



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Storia Contemporanea del Paesaggio e del Territorio
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Sociologia economica, dell'ambiente e della sostenibilità
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-STO/04
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<p>Giulia Vassallo Facoltà: Sociologia Nickname: Email: giulia.vassallo@unicusano.it Orario di ricevimento: martedì 17:30-18:30</p>
Presentazione	<p>Il corso di Storia Contemporanea del Paesaggio e del Territorio intende offrire agli studenti una conoscenza specifica delle tematiche inerenti al paesaggio e al territorio, soprattutto italiani, nonché alle trasformazioni che interessarono quegli stessi contesti nell'età contemporanea, fornendo strumenti analitici e chiavi di lettura. Le diverse lezioni saranno suddivise in "momenti" e "problemi", ovvero verranno presentati gli eventi più significativi e le principali criticità che hanno segnato i secoli XIX-XXI, offrendo strumenti interpretativi della realtà contemporanea e una panoramica dettagliata delle principali posizioni e letture storiografiche. Tra i temi trattati: rivoluzioni industriali, unificazione italiana, questione meridionale, guerre mondiali, nodi problematici del XXI secolo.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Storia contemporanea ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Illustrare e acquisire familiarità con i concetti di paesaggio e di territorio nei secoli XIX-XXI; 2. Approfondimento storiografico; 3. Fornire strumenti analitici e interpretativi della realtà del paesaggio e del territorio contemporanei.
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti d'accesso al corso.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e comprensione Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di possedere familiarità con i concetti di paesaggio e di territorio, nonché di aver acquisito un quadro complessivo di conoscenze relative sia al dibattito storiografico, sia alle principali questioni aperte e alle trasformazioni avvenute a livello di paesaggio e di territorio nel periodo compreso tra la seconda metà dell'Ottocento e i nostri giorni, a livello sia nazionale che internazionale.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di riconoscere e ricostruire le dinamiche di fondo delle principali problematiche che hanno interessato il paesaggio e il territorio, ivi comprese la componente umana e le relazioni uomo-ambiente, nel XIX e nel XX secolo, di soffermarsi sulla critica storiografica delle stesse e di sviluppare una propria rielaborazione critica.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in possesso dei riferimenti essenziali per orientarsi nella storia degli ultimi due secoli concernente il paesaggio e il territorio e per interpretare le dinamiche inerenti a questi due elementi e alle loro trasformazioni nella realtà contemporanea.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente potrà sostenere agevolmente conversazioni aventi per argomento il paesaggio e il territorio contemporanei, nelle varie declinazioni affrontate durante le lezioni, e di descrivere le criticità e le interpretazioni storiografiche all'interno della storia dei secoli XIX-XXI.</p> <p>Capacità di apprendere Al termine del corso lo studente sarà in possesso degli strumenti necessari a proseguire negli studi sia di sociologia, sia di altre discipline umanistiche.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme alle dispense e alle slides, i materiali di studio disponibili in piattaforma.

	<p>Sono inoltre disponibili dei test di autovalutazione che consentono agli studenti di accertare il proprio grado di conoscenza e preparazione in vista dell'esame, scritto e orale.</p> <p>Il Corso di Storia contemporanea prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 240 ore così suddivise in:</p> <p>circa 180 ore per la visualizzazione del materiale videoregistrato e lo studio delle dispense;</p> <p>circa 60 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente, dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Modulo I: La storia contemporanea del paesaggio e del territorio: introduzione al tema, il caso italiano, la riflessione storiografica</p> <p>Modulo II: Paesaggio, territorio e questione meridionale: una storia ancora da scrivere</p> <p>Modulo III: Paesaggio e territorio per costruire un'identità</p> <p>Modulo IV: L'autostrada Salerno-Reggio Calabria. Storia di una trasformazione</p> <p>Modulo V: Il paesaggio della guerra. Tra traumi, "guerra live" e dark tourism"</p> <p>Modulo VI: Il paesaggio del turismo. Identità, culture, sostenibilità</p> <p>Modulo VII: Torino. Lavoro, fabbrica, società</p> <p>Modulo VIII: Milano. Territorio, città, società</p> <p>Modulo IX: Uno sguardo d'insieme sulla realtà paesaggistica e territoriale della «periferia» romana</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Testi di approfondimento consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - U. Beck, La società cosmopolita. Prospettive dell'epoca postnazionale, il Mulino Bologna 2003. - E. Bernardi, La Coldiretti e la storia d'Italia. Rappresentanza e partecipazione dal dopoguerra agli anni ottanta, Donzelli, Roma 2020. - P. Bevilacqua, Storia del territorio o romanzo della natura?, in «Meridiana», 2/1988, pp. 189-201. - F. Chabod, Storia dell'idea di Europa, a cura di A. Saitta ed E. Sestan, Laterza, Roma-Bari 1995 (o altra edizione). - L. D'Antone, Scienze e governo del territorio. Medici, ingegneri, agronomi e urbanisti nel Tavoliere di Puglia (1865-1965), Franco Angeli, Milano 1990. - L. Gambi, Una geografia per la storia, Einaudi, Torino 1973. - E. Hobsbawm, Il secolo breve, 1914/1991, BUR, Milano 1994. - S.E. Larsen, Landscape, Identity, and War, «New Literary History», 35/ 2004, 3, pp. 469-490. - G. Levi, L. Passerini, L. Scaraffia, Vita quotidiana in un quartiere operaio di Torino fra le due guerre: l'apporto della storia orale, in «Quaderni storici», 35/2, 1977, pp. 433-449. - G. Pescosolido, La questione meridionale in breve, Donzelli, Roma 2017. - M. Pino, Storie di immigrazione: geografia dell'alterità in un quartiere periferico a Milano, CLUEP, Milano 2012. - G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Laterza, Roma-Bari 2005 (o altra edizione). - G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. Il Novecento, Laterza, Roma-Bari 2005 (o altra edizione).
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta prevede 30 domande a risposta chiusa (possono anche essere previste un massimo di 6 domande a risposta aperta). Alle domande chiuse relative ai contenuti di tutto il programma d'esame viene</p>

	attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta; alle domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 9 in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell' elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri interessi rispetto a qualche argomento che intende approfondire oppure tramite messaggi (piattaforma o e-mail) . Non esistono preclusioni specifiche e non è prevista una media particolare per poter richiedere la tesi. Unica condizione necessaria è l'aver conseguito all'esame un voto di almeno 28/30 .