

Insegnamento	Geografia economico-politica
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze della formazione (LM-85)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	MGGR/02
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	NO
Docente	Chiara Ginesti chiara.ginesti@unicusano.it Orario di ricevimento: giovedì ore 8:30-9:30 con possibilità di concordare ulteriori date in presenza. Si prega di consultare prioritariamente la sezione avvisi del corso nella sezione e-learning
Presentazione	Il corso fornisce allo studente conoscenze teoriche, metodologiche e buone pratiche sulla Geografia economico-politica. Attraverso un'analisi multisettoriale e multiscalare tipica della materia, il corso intende offrire strumenti utili per analizzare gli scenari geopolitici e geoeconomici internazionali mettendo in relazione i fattori di tipo geografico, politico ed economico con quelli ambientali, energetici, culturali e sociali. I principali settori di studio del corso riguardano innanzitutto la geografia umana nei suoi effetti sulle relazioni internazionali, la teoria e la pratica dell'azione geopolitica degli Stati sovrani, degli organismi sovranazionali, con attenzione specifica alle cause, le conseguenze e le possibili soluzioni delle numerose crisi globali, come la tutela dell'ambiente, della sicurezza, delle fonti energetiche, dei beni alimentari. Una sezione speciale è dedicata ai casi studio: dal conflitto arabo-israeliano allo storico trattato di pace tra Etiopia ed Eritrea, con un focus sullo Stato Islamico (Isis) e i movimenti sovranisti e neopopulisti nonché al conflitto russo-ucraino del 2022.
Obiettivi formativi	Il corso di Geografia economico-politica ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Introdurre lo studente alla conoscenza delle principali teorie geopolitiche e geoeconomiche internazionali. 2. Fornire una solida preparazione circa i principali attori statali e non che agiscono nello scenario politico-economico globale. 3. Fornire gli strumenti essenziali che aiutino a comprendere l'interazione tra uomo e ambiente; le relazioni tra Stati e quelle fra Stati e organizzazioni internazionali; le dinamiche e le possibili soluzioni dei principali conflitti ed emergenze planetarie del XXI secolo. 4. Sviluppare la capacità degli studenti di interpretare in maniera critica e in un'ottica evolutiva i rapporti geopolitici e geoeconomici negli spazi geografici presi in esame.
Prerequisiti	Si richiede un'approfondita conoscenza storico-geografica e dell'attualità politica e delle relazioni internazionali
Risultati di apprendimento attesi	Introdurre lo studente alla conoscenza delle dinamiche e degli attori che operano nello spazio geopolitico e geoeconomico internazionale.

	- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Al termine del corso lo studente avrà acquisito le nozioni fondamentali e le competenze di base utili a comprendere ed interpretare in maniera critica le relazioni tra stati, i conflitti e le principali emergenze planetarie. In tal senso, svilupperà una solida preparazione circa i principali attori del contesto storico, politico ed economico dei Paesi presi in analisi, nonché l'evoluzione delle relazioni interstatali del sistema mondo con una particolare attenzione al periodo che va dalla Seconda guerra mondiale ai giorni nostri. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Attraverso i contenuti del corso, lo studente sarà in grado di analizzare in maniera critica gli scenari e le dinamiche politiche ed economiche nazionali e internazionali. - Autonomia di giudizio (making judgements) Al termine del corso lo studente, grazie alle conoscenze e capacità analitiche acquisite, dovrebbe essere in grado di interpretare in maniera critica e in un'ottica evolutiva i rapporti politici ed economici, sociali e culturali dello scacchiere geopolitico globale. - Abilità comunicative (communication skills) A conclusione del corso lo studente sarà in grado di esprimere con chiarezza e linearità cronologica le più rilevanti teorie ed eventi geopolitici e geoeconomici internazionali, sapendoli collegare fra loro al fine di ricostruire dinamiche ed evoluzioni. - Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente al termine del percorso didattico acquisirà competenze teoriche e metodologiche applicabili a diversi contesti lavorativi che abbiano connessioni con l'estero, nel campo delle relazioni e delle organizzazioni internazionali. ..
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e testi scaricabili, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Si aggiunge una parte monografica per la quale, saranno pubblicati i materiali di riferimento Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le dispense e le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita. La didattica interattiva è svolta all'interno di ciascuna "classe virtuale" e comprende le e- tivity mirate ad applicare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. In particolare, il Corso Geopolitica e Geoeconomia prevede 9 crediti formativi con un carico totale di studio di circa 212 ore così suddivise: - circa 167 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (circa 23 ore videoregistrate di teoria) nonché dei testi scaricabili e delle slide riassuntive e del libro di testo. - circa 36 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 9 E tivity nonché per la partecipazione ad attività in videoconferenza; - circa 9 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 9 settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana.

Contenuti del corso	Il corso è strutturato in 9 moduli, coerentemente con i temi affrontati all'interno dei materiali didattici forniti in piattaforma. In particolare: 1° Modulo – Le teorie della Geografia politica 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 1 (Introduzione; Storia del pensiero; Contenuti) 2° Modulo – Geopolitica 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 2 (Introduzione; Storia del pensiero; Contenuti) 3° Modulo – Geografia economica ed evoluzione della Geoeconomia 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 3 (Introduzione; Storia del pensiero; Contenuti) 4° Modulo – Conflitti e sviluppo delle relazioni internazionali 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore - settimana 4 (Relazioni tra Stati e organizzazioni internazionali; Relazioni internazionali dopo la Seconda Guerra mondiale; Globalizzazione; Conflitti; Terrorismo) 5° Modulo – La nascita dell'Unione Europea e il suo allargamento 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 - settimana 5 (Origini ed evoluzione; Allargamento; Ruolo Geopolitico dell'Europa allargata) 6° Modulo – L'area Euro-mediterranea e il Mediterraneo allargato 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 6 (Relazioni euro-mediterranee; il ruolo dell'Italia nel Mediterraneo; le relazioni italo- libiche) 7° Modulo – Sovranismo e populismi 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 7 (Origine e definizioni; Brexit; Visegrad; Russia di Putin.) 8° Modulo – Temi della geopolitica attuale 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore - settimana 8 (Ambiente; Landgrabbing; Sicurezza energetica; Tecnologia e Innovazione) 9° Modulo – Casi studio 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore - settimana 8 (Conflitto israelo-palestinese; Pace Etiopia-Eritrea; Stato islamico, conflitto russo-ucraino.)
Materiali di studio	I materiali di studio predisposti dal docente e presenti sulla piattaforma Unicusano consistono in moduli didattici, video-lezioni, slide riassuntive, test di autovalutazione, oltre i test di autovalutazione e la documentazione messa a disposizione per lo

	svolgimento delle e-tivity. A tali materiali didattici si aggiunge un testo per la parte monografica e sono pienamente sufficienti per il superamento ottimale dell'esame di profitto. Al termine delle dispense è indicata una bibliografia selezionata per chi volesse eventualmente approfondire le tematiche presenti nei materiali di studio forniti in piattaforma. Per la parte monografica è prevista la pubblicazione di ulteriore materiale. Si consiglia inoltre lo studio del seguente testo: LIZZA G., Gli orizzonti della nuova geopolitica. Verso il 2050. UTET, 2021
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avviene tramite una prova, scritta o orale, tesa ad accertare le capacità di analisi dei concetti acquisiti e attraverso una serie di attività e esercitazioni (e-tivity) svolte nelle classi virtuali durante il corso. In questo modo sono valutati i risultati di apprendimento attesi prima esplicitati. Inoltre, la valutazione delle e-tivity effettuata in itinere durante lo svolgimento del corso, è tesa in particolare a verificare le capacità di comprensione e autoapprendimento. L'esame di profitto può avvenire secondo due modalità previste dall'Ateneo: scritta o orale (quest'ultima solo presso la sede centrale dell'Università a Roma). La prova scritta si articola nel modo seguente: 4 domande a risposta multipla e 3 a risposta aperta o con 30 domande a risposta multipla comprendenti anche la parte monografica La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, la sua capacità di argomentare e connettere i vari argomenti del corso e la sua abilità nell'utilizzo di una corretta terminologia propria della disciplina. Al fine della valutazione, sia scritta sia orale, è tenuta in considerazione la partecipazione dello studente alle attività online, il superamento dei test di autovalutazione e la partecipazione alle e-tivity In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà, dopo aver sostenuto l'esame, a seguito di esplicita richiesta al docente e concertazione tramite colloquio (di persona o tramite piattaforma) del tema che lo studente intenderà esaminare durante la stesura dell'elaborato. Non è richiesta una media minima di partenza ma è consigliato aver conseguito il voto minimo di 27 all'esame.