



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Glottodidattica CA
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Lettere – Scienze Umanistiche (LM-14)
Settore scientifico disciplinare	(SSD) L-LIN/02
Anno Accademico	2023-24
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	12
Propedeuticità	nessuna
Docente	Massimo Aureli Facoltà: Lettere Email: massimo.aureli@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario della pagina del sito per verificare gli orari del videoricevimento. Programma del corso e materiale didattico erogativa a cura della prof.ssa Daria Forlenza
Presentazione	Il corso è rivolto a tutti gli studenti che vogliono approfondire i seguenti argomenti e aspetti della glottodidattica: aspetti socioculturali, approcci, metodi e tecniche della glottodidattica, il quadro comune Europeo delle lingue, i domini linguistici, le abilità linguistiche, il testo in glottodidattica, la lingua: lessico, sintassi, morfologia, la linguistica acquisizionale, e i registri linguistici. Il Corso di Glottodidattica prevede 6 Crediti Formativi oppure 12 Crediti formativi in base alle esigenze degli studenti.

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è di fornire gli strumenti conoscitivi generali riguardanti la glottodidattica e di sviluppare la conoscenza delle principali teorie, metodi e tecniche relative all' insegnamento/ apprendimento delle lingue straniere. Ci si propone di dare la possibilità di approfondire le competenze linguistiche ed extra linguistiche, le abilità linguistiche e lo scenario socioculturale in cui operano le teorie glottodidattiche. Verranno inoltre fornite informazioni pratiche per elaborare delle tecniche glottodidattiche. Il corso intende sviluppare una riflessione sulla scienza glottodidattica al fine di poter elaborare autonomamente le conoscenze acquisite nei contesti di insegnamento di una lingua a non madrelingua.
Prerequisiti	Non si richiedono specifici prerequisiti
Risultati di apprendimento attesi	• <i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nel campo di studi della glottodidattica. Lo studente sarà in grado di conoscere alcuni temi specifici e di comprendere la loro evoluzione. • <i>Applicazione delle conoscenze.</i> Capacità di analizzare i contesti di acquisizione e insegnamento di una lingua straniera e valutare approcci e metodi in base alle esigenze specifiche. • <i>Capacità di trarre conclusioni.</i> Essere in grado di affrontare la descrizione di concrete situazioni mettendone in luce eventuali criticità per l'interazione didattica. • <i>Abilità comunicative.</i> Capacità di utilizzare la terminologia tecnica: essere in grado di utilizzare la terminologia introdotta dalle prospettive scientifiche più recenti. • <i>Capacità di apprendere.</i> Essere consapevole delle difficoltà di alcune specifiche situazione di apprendimento, quindi valutare, come alternativa agli approcci tradizionali alla didattica delle lingue moderne, le proposte più recenti che permettano di affrontare l'insegnamento di una lingua straniera utilizzando una prospettiva differente, con particolare attenzione all'approccio comunicativo.

Organizzazione dell'insegnamento	Videolezioni preregistrate (72 per 36 ore complessive). Le videolezioni affrontano tutti gli argomenti che costituiscono il programma d'esame e seguono il percorso che si ritrova nel testo d'esame. Slide. Associate alle video lezioni ma anche scaricabili. Test di autovalutazione. Si tratta di test a risposta chiusa che hanno l'obiettivo di guidare gli studenti alla focalizzazione degli argomenti fondamentali del corso. Le domande del test mirano anche a fare in modo che si acquisisca una buona competenza nella terminologia specifica: spesso si chiede infatti di scegliere tra alcune possibili definizioni di un termine tecnico. Le domande che si trovano nel test di autovalutazione rispecchiano il tipo di domande che verranno poste in sede d'esame. Dispense. Le dispense contengono tutti i contenuti richiesti per l'esame conclusivo: non è richiesto lo studio di altro materiale. E-tivity. Forum mirati allo svolgimento di esercitazioni su specifiche parti del programma che preparano lo studente a sostenere l'esame finale. Il corso prevede 12 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di circa 300 ore, suddiviso in: - circa 240 ore di didattica erogativa (DE) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (72 video lezioni da 30 minuti); - circa 30 ore di didattica interattiva (DI) comprensiva dei test di autovalutazione e della consegna di e-tivity (facoltativa).
Contenuti del corso	<i>Contenuti dell'insegnamento suddivisi per modulo (12 CFU)</i> Modulo 1. Approcci e Metodi della Glottodidattica - Modulo 2. L'approccio strutturalistico e cooperativo - Modulo 3. L'Approccio comunicativo e i metodi situazionali - Modulo 4. Lo sviluppo delle abilità linguistiche - Modulo 5. Il materiale didattico: l'unità didattica - Modulo 6. Il QCER - Quadro Europeo di riferimento per le Lingue - Modulo 7. I contenuti linguistici - Modulo 8. Le tecniche di insegnamento nelle classi di Italiano L2 - Modulo 9. Il testo in glottodidattica - Modulo 10. L'errore: correzione, verifica e valutazione - Modulo 11. Ricerca e Attività didattica in L2 - Modulo 12. L'associazionismo: insegnare italiano in contesti migratori. Il <i>programma di studio di 6 CFU</i> comprende gli argomenti indicati dal programma dei contenuti relativo ai seguenti moduli: Modulo 1. Approcci e metodi della glottodidattica. Modulo 2. L'approccio strutturalistico e cooperativo. Modulo 3. L'Approccio comunicativo e i metodi situazionali. Modulo 4. Lo sviluppo delle abilità linguistiche. Modulo 5. Il materiale didattico: l'unità didattica. Modulo 8. Metodologia didattica in L2.

Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. Vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento. Facoltative sono le attività interattive (<i>e-tivity</i>) svolte durante il corso nelle classi virtuali. L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma o in forma scritta presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta prevede sia domande a risposta aperta sia domande a scelta multipla relative ai contenuti del programma d'esame. Il giudizio finale dipende sia dallo svolgimento corretto della prova finale sia dall'eventuale realizzazione delle <i>e-tivity</i>.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.