|  |  |
| --- | --- |
| Insegnamento | Relazioni Internazionali e sistemi di intelligence |
| Livello e corso di studio | Sociologia e ricerca Sociale (LM-88) – Curriculum Criminologia e Mutamento Sociale |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | SPS/06 |
| Anno di corso | 2022/2023 |
| Numero totale di crediti | 9  |
| Docente | Laura GuercioLink pagina docente 🡪 https://ricerca.unicusano.it/author/laura-guercio/Laura.guercio@unicusano.itOrario di ricevimento: Consultare avviso in piattaforma |
| Presentazione | L’ insegnamento di “Relazioni internazionali e Sistemi di Intelligence” intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere le dinamiche internazionali e i fondamentali del mondo delle intelligence, evidenziando il rapporto che questi ultimi hanno con la politica estera e interna degli Stati. Il corso è diviso in moduli, ognuno dei quali su determinate tematiche che verranno analizzate attraverso un approccio storico, sociologico e giuridico. Verranno cosi analizzato come lo studio delle “Relazioni Internazionali” è divenuto materia scientifica e accademica all’esito della Prima Guerra mondiale; le diverse teorie sulle relazioni internazionali, gli attori statali e non statali delle Relazioni Internazionali; le definizioni, concetti e nozioni nel mondo dell’intelligence, tra cui, ad esempio, la sicurezza nazionale; il concetto di minaccia; spionaggio e controspionaggio; il Il sistema di intelligence italiano, sua organizzazione giuridica ed istituzionale, nonché altri sistemi di intelligence, come quello francese e britannico; il concetto di fonte della intelligence; il concetto di influenza; i prodotti dell'intelligence; le vecchie e nuove minacce per la intelligence e come le stesse vengono affrontate nelle dinamiche delle Relazioni Internazionali. |
| Obiettivi formativi  | 1. Rendere gli studenti consapevoli delle dinamiche intercorrenti tra gli Stati nella agenda politica internazionale
2. Rendere gli studenti consapevoli di come attori non statali interagiscono nella definizione degli obbiettivi della agenda internazionale
3. Rendere gli studenti consapevoli delle dinamiche con cui i sistemi di intelligence operano
4. Rendere gli studenti consapevoli delle nuove sfide politiche, sociali e tecnologiche per l’attuale sistema internazionale
5. Rendere gli studenti consapevoli di come i sistemi di intelligence possono affrontare le nuove sfide internazionali di sicurezza
 |
| Prerequisiti | Si richiede una conoscenza storiche e geografiche minime strumentali alla comprensione degli argomenti del programma.  |
| Risultati di apprendimento attesi | **Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)**Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di aver acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione delle relazioni interstatali e di come i sistemi di intelligence interagiscono nei rapporti interstatali.**Applicazione della conoscenza e comprensione (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)**Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza acquisita per comprendere e leggere meglio il sistema internazionale corrente.**Capacità di trarre conclusioni (ABILITY TO DRAW CONCLUSIONS)**Lo studente sarà in grado di sviluppare proprie opinioni personali sulle dinamiche delle relazioni internazionali e della politica estera.**Abilità comunicative (COMMUNICATION SKILLS)**Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni in tema di relazioni internazionali, sicurezza nazionale e internazionali e i sistemi volti a darne protezione.**Capacità di apprendere (LEARNING SKILLS)**Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie a poter avere una consapevolezza necessaria per comprendere il mondo internazionale in cui si muove.Lo studente avrà gli strumenti per poter migliorare le proprie capacità di trarre conclusioni sulle dinamiche internazionali che vive e le proprie capacità dialettiche sulle stesse. |
| Organizzazione dell’insegnamento | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La **didattica interattiva** è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende N **Etivity** …In particolare, il Corso di Relazioni internazionali prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in:● circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato; ● circa 40 ore di Didattica Interattiva per l’elaborazione e la consegna di 2 e-tivity; ● circa 10 ore di Didattica Interattiva per l’esecuzione dei test di autovalutazione.Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di n settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana |
| Contenuti del corso | Il corso è diviso in 9 moduli, di tre ore ciascuno diviso in 6 lezioni di 30 minuti ciascuna. Ogni modulo è correlato da: dispense, bibliografia e questionario finale.I moduli sono così articolatiModulo 1 – La Storia delle relazioni internazionali e lo sviluppo di una disciplina accademica delle Relazioni Internazionali e Sistemi di Intelligence.Relazioni internazionali e sistemi di intelligence: analisi storica, politica e sociologicaAnalisi della concezione della identità "Stato" dalla antichità al XX secoloLe organizzazioni dei cittadini e la loro influenza nella politica esteraLa nascita della disciplina delle Relazioni InternazionaliStato-sistemi tra stati: tra tradizioni e novitàLo studio dei sistemi di intelligence come studio integrante la disciplina delle Relazioni InternazionaliQuestionario**Modulo 2 - Le teorie delle Relazioni Internazionali** La teoria realistaLa teoria idealistaLa teoria neorealistaLa teoria marxistaLa teoria PostmodernistaQuestionario**Modulo 3. Sistemi di intelligence nelle relazioni internazionali: aspetti generali e struttura"**L’intelligence: definizioni e concetti generaliL’’intelligence: una disciplina accademicaOpinione pubblica e intelligenceI sistemi di analisi dell'intelligenceIntelligenza artificiale, relazioni internazionali e sistemi di intelligenceL'analisi dell'intelligence e le azioni a sorpresa nelle relazioni internazionaliQuestionario**Modulo 4 Modifica delle condizioni di sicurezza a fronte delle nuove minacce globali: Rapporto tra sicurezza, intelligence e nuovo ordine delle relazioni internazionali**Le minacce del nostro tempoVerso quale ordine globale e quali sfide?Classificazione delle informazioni in base alle fonti. L’ intelligence sharingTerrorismo cyber-terrorismo e sistemi di intelligenceL’Italia- L’Unione europea e i sistemi antiterroristici. EuropolL’intelligence italiana e le più recenti ricerche e relazioni sulle sfide attuali**Modulo 5- Analisi comparativa dei sistemi di intelligence degli stati europei e rapporto Unione europea-Nato**Il sistema di intelligence in FranciaIl sistema di intelligence in GermaniaIl sistema di intelligence nel Regno UnitoIl sistema di intelligence in SpagnaIl sistema di intelligence in Italia: ulteriori approfondimentiAnalisi delle minacce da parte della intelligence italiana. Ulteriori approfondimenti**Modulo 6. Vecchie e Nuove guerre: le sfide al sistema delle relazioni internazionali e sistemi di intelligence**Vecchie e nuove guerreTeorie e dibattitiLe guerre e gli effetti sui civiliGuerre, vittime civili e attori non stataliLe guerre e le teorie femministeLe teorie femministe e i nuovi approcci alla comprensione delle relazioni internazionaliQuestionario**Modulo 7. Cyberwars e loro assetto nelle relazioni internazionali e nei sistemi di sicurezza**Cyberwars: definizioni e problematicheGli attori delle cyberwarsAnalisi di casi di cyberwarsCyberwars come strumento di politica internazionaleCyber wars e sistema legale internazionaleDomande e dibattitiQuestionario**Modulo 8 Il sistema NATO e i sistemi di intelligence**La NATOLa struttura NATO e intelligenceSistemi di intelligenza artificiali nella dimensione della NATOLa NATO e la identificazione di un sistema responsabile di Artificial IntelligenceRapporti NATO-UELa Nato e i sistemi quantisticiQuestionario**Modulo 9 Quale futuro per le relazioni internazionali e i sistemi di intelligence? Riflessioni in relazioni ai temi già analizzati**Le teorie tradizionali delle Relazioni Internazionali e l’interpretazione dei nuovi sistemi artificiale alla base dei sistemi di intelligenzaQuale prospettiva per l’Intelligenza Artificiale?Relazione UE-NATO ed ipotesi futureEsempi di relazioni EU-NATO su casi che hanno inciso sulle relazioni internazionaliOpinione pubblica e sistemi di intelligence.Riflessioni sociologiche sui sistemi di intelligenza artificiale: un bene o un male per la società? |
| Materiali di studio | Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | L’esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell’insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l’attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle tre Etivity proposte (da 0 a 4).La prova scritta prevede 30 domandeI risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity. La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest’ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l’intero programma dell’insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.In ambedue le modalità d’esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte. |
| Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale | L’assegnazione dell’elaborato finale avverrà secondo le seguenti modalità: 1) lo studente interessato in relazione all’argomento che intende approfondire invierà al docente una mail contenente: - Titolo - Indice - Abstract 2) il docente nel caso di accettazione della proposta ricevuta, fisserà successivamente con lo studente un ricevimento durante il quale definire gli aspetti formali e sostanziali ai fini dell’esecuzione del lavoro. Ai fini dell’assegnazione dell’elaborato finale non è prevista una media specifica |