



Insegnamento	SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO TERRITORIALE
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale (LM-88)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/09
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	
Docente	Arije Antinori https://ricerca.unicusano.it/author/arije-antinori/ Nickname: arije.antinori arije.antinori@unicusano.it Orario di ricevimento: vedere avvisi in piattaforma
Presentazione	Il corso si propone di fornire allo/a studente/studentessa i principali concetti, strumenti, approcci teorici e metodologici di ricerca della Sociologia dello Sviluppo Territoriale, con una particolare attenzione alla triangolazione territorio, sviluppo e conflitto sociale, sino allo scenario contemporaneo.
Obiettivi formativi	Il corso di Sociologia dello Sviluppo Territoriale ha come risultato il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none">1. definire i concetti base della Sociologia del Territorio;2. argomentare le principali teorie sociologiche relative alla disciplina;3. esporre le principali metodologie e tecniche di ricerca applicata all'analisi del territorio;4. spiegare l'evoluzione e i modelli interpretativi di città;5. illustrare il fenomeno NEET;6. esaminare il fenomeno dello sviluppo territoriale nell'ambito del conflitto sociale;7. esplicitare i principali concetti, attori e dinamiche relative al "lavoro nero";8. illustrare il fenomeno delle ecomafie;9. riflettere sulla crisi Covid-19 in relazione al territorio
Prerequisiti	La frequenza al corso non prevede alcuna propedeuticità, tuttavia si consiglia di rivedere le principali nozioni sociologiche, qualora lontane nel tempo.
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none">● Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Acquisizione delle conoscenze e dei concetti propri della Sociologia dello Sviluppo Territoriale, in grado di comprenderne analiticamente la complessità sociale al fine di individuare i principali elementi e fenomeni nella prospettiva dello sviluppo.● Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Lo studente deve essere in grado di applicare con competenza, rigore e professionalità i temi oggetto del corso con riferimento all'analisi dello sviluppo territoriale nelle sue molteplici dimensioni e manifestazioni relativamente ai singoli contesti osservati.



	<ul style="list-style-type: none">● Autonomia di giudizio (making judgements): Lo studente dovrà essere in grado di applicare quanto appreso al fine di poter elaborare specifiche analisi, fondate su elementi quali-/quantitativi, in ordine alla complessità dello sviluppo territoriale alla luce dei costrutti e sistemi sociali e soggiacenti.● Abilità comunicative (communication skills): Lo studente dovrà acquisire una proprietà di linguaggio adeguata alla disciplina in questione, che gli consenta di interloquire sia con studiosi del settore e/o addetti ai lavori nell'ambito della Sociologia dello Sviluppo Territoriale, e di relazionare ad un'audience più ampia e non competente in materia.● Capacità di apprendimento (learning skills): Lo studente deve essere in grado di applicare sistematicamente conoscenze e competenze acquisite attraverso la frequenza del corso, nonché di integrare le stesse con quanto appreso nell'intero corso di studi al fine di operare agilmente nell'ambito della sociologia e della ricerca sociale.
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 2 (due) e-tivity.</p> <p>In particolare, il Corso di Sociologia della Devianza prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none">● circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato;● circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 2 e-tivity;● circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – LAVORO E SVILUPPO (20 ore DE e 1 ora DI): concetti base della disciplina, tra cui: il lavoro e sviluppo nella Costituzione italiana, salario, mercato, produttività, consumo, reddito, principali teorie sociologiche.</p> <p>Modulo 2 – AMBIENTE E TERRITORIO (20 ore DE e 1 ora DI): concetti base della disciplina, tra cui: ambiente naturale, relazione tra sistema sociale e sistema naturale, difesa della natura ed etica ambientale, progresso e ambiente, confine, centro e periferia, ecosistema, sviluppo e green-economy, principali teorie sociologiche.</p> <p>Modulo 3 – TECNOLOGIA E ANALISI (20 ore DE e 1 ora DI): cartografia, GIS e mapping; metodi di analisi territoriali e urbanistiche; OSINT applicata alla disciplina.</p> <p>Modulo 4 – CITTÀ VISIBILI E "INVISIBILI" (20 ore DE e 1 ora DI): sistema mondo; globalizzazione; gentrificazione; potere e spazio; cittadinanza; rizoma; frammentazione; politiche urbane; geografie del lavoro; spazio pubblico; reti sociali e società locali; sicurezza urbana; società liquida; megalopoli; slums; banlieues; città-regioni, smart-cities; antropocene.</p>



	<p>Modulo 5 – NEET (20 ore DE e 1 ora DI): Sviluppo e generazioni a confronto; famiglia, territorio e disoccupazione; origine del fenomeno NEET; contesto italiano e internazionale; Profili di NEET tra tecnologia e sviluppo; socioeconomia e cultura del mondo NEET; strategie di contrasto.</p> <p>Modulo 6 – TERRITORIO E CONFLITTO SOCIALE (20 ore DE e 1 ora DI): Ecologismo; movimento ambientalista; WWF; Greenpeace; estremismo ecologista; ecoterrorismo; globalizzazione e movimento No Global; sviluppo, territorio e conflitto dal TAV al TAP.</p> <p>Modulo 7 – LATO OSCURO DEL LAVORO (20 ore DE e 1 ora DI): marginalità, irregolarità e “lavoro nero”; flussi migratori e lavoro irregolare; human trafficking, migrant smuggling e human smuggling; sfruttamento dei minori; neo-schiavitù.</p> <p>Modulo 8 – ECOMAFIE (20 ore DE e 1 ora DI): territorio e lavoro nei sistemi mafiosi; ecomafie, agromafie ed archeomafie; traffico illecito di rifiuti e discariche abusive; il fenomeno “Terra dei Fuochi”; infiltrazioni mafiose nelle Grandi Opere; tutela dell’ambiente tra prevenzione e contrasto</p> <p>Modulo 9 – SVILUPPO TERRITORIALE NELLA CRISI COVID-19 (20 ore DE e 2 ore DI): salute, sicurezza e territorio; pandemie; crisi sistemica; nuovi linguaggi di crisi ed emergenza, ridefinizione dello spazio pubblico tra salute, socialità e lavoro; nuove prospettive di sviluppo.</p> <p><i>e-tivity #1 per 20 ore DI: v. Scheda e-tivity_A CITTA' E SICUREZZA</i></p> <p><i>e-tivity #2 per 20 ore DI: v. Scheda e-tivity_B TERRITORIO E CRISI COVID-19</i></p>
Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e video lezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle due e-tivity proposte (da 0 a 4).</p> <p>La prova scritta prevede la somministrazione di un set di 30 domande a risposta multipla. In questo modo, rispondendo correttamente a 30 domande si raggiunge il risultato di 30/30.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente.</p>



	<p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà secondo le seguenti modalità:</p> <ol style="list-style-type: none">1) lo studente interessato in relazione all'argomento che intende approfondire invierà al docente una mail contenente:<ul style="list-style-type: none">- Titolo- Indice- Abstract2) il docente nel caso di accettazione della proposta ricevuta, fisserà successivamente con lo studente un ricevimento durante il quale definire gli aspetti formali e sostanziali ai fini dell'esecuzione del lavoro. <p>Ai fini dell'assegnazione dell'elaborato finale non è prevista una media specifica.</p>