



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Storia Romana
Livello e Corso di Studio	Corso di Laurea triennale in Studi Umanistici – Lettere (L10)
Settore disciplinare scientifico	L-ANT/03
Anno Accademico	2023-2024
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	12
Propedeuticità	Storia romana – Seminario laboratoriale di analisi delle fonti
Docente	Alfredo Sansone Facoltà: Studi Umanistici Nickname: alfredo.sansone E-mail: alfredo.sansone@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario attività didattiche al seguente sito http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-umanistica
Presentazione	L'insegnamento mira a fornire le conoscenze fondamentali dello sviluppo storico di Roma dalle origini fino alla caduta dell'impero, con l'obiettivo di delineare un quadro generale e al contempo esaustivo delle vicende politiche, sociali, economiche e culturali che segnarono la civiltà romana. Saranno inoltre affrontate alcune riflessioni concettuali circa il senso della parola "Storia" e la possibilità di definirne uno o più significati nel corso del tempo. Sarà inoltre osservato più da vicino il mestiere dello storico, la funzione che egli riveste nella società odierna e la formazione di una metodologia critica, che costituisce la base imprescindibile della ricerca storica.
Obiettivi formativi	L'insegnamento si prefigge di fornire allo studente: <ol style="list-style-type: none">1. una conoscenza di base su temi e avvenimenti fondamentali (politici e militari, sociali, economici e istituzionali) della storia di Roma, dall'età monarchica alla caduta dell'impero;2. le competenze necessarie per una corretta applicazione del metodo storico nello studio del mondo antico3. far maturare la consapevolezza dell'utilità del metodo critico storiografico per affrontare le sfide della società contemporanea.
Prerequisiti	Nessun prerequisito
Risultati di apprendimento attesi	Alla conclusione del corso lo studente dimostrerà di aver acquisito: - le conoscenze e la comprensione di base per orientarsi autonomamente tra gli eventi cronologici e i problemi politici e sociali che caratterizzarono lo sviluppo storico di Roma antica; - La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione : lo studente svilupperà una maggiore consapevolezza critica e autonomia di giudizio sul ruolo dell'uomo nella Storia, nella società e il suo mutamento attraverso il tempo. Dimostrerà inoltre di aver appreso la

	<p>corretta applicazione della metodologia storica, sia per la lettura delle fonti e per lo studio del passato, sia per approcciarsi al tempo presente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacità di trarre conclusioni: Lo studente sarà in grado di individuare i modelli più appropriati per descrivere i singoli fenomeni storici, di rielaborare e interpretare le loro cause e conseguenze e di distinguere gli aspetti di continuità e discontinuità rispetto al mondo contemporaneo. - Le abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sugli eventi della storia di Roma antica, affinando la sua capacità espositiva e la proprietà di linguaggio.
<p>Organizzazione dell'insegnamento e metodi didattici</p>	<p>L'insegnamento si caratterizza, per la didattica erogativa (DE), con un progetto di autoformazione che prevede, tenendo presente una proposta di programmazione e pianificazione dello studio, la scomposizione e riaggregazione dei contenuti disciplinari per moduli e lezioni. Ogni modulo corrisponde ad un credito formativo. Le lezioni sono contraddistinte da videoregistrazioni a cui corrispondono slides, per la puntualizzazione degli elementi qualificanti, e dispense corrispondenti alle lezioni pre-registrate. Ulteriori attività di presentazione dei contenuti sono realizzate attraverso attività didattiche in presenza temporale, definite a quadro orario.</p> <p>Per la didattica interattiva (DI), l'insegnamento prevede: attività laboratoriali realizzate attraverso compiti di etivity supportati dal docente e dal tutor dell'insegnamento; test di autovalutazione, a corredo o delle singole lezioni o dei moduli, che consentono di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti dei moduli; attività di chiarimento per singoli o piccoli gruppi, realizzate via web conference, sulla base di una specifica richiesta. La didattica interattiva si avvale, inoltre, delle attività dei tutor che seguono e supportano lo sviluppo dell'apprendimento e dei compiti assegnati per il laboratorio. I tutor interagiscono con gli studenti attraverso un colloquio continuo.</p> <p>In particolare, il Corso di "Storia Romana" prevede 12 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di circa 300 ore, suddiviso in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - circa 250 ore di didattica erogativa (DE) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (36 ore videoregistrate); - circa 36 ore di didattica interattiva (DI) per l'elaborazione e consegna di etivity (facoltativa). - circa 14 ore di didattica interattiva (DI) per lo svolgimento di test di autovalutazione. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane, dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuto del corso</p>	<p>Modulo 1 – Introduzione. Che cos'è la Storia? Chi è lo storico? Il difficile rapporto dello storico con le fonti (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 1).</p> <p>Modulo 2 – Le origini di Roma. Le fonti mitiche e storiografiche della nascita di Roma. Le fonti archeologiche. Il rito del <i>Septimontium</i> (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 2).</p> <p>Modulo 3 – Roma monarchica. I 7 re di Roma fra storia e leggenda. I poteri del re. La grande Roma dei Tarquini (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 3).</p>

Modulo 4 – I primordi della repubblica. La cacciata dei Tarquini e l'instaurazione della Repubblica. Le magistrature repubblicane. Le lotte fra patrizi e plebei. Le prime guerre di espansione di Roma nel Lazio (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 4).

Etivity 1 – La transizione dalla monarchia alla repubblica (12 ore di carico di studio - settimana 4)

Modulo 5 – L'espansione in Italia. Le guerre sannitiche. La guerra Latina. La guerra contro Pirro e Taranto. Le I guerra punica (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 5).

Modulo 6 – L'espansione nel Mediterraneo. La II guerra punica. Le guerre illiriche. Le guerre macedoniche. La guerra acaica (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 6).

Modulo 7 – Le trasformazioni socioeconomiche del II sec. a.C. Le riforme dei Gracchi. La guerra giugurtina. Il *bellum sociale*. Lo scontro fra Gaio Mario e Silla (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 7).

Modulo 8 – La fine della repubblica. Il primo triumvirato. La congiura di Catilina. La guerra civile fra Cesare e Pompeo. Le riforme di Cesare (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 8).

Modulo 9 – La nascita del principato. Il secondo triumvirato. La guerra civile fra Ottaviano e Marco Antonio. Il principato di Ottaviano Augusto. La dinastia giulio-claudia (fino a Claudio) (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 9).

Etivity 2 – Il passaggio dalla repubblica al principato fra continuità e mutamenti (12 ore di carico di studio – settimana 9).

Modulo 10 – L'impero tra I e II sec. d.C. Nerone e la dinastia flavia. Gli imperatori adottivi. L'età degli Antonini (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 10).

Modulo 11 – L'impero nel III sec. d.C. La dinastia dei Severi. L'anarchia militare. Il dominato di Diocleziano e la tetrarchia (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 11).

Modulo 12 – Declino e fine dell'Impero Romano d'Occidente. Costantino e i Costantinidi. Le invasioni barbariche. La diffusione del cristianesimo. Le cause della caduta dell'impero romano d'Occidente (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 12).

	Etivity 3 – Le cause della caduta dell’Impero Romano d’Occidente (12 ore di carico didattico – settimana 12)
Materiali di Studio	MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale di studio è suddiviso in 12 moduli ed è composto da lezioni preregistrate audio-video, slide e dispense presenti in piattaforma.
Modalità di verifica dell’apprendimento	L’esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività interattive (etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento. L’esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma o in forma scritta presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta si articola in 30 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d’esame. Viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta, 0 per la risposta errata.
Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale	Lo studente che desidera sostenere l’elaborato finale nell’Insegnamento di Storia romana deve prendere contatto con il docente e presentare una richiesta specifica, nella quale dovrà inoltre illustrare gli argomenti e i problemi sui quali intende concentrarsi. L’oggetto di studio proposto dallo studente per l’elaborato sarà in ogni caso discusso con il docente, che suggerirà eventuali modifiche o limitazioni nell’impostazione metodologica e contenutistica.