



Insegnamento	Linguistica generale (seminario laboratoriale di fonetica)
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Studi Umanistici (L-10)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	L-LIN/01
Anno di corso	2022/23
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	---
Docente	Luca Lo Re https://ricerca.unicusano.it/author/luca-lore/ Nickname: luca.lore luca.lore@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina del nostro sito verificando gli orari di videoconferenza
Presentazione	<p>Il corso mira a fornire agli studenti una conoscenza di base dei principali aspetti teorici e applicativi della linguistica. Verrà dato spazio ai fondamenti teorici della disciplina, con mirati riferimenti storici, al suo inquadramento rispetto alle altre scienze, per poi passare all'analisi dei principali livelli di analisi che costituiscono la disciplina: fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica e pragmatica. Si dedicherà poi attenzione al fondamentale concetto della variazione linguistica e sociolinguistica.</p> <p>Il Seminario laboratoriale di fonetica intende fornire agli studenti risorse teoriche e metodologie pratiche per metterli nelle condizioni di poter effettuare individualmente una ricerca di sociofonetica, dalla definizione della domanda di ricerca, alla realizzazione delle registrazioni e alla loro analisi secondo i principali modelli fonetici.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ garantire apprendimento e padronanza delle principali nozioni teoriche della linguistica➤ fornire strumenti critici per la descrizione e l'interpretazione dei principali fenomeni linguistici che avvengono in italiano e nelle lingue straniere note➤ fornire strumenti teorici e applicativi per un uso più efficace e consapevole dell'italiano e per l'apprendimento di lingue straniere, antiche o moderne
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di aver acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione principali nozioni teoriche e applicative della linguistica relativamente a tutti gli ambiti di suddivisione della disciplina</p> <p>Applicazione della conoscenza e comprensione (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)</p>



Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza di analisi linguistica per analizzare le parole dell'italiano dai punti di vista fonetico, morfologico e semantico. Saprà analizzare le frasi dai punti di vista sintattico e pragmatico. Sarà in grado di progettare e condurre una semplice ricerca sociofonetica.

Capacità di trarre conclusioni (ABILITY TO DRAW CONCLUSIONS)

Lo studente avrà acquisito gli strumenti per interpretare con spirito critico i fenomeni di mutamento linguistico che interessano ogni fase di ogni lingua e sarà capace di fare predizioni rispetto ad essi.

Abilità comunicative (COMMUNICATION SKILLS)

Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni inerenti l'analisi linguistica in tutti i suoi livelli di studio problematizzando questioni rispetto all'analisi fonetico-fonologica, morfosintattica, semantica e pragmatica.

Capacità di apprendere (LEARNING SKILLS)

Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie ad approfondire lo studio della linguistica nei suoi risvolti applicativi.

Organizzazione dell'insegnamento

Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.

Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.

La **didattica interattiva** è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le **e-tivity** che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e il docente.

In particolare, il corso prevede 6 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di circa 150 ore, suddiviso in:

- circa 126 ore di didattica erogativa (**DE**) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 ore videoregistrate);
- e 14 ore di didattica interattiva (**DI**) comprensiva dei test di autovalutazione
- e circa 10 ore di didattica interattiva (**DI**) per lo svolgimento e consegna delle E-tivity.

Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane, dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.



Contenuti del corso	<p>MODULO 1 (6 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 20 ore - settimana 1): <i>Lingue, lingua e linguistica.</i></p> <p>MODULO 2 (6 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 20 ore - settimana 2): <i>La fonetica e la fonologia.</i></p> <p>MODULO 3 (6 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 20 ore - settimana 3): <i>La morfologia e la sintassi.</i></p> <p>MODULO 4 (6 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 20 ore - settimana 4): <i>Il lessico e la semantica.</i></p> <p>MODULO 5 (6 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 20 ore - settimana 5): <i>Pragmatica e mutamento linguistico.</i></p> <p>MODULO 6 (6 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 20 ore - settimana 6): <i>Seminario laboratoriale di fonetica.</i></p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Il corso prevede una verifica finale consistente nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta. Attraverso tale verifica sono valutati i risultati di apprendimento attesi sulla conoscenza della materia nonché l'abilità di rielaborazione dei concetti acquisiti; ma si dà importanza anche alla capacità dello studente di svolgere ragionamenti articolati e trarre conclusioni in base a quanto appreso, al fine di evitare un apprendimento puramente mnemonico e nozionistico della materia.</p> <p>Alla valutazione complessiva dello studente e soprattutto alla sua capacità di analisi e di autoapprendimento contribuisce pure lo svolgimento delle E-tivity proposte nel corso. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento viene espressa in trentesimi, e prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e il punteggio assegnato all'E-tivity (punteggio da 0 a 4).</p> <p>Si specifica che:</p> <ul style="list-style-type: none">• la prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova orale può essere effettuata in presenza presso la sede di Roma.



CUNIVERSITÀ CUSANO

	<ul style="list-style-type: none">• la prova scritta si articola in 6 domande a risposta aperta relative ai vari contenuti del programma d'esame. Viene attribuito un punteggio da 0 a 5 per ogni risposta.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene attraverso un colloquio con il docente al fine di comprendere gli interessi dello studente rispetto all'argomento da approfondire.