

DOTT. ANDREA RUZZA

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome, Cognome	Andrea, Ruzza
Indirizzo	via trebbia 3, 00198 Roma (RM)
Cellulare	(+ 39) 3391784650
E-mail	ruzzo@kairos-psicoterapia.it
Sito web	https://www.kairos-psicoterapia.it/
Ordine degli Psicologi del Lazio	iscritto n. 20761
	Socio SITCC , <i>Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva</i>
	Membro del Comitato Scientifico dell'associazione Neuropeculiar APS , per la promozione e la valorizzazione della neurodiversità .
Nazionalità	Italiana
Luogo e data di nascita	Milano, 21/12/1982

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Periodo (da – a) 12/09/2021 – in corso
 - Nome e indirizzo datore di lavoro **Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica, Roma**
 - Tipo di impiego Docente a contratto
 - Principali mansioni e responsabilità *Psicologia dell'emergenza: sostegno al bambino, alla famiglia e alla scuola, SSD M-PSI/06, 9 CFU, Corso di laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico LM-51*
-
- Periodo (da – a) Dal 2013 in corso
 - Nome e indirizzo datore di lavoro **Kairos-Centro di psicoterapia e training metacognitivo, via del torchio 21, 00128 Roma; via trebbia 3, 00198 Roma**
 - Principali mansioni e responsabilità *Interventi individualizzati di psicoterapia cognitiva comportamentale basati sui criteri d'elezione scientificamente fondati per le specifiche problematiche della persona. Trattamenti per disturbi d'ansia, dell'umore, della personalità, ossessivo compulsivi, psicosi, disturbi legati a traumi. Colloqui di sostegno psicologico individuale per adulti e bambini. Valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva mediante prove standardizzate; diagnosi ed intervento nell'ambito dei disturbi di sviluppo, disturbi dell'apprendimento, disturbi psicopatologici in età evolutiva. Gestione gruppi psicoeducazionali, di sostegno e di training specifici. Interventi all'interno delle scuole per la conduzione di gruppi nelle classi basati su progetti d'intervento legati alle domande specifiche del contesto. Colloqui di sostegno per le insegnanti e per gli alunni. Interventi in videoconferenza per il*

supporto all'emergenza nel corso della pandemia da COVID-19, rivolto principalmente a persone neurodivergenti, alle loro famiglie, alle scuole ed agli operatori sanitari coinvolti nella gestione pandemica.

<https://www.kairos-psicoterapia.it/>

- Periodo (da – a) 29/10/2014 – in corso
- Nome e indirizzo datore di lavoro **Fondazione ISC Roma Litorale, viale del sommergibile snc, Lido di Ostia, Roma RM**
- Tipo di impiego Psicoterapeuta
- Principali mansioni e responsabilità

Interventi individualizzati a favore degli individui autistici, nella fascia d'età compresa fra i 5 ed i 18 anni, mediante strumenti quali ad esempio: CBT, Social Stories, CAT Kit, training metacognitivi, terapie psicosociali nei contesti di riferimento della persona.

Interventi psicologici per le neurodivergenze in contesto ambulatoriale, domiciliare e scolastico.

Colloqui con le figure di riferimento del bambino, in particolare genitori ed insegnanti, al fine di condividere e mettere in discussione credenze e strategie utilizzate, analizzare i cicli interpersonali eventualmente presenti e condividere i modelli di funzionamento cognitivo ipotizzati.

Interventi nelle scuole con frequenza pluri settimanale volti al supporto agli insegnanti sia da un punto di vista psicologico che nell'implementazione di modalità didattiche funzionali alle peculiarità cognitive degli alunni.

Interventi di gruppo, in classe con gli alunni, per mettere in discussione tematiche importanti per lo sviluppo degli individui come l'inclusione, il bullismo, la

pubertà ed i significati individuali ad essi connessi.

Interventi psicologici mediante videochiamate di intervento cognitivo e supporto per le famiglie, le scuole ed i singoli individui nel corso della pandemia da COVID-19.

- Periodo (da – a) 02/2019 - 12/2019
- Nome e indirizzo datore di lavoro ***Dipartimento di Neuroscienze Umane dell'università Sapienza di Roma, Scuole afferenti***
- Tipo di impiego Psicologo Psicoterapeuta
- Principali mansioni e responsabilità *Partecipazione al progetto di ricerca-azione "Lo sguardo dei bambini: sostegno all'apprendimento ed alla cognizione sociale – 2' Edizione": conduzione di un piccolo gruppo di bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico a bassa necessità di supporto, allo scopo di valorizzare le abilità sociali. Valutazione pre e post intervento per la verifica dell'efficacia. Il progetto, finanziato dalla fondazione Terzo Pilastro e dall'associazione Amici di via dei Sabelli, si è svolto all'interno del Dipartimento di Neuroscienze Umane dell'università Sapienza di Roma ed all'interno di scuole selezionate relativamente ai partecipanti alla prima edizione del progetto. All'interno di queste ultime, si sono susseguiti incontri strutturati con le classi allo scopo di migliorare la produzione di testi argomentativi riflettendo e co-costruendo abilità metacognitive, stimolando la cooperazione e mettendo in discussione con le insegnanti le modalità relazionali e di approccio alla scuola di ciascuno. <https://www.amiciviadeisabelli.org/lo-sguardo-dei-bambini/>*

- Periodo (da – a) 06/2017 - 06/2018
 - Nome e indirizzo datore di lavoro **Dipartimento di Neuroscienze Umane dell'università Sapienza di Roma, Scuole afferenti**
 - Tipo di impiego Psicologo
 - Principali mansioni e responsabilità *Partecipazione al progetto di ricerca-azione "Lo sguardo dei bambini: sostegno all'apprendimento ed alla cognizione sociale": conduzione di un piccolo gruppo di bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico a bassa necessità di supporto, allo scopo di valorizzare le abilità sociali. Valutazione pre e post intervento per la verifica dell'efficacia. Condivisione di obiettivi e progettazione interventi futuri e gestione delle classi con gli insegnanti di riferimento di ciascun bambino.*
Il progetto, finanziato dalla fondazione Terzo Pilastro e dall'associazione Amici di via dei Sabelli, si è svolto all'interno del Dipartimento di Neuroscienze Umane dell'università Sapienza di Roma.
<https://www.amiciviadeisabelli.org/lo-sguardo-dei-bambini/>
-
- Periodo (da – a) Dal 2009 al 2013
 - Nome e indirizzo datore di lavoro **Libero professionista**
 - Principali mansioni e responsabilità *Interventi di supporto per bambini ed adolescenti con Disturbi dello Spettro Autistico.*
 - Tipo di impiego Educatore

- Periodo (da – a) Dal 16/04/2010 al 16/04/2012
- Nome e indirizzo datore di lavoro **Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile de l'Università degli Studi "La Sapienza" via dei Sabelli 108, Roma**
- Tipo di impiego Frequentatore scientifico per approfondimento degli studi in materia di "Disturbi Generalizzati dello Sviluppo – profili clinici" con la supervisione del *Prof. Gabriel Levi*
- Principali mansioni e responsabilità *Valutazione e diagnosi in equipe nell'ambito dei Disturbi dello Sviluppo con particolare riferimento ai Disturbi dello Spettro Autistico, conduzione colloqui clinici, osservazione del comportamento, somministrazione di protocolli di valutazione. Conduzione di Training psicologici brevi per i Disturbi dello Spettro Autistico ad Alto Funzionamento. Principali strumenti utilizzati: BVN, NEPSY, Torre di Londra, Teoria della Mente, AC-MT, WISC, WPPSI, Leiter-R, Matrici di Ravene, Cubi di Corsi, ADI, ADOS, ABC Movement, TEC, TOR, VMI, Figura di Rey, TAT, CAT, Disegni della Famiglia, Blacky Pictures, Favole Duss, Sceno-test, CDI, CBCL, VABS, GAP-T, SCQ, SRS. Raccolta ed analisi dati della popolazione clinica.*

PUBBLICAZIONI

- VVFF Provincia di Roma, F.I.D.A., 180 Amici Puglia, Tourette Roma Onlus, AIPD Grosseto, Masia E., Negrogno L., Ruzza A. (2023), *Linea guida di intervento in presenza di persone non autosufficienti e/o non collaboranti (comprese persone autistiche e/o con disabilità cognitiva)*, 21/03/2023, Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco di Roma.
- Chieregato S., Ruzza A. (2022), *"Come capire che non hai capito ed essere felice. Flusso di co-scienza sul diritto a un vestito su misura, di due psicologi senza physique du role"*, in Neuropeculiar APS & E. Valtellina (A cura di), Almanacco TUPS 2022. Nuovi disturbi autistici (pp. 263-272), LEM Libreria.
- Melogno S., Pinto M.A., Scalisi T.G., Ruzza A. (2021), *"How to train a child with Autism Spectrum Disorder to write a persuasive text. A case study at Covid-19 time"*, *Neuropsychological Trends*, 29, DOI:10.7358/neur-2021-029-melo.
- Melogno S., Ruzza A., Trimarco B., Pinto M.A. (2020), *"La costruzione del testo persuasivo in un bambino con disturbo dello spettro dell'autismo: uno studio descrittivo"*, *Rivista di psicolinguistica applicata* XX, 1, 2020, DOI:10.19272/202007701006.
- Melogno S., Pinto M.A., Ruzza A., Scalisi T.G. (2020), *"Improving the Ability to Write Persuasive Texts in a Boy with Autism Spectrum Disorder: Outcomes of an Intervention"*, *Brain sciences* 2020, 10(5), 264, DOI:10.3390/brainsci10050264.
- Melogno S., Pinto M.A., Ruzza A., Orsolini M. (2019), presentazione intervento *"Composizione del testo persuasivo in un ragazzo con Disturbo dello Spettro dell'Autismo"*, XXVIII Congresso nazionale AIRIPA, Ferrara 28/09/2019.

- Ruzza A., Melogno S., Testa M., Trimarco B., Digilio M., Petrone A., Marullo A., Penge R. (2018), presentazione progetto "*Cognizione sociale: un training abilitativo in piccoli gruppi*", Convegno internazionale "Autismi: benessere e sostenibilità" Erickson, Rimini 05/05/2018.
- Trimarco B., Testa M., Ruzza A., Melogno S., D'Ardia C., Levi G. (2014), presentazione Abstract "*Training cognitivo-affettivo in un bambino con Disturbo dello Spettro Autistico ad Alto Funzionamento (ASDHF)*", SINPIA XXVI Congresso Nazionale, Roma 13/09/2014

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
------------------------------------	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Data ● Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>2015 - 2018</p> <p>Scuola di Psicoterapia Cognitiva s.r.l.
Grosseto (GR)</p> |
|--|--|

- Data A.A. 2012/2013 (05/12/2013)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università La Sapienza, Roma (RM)
 - Qualifica conseguita Facoltà di Medicina e Psicologia
Laurea specialistica in **"Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità"**
Votazione: 106/110
Titolo della tesi: **"Profili di sviluppo motorio nei disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento"**
Relatore: Prof. Gabriel Levi
Correlatrice: Prof. Rosa Ferri
-
- Data 13/06/2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi "La Sapienza", Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Convegno "Salute mentale in età evolutiva e scuola: verso una legge regionale" (ECM)**
-
- Data 24/03/2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AITNE (Associazione Italiana Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso "GAP-T: griglia delle prassie strumentali, nuovi strumenti per la diagnosi e la riabilitazione in età evolutiva" (ECM)**

- Data (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 17/03/2012 al 18/03/2012
Habitat per l'autismo ONLUS e
Fondazione Santa Lucia

Workshop: Insegnamento e strategie comportamentali efficaci per autismo, DGS, e ritardo mentale (ECM)

Docente: Thomas Caffrey, analista comportamentale BCBA

- Data (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 15/09/2009 al 15/04/2010

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile de l'Università degli Studi "La Sapienza" via dei Sabelli 108, Roma

Tirocinio pre-lauream presso la U.O.C. B del Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile de l'Università degli Studi "La Sapienza", con la supervisione della

Dott.ssa Bruna Mazzoncini

Osservazione e studio dei principali strumenti utilizzati nell'ambito della valutazione in età scolare dei Disturbi dello Sviluppo, Psicopatologici e delle condizioni di rischio ad essi collegati. Partecipazione alle riunioni d'equipe, osservazione comportamentale e dei colloqui clinici.

- Data 27/05/2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Trento, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Rovereto (TN)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Giornata di studio su "Caratteristiche evolutive dei disturbi dello spettro autistico: intersoggettività e cognizione sociale"**

- Data A.A. 2006/2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università La Sapienza, Roma (RM) Facoltà di Psicologia 1
- Qualifica conseguita **Laurea triennale in "Scienze e tecniche psicologiche per l' intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni"**
Titolo della tesi: ***"Il rapporto persona-personaggio nei giochi di ruolo online"***
Relatrice: Prof. Alessandra Talamo

- Data Dal 15/01/2005 al 15/07/2005
 - Nome e tipo di istituto IRAI - IPAB per l' assistenza all' infanzia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Tirocinio pre-lauream come educatore presso la ludoteca "Spazio Insieme" della durata di 350 ore (bambini di età compresa tra i 4 e i 12 anni), Via Tirso 108 Roma (RM)**

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

A.S. 2000/2001

I.T.C. "Vincenzo Arangio Ruiz", Roma

**Perito tecnico industriale,
capotecnico
specializzazione:
informatica**

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale

INGLESE

Ottimo

Ottimo

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI ED
ORGANIZZATIVE

Eccellenti capacità relazionali con i bambini.
Ottime capacità di lavoro in equipe.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Conoscenza ed esperienza dei seguenti **test di valutazione psicologica**: AASP – Sensory Profile, BVN, NEPSY, Torre di Londra, Teoria della Mente, AC-MT, WISC, WPPSI, WAIS, Leiter-R, Matrici di Ravene, Cubi di Corsi, ADI, ADOS, ABC Movement, TEC, TOR, VMI, Figura di Rey, TAT, CAT, Disegni della Famiglia, Blacky Pictures, Favole Duss, Sceno-test, CDI, CBCL, VABS, GAP-T, SCQ, SRS.

Ottime **conoscenze informatiche** sia hardware che software, acquisite negli anni di studio superiore e, come autodidatta, nell'uso quotidiano dei computer.

PATENTI

Patente di guida (categoria B)

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**

Interessi personali: ciclismo, informatica, giardinaggio, acquariologia, cucina.

Volontario: Membro del movimento Ciclomobilisti, per la promozione e tutela della mobilità ciclistica urbana.

Aggiornato: Aprile
2023

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa sulla Privacy 196/03

DICHIARO

di possedere i titoli qui elencati e presenti nel Curriculum Vitae allegato, unitamente ad ogni altro fatto, stato e qualità personale attinente alla specifica professionalità ed esperienza lavorativa maturata e descritta nei documenti allegati.

Autocertificazione ai sensi degli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa).

