delle teorie micro-/macrosociologiche e criminologiche. Scuola classica e scuola positivista. Suicidio e anomia. Struttural-funzionalismo. Conflitti culturali. Scuola di Chicago e devianza urbana. Associazione differenziale. Subculture devianti. Interazionismo simbolico. Modulo 4 – INTERPRETARE LA DEVIANZA / parte 2 (20 ore DE e 1 ora DI): principali paradigmi interpretativi nell'ambito delle teorie micro-/macrosociologiche e criminologiche. Teoria della neutralizzazione, Rational choice theory, etichettamento, stigma, “pecora nera”, biopolitica e biopotere, teoria del conflitto, capitale culturale diseguale, devianza come ineguaglianza sociale, stereotipo del criminale. Prospettive liberali del conflitto. Teorie del controllo sociale. Post-modernità e devianza Modulo 5 –SUBCULTURE CRIMINALI, MIGRANTI E SFRUTTAMENTO (20 ore DE 1 ora DI): rappresentazioni della devianza del migrante, human trafficking, migrant smuggling, rifugiati, subculture criminali, mafie italiane e alloctone, controllo sociale, politiche e strumenti di prevenzione, trattamento e contrasto. Minori stranieri non accompagnati. Giustizia e carcere, attori e dinamiche. Modulo 6 – MINORI E DEVIANZA (20 ore DE e 1 ora DI): struttura, ruolo e crisi della famiglia, scuola e adolescenti devianti, bullismo, satanismo, nuove forme di devianza minorile. Modulo 7 – DIPENDENZE E DEVIANZA (20 ore DE e 1 ora DI): principali sostanze stupefacenti e relativi mercati, attori e ruoli, abuso, cronicizzazione marginalità. Gioco d'azzardo e ludopatie. Parafilie e pornodipendenza. Nuove devianze e tecnodipendenze. Modulo 8 – RADICALIZZAZIONE ED ESTREMISMO (20 ore DE e 2 ore DI): ideologie, eversione, violenza politica, radicalizzazione ed estremismo violento, terrorismi. Terrorismo e comunicazione. Modulo 9 – CYBERDEVIANCE (20 ore DE e 1 ora DI): identità e devianza nell'ecosistema (cyber-)sociale, cyberbullismo, hacking, cybercrime, gaming e mondi alternativi, cybersex, gambling, odio online, fake news, disinformazione e cospirazionismo, pedopornografia online e dark web e social media challenges. <i>e -tivity #1 per 20 ore DI: v. Scheda Etivity_A DEVIANZA MINORILE</i> <i>e -tivity #2 per 20 ore DI: v. Scheda Etivity_B ATTACCO TERRORISTICO</i>
Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e video lezioni in cui

	il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle due e-tivity proposte (da 0 a 4). La prova scritta prevede la somministrazione di un set di 30 domande a risposta multipla. In questo modo, rispondendo correttamente a 30 domande si raggiunge il risultato di 30/30. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà secondo le seguenti modalità: 1) lo studente interessato in relazione all'argomento che intende approfondire invierà al docente una mail contenente: - Titolo - Indice - Abstract 2) il docente nel caso di accettazione della proposta ricevuta, fisserà successivamente con lo studente un ricevimento durante il quale definire gli aspetti formali e sostanziali ai fini dell'esecuzione del lavoro. Ai fini dell'assegnazione dell'elaborato finale non è prevista una media specifica.