



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>Storia del pensiero politico contemporaneo</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Studio in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali (L-36)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SPS/02
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	8 Laurea triennale, 9 Laurea specialistica
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	<p>Francesco Tibursi            Facoltà: Scienze Politiche            Nickname: francesco.tibursi            Email: francesco.tibursi@unicusano.it            Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a></p>
<b>Presentazione</b>	<p>Il corso di <i>Storia del pensiero politico contemporaneo</i> si colloca a fianco della Storia delle dottrine politiche, di cui rappresenta una filiazione e un approfondimento: si concentra infatti sul pensiero politico del '900, enucleandone le peculiarità teoriche e storiche. Il corso ha come scopo, in primo luogo, di fornire gli strumenti concettuali necessari alla comprensione della peculiarità storica di questo periodo; l'epoca contemporanea, infatti, presenta delle specifiche caratteristiche dovute alla sua vicinanza al nostro presente, così da renderla una specchio della nostra attualità e uno strumento utile alla comprensione delle dinamiche politiche del mondo in cui viviamo. In secondo luogo, nella teoria politica del '900 si realizza una crisi radicale delle categorie politiche classiche, nella forma di una loro problematizzazione e trasformazione davanti alla nascita e allo sviluppo di un nuovo modello di società: orizzontale, plurale, di massa. Data l'influenza fortissima di questa crisi nel nostro presente, di cui rappresenta il presupposto teorico, il corso offrirà altresì gli strumenti concettuali e lessicali utili e necessari alla comprensione di questo difficile passaggio storico e delle teorie sociali in esso sorte.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di <i>Storia del pensiero politico contemporaneo</i> ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esplicare le categorie essenziali della teoria politica contemporanea, nella loro relazione con il contesto storico e culturale in cui sorgono.</li> <li>2. Fornire i termini essenziali del lessico politico contemporaneo, per una più avveduta comprensione delle dinamiche di formazione del nostro mondo presente.</li> <li>3. Avvicinare gli studenti ai classici del pensiero politico contemporaneo, alle loro specifiche rappresentazioni della società contemporanea e nel loro contesto di riferimento</li> <li>4. Offrire agli studenti una griglia interpretativa per la comprensione della peculiare natura della società contemporanea di massa e le dinamiche di relazione in essa presenti fra l'individuo e i rapporti intersoggettivi che in essa intercorrono.</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Anche se non vi sono prerequisiti obbligatori, è auspicabile la conoscenza di nozioni fondamentali della storia europea del XX secolo, nonché una comprensione generale delle categorie filosofiche del pensiero politico, sociale e teoretico del novecento. È necessario conoscere altresì concetti e categorie fondamentali del pensiero politico occidentale nel suo sviluppo, per collocare storicamente i contenuti nel corso della storia.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b>            Il corso permetterà agli studenti di comprendere nozioni, concetti e linee speculative caratterizzanti della teoria sociale e politica del XX secolo in occidente; inoltre, matureranno una comprensione degli orizzonti di dibattito che attraversano questo secolo e che si riverberano nella nostra attualità politica e culturale. Ciò avverrà primariamente attraverso lo studio del pensiero degli autori più significativi dell'epoca, sia individualmente che nella loro relazione e collocazione con le specifiche scuole e tendenze di questo periodo storico.</p> <p><b>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</b>            L'approfondimento degli autori di quest'epoca consentirà di raggiungere una capacità di analisi e comprensione critica delle questioni sociali e politiche, nazionali e internazionali, della nostra attualità, attraverso lo studio del dibattito che le ha poste in essere nel XX secolo.</p>

	<p>- <b>Autonomia di giudizio (making judgements)</b>  Gli studenti dovrebbero sviluppare, attraverso il corso, un capacità di valutazione critica dei contenuti teorici politici della tradizione novecentesca occidentale, sullo sfondo delle correnti e dei filoni di pensiero che la caratterizzano e all'interno degli autori in cui prendono forma.</p> <p>- <b>Abilità comunicative (communication skills)</b>  A conclusione del corso gli studenti dovrebbero aggiungere la piena capacità di esporre e analizzare criticamente, sia in forma di colloquio che in forma di breve elaborato scritto, i temi caratteristici della teoria sociale e politica del XX secolo, attraverso gli autori che ne sono stati i protagonisti.</p> <p>- <b>Capacità di apprendimento (learning skills)</b>  L'impegno sul piano teorico e disciplinare dovrebbe conferire agli studenti una certa padronanza metodologica e abilità di apprendimento utili per l'accesso a future professioni relative alla gestione di processi politici.</p>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le <b>etivity</b> che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria.</p> <p>In particolare, il Corso di Storia del pensiero politico contemporaneo prevede 8 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 200 ore così suddivise in:  circa 160 ore per la visualizzazione del materiale videoregistrato e lo studio delle dispense;  circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di almeno 10 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p><b>Autori, testi e contesti della Storia del pensiero politico contemporaneo (Moduli 1-3)</b></p> <p><b>Nota bene: il seguente programma riguarda l'esame da 9 crediti per il corso di Laurea specialistica; per quello da 8 crediti si devono omettere le lezioni riguardanti Del Noce e il pensiero cattolico e John Rawls, entrambe presenti nel modulo 3.</b></p> <p><b>Modulo 1:</b> La nascita della società di massa e le sue ambivalenze (16 lezioni, 8 ore)</p> <p>Introduzione – Positivismo – Durkheim – Kelsen – Weber – Marxismo – Luxemburg – Lenin – Sorel – Croce</p> <p><b>Modulo 2:</b> Le trasformazioni fra I e II Guerra mondiale: totalitarismi, democrazia e critica della società di massa (19 lezioni, 9,5 ore)</p> <p>Lukács – Scuola di Francoforte anni '30 e '40 – Jünger – Schmitt – Gentile – Strutturalismo – II Guerra Mondiale – la <i>Dialettica dell'Illuminismo</i> di Horkheimer e Adorno – <i>Il Nomos della Terra</i> di Schmitt</p> <p><b>Modulo 3:</b> La società contemporanea fra democrazia e crisi delle ideologie (16 lezioni, 8 ore)</p> <p>Arendt – Pragmatismo – Dewey – Gli anni '60 e '70 – Marcuse e il "Grande rifiuto" – Foucault – Del Noce – Rawls – Habermas</p> <p><b>Etivity:</b> breve commento di un brano tratto dagli autori studiati o domanda generale sui concetti studiati nei Moduli 1-2-3</p>
<b>Materiali di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b></li> </ul> <p>Testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C. Galli, E. Glebro, S. Mezzadra, <i>Il pensiero politico contemporaneo. Il novecento e l'età globale</i>, a cura di Carlo Galli, Il Mulino, Bologna, 2011. Si consiglia la lettura dei capitoli e paragrafi degli autori che sono oggetto del corso.</li> <li>- A. Honneth, <i>Critica del potere: la teoria della società in Adorno, Foucault e Habermas</i>, Dedalo, Bari, 2002</li> </ul> <p>Altre letture consigliate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E. Durkheim, <i>La divisione del lavoro sociale</i>, Il Saggiatore, Milano, 2016</li> <li>- M. Weber, <i>La scienza come professione. La politica come professione</i>, Mondadori, Milano, 2008</li> <li>- G. Sorel, <i>Riflessioni sulla violenza</i>, in <i>Scritti politici</i>, UTET, Torino, 2006</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B. Croce, La storia come pensiero e come azione, Bibliopolis, Napoli, 2002</li> <li>- AA. VV., La Scuola di Francoforte. La storia, i testi, a cura di Enrico Donaggio, Einaudi, Torino, 2006</li> <li>- T. Adorno, M. Horkheimer, Dialettica dell' Illuminismo, Einaudi, Torino, 2013</li> <li>- T. Mann, Moniti all' Europa, Mondadori, Milano, 2017</li> <li>- H. Marcuse, Eros e civiltà, Einaudi, Torino, 2003</li> <li>- H. Marcuse, L' uomo a una dimensione, Einaudi, Torino, 2013</li> <li>- E. Jünger, L' operaio. Dominio e forma, Guanda, Parma, 2010</li> <li>- E. Jünger. Trattato del Ribelle, Adelphi, Milano, 2012</li> <li>- C. Schmitt, Le categorie del politico, Il mulini, Bologna, 2015</li> <li>- H. Arendt, Vita activa, Bompiani, Milano, 2017</li> <li>- M. Foucault, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino, 2014</li> <li>- A. Del Noce, L' epoca della secolarizzazione, Giuffrè, Milano, 2007</li> <li>- J. Habermas, Storia e critica dell' opinione pubblica, Laterza, Bari, 2008</li> <li>- J. Habermas, L' Inclusione dell' altro, Feltrinelli, Milano, 2013</li> </ul>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una <b>prova</b> in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (<i>etivity</i>) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.</p> <p><b>L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma, in forma scritta presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente.</b></p> <p>La prova orale consiste in un <i>colloquio</i> per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta, si articola nel modello "3+3" (3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle 3 domande chiuse relative ai contenuti differenti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta;</li> <li>- alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.</li> </ul> <p>Una parte della prova d'esame (sia scritta che orale) potrà vertere sugli argomenti e i contenuti delle <i>etivity</i> presenti in piattaforma.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (o anche tramite messaggi in piattaforma) con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere</p>