



UNICUSANO
Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Glottodidattica
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Lettere (L-10)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	L-LIN/02
Anno Accademico	2021-2022 e 2022-2023
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Linguistica generale
Docente	Chiara Pastore Facoltà: Studi Umanistici E-mail: chiara.pastore@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario attività didattiche di orientamento o richiedere via mail
Presentazione Insegnamento	Il corso è rivolto a tutti gli studenti che vogliono approfondire i seguenti argomenti e aspetti della glottodidattica: aspetti socioculturali, approcci, metodi e tecniche della glottodidattica, il quadro comune Europeo delle lingue, i domini linguistici, le abilità linguistiche, il testo in glottodidattica, la lingua: lessico, sintassi, morfologia, la linguistica acquisizionale, e i registri linguistici.
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è di fornire gli strumenti conoscitivi generali riguardanti la glottodidattica, di sviluppare la conoscenza delle principali teorie, metodi e tecniche relative all' apprendimento/ insegnamento delle lingue straniere. Lo studente avrà la possibilità di approfondire lo studio di temi specifici fra cui le competenze linguistiche ed extra linguistiche, le abilità linguistiche, l'unità didattica e l'utilizzo del testo.
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti di base di linguistica generale, storia linguistica italiana, sociolinguistica, pragmalinguistica.

Risultati di apprendimento attesi	I risultati di apprendimento che ci si attende saranno conseguiti da tutti coloro che concludono positivamente il percorso e sono costituiti dall'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche). <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nel campo di studi della teoria linguistica generale connessa alla glottodidattica. Lo studente sarà in grado di conoscere alcuni temi specifici e di comprendere la loro evoluzione in termini filologici. <i>Comunicazione</i> Lo studente sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e di creare delle soluzioni per l'elaborazione di insegnamenti didattici L2. <i>Autonomia di giudizio</i> Infine, lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati utili per una riflessione sui temi sociali, linguistici o etici connessi al percorso formativo svolto.
Organizzazione dell'insegnamento e metodi didattici	L'insegnamento è caratterizzato dalla <i>didattica erogativa</i> che comprende lo studio dei moduli, presenti in piattaforma. Ogni modulo corrisponde ad un credito formativo. Le lezioni sono suddivise in videoregistrazioni, slides per ogni lezione. Sono presenti altre attività didattiche comprese nella <i>didattica interattiva</i>: attività di laboratorio, tramite i forum dove sono caricati i compiti <i>e-tivity</i> gestiti dal docente e dal tutor dell'insegnamento; vi sono test di autovalutazione, per ogni singola lezione e infine attività di chiarimento per singoli o piccoli gruppi, realizzate via web-conference, sulla base di una specifica richiesta. La <i>didattica interattiva</i> si svolge in concomitanza con il tutor che supporta la fase di apprendimento di ogni studente che ne abbia bisogno. Il corso prevede lo studio delle dispense a cura del docente e delle lezioni preregistrate audio-video, nonché delle slides. Tutti i materiali di studio sono disponibili in piattaforma.
Contenuti del corso	<i>Contenuti dell'insegnamento suddivisi per modulo</i> I Modulo: Introduzione alla glottodidattica - II Modulo: Il Quadro Europeo delle Lingue (QCER) - III Modulo: Approcci e Metodi della Glottodidattica - IV Modulo: I contenuti linguistici- V Modulo: Il materiale didattico, Unità e testo- VI Modulo: Le abilità linguistiche
Materiali di studio	Dispense elaborate dal docente (Manuale di riferimento). Videolezioni preregistrate, slides, test di autovalutazione, compiti <i>e-tivity</i>, lezioni in presenza.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti possono svolgere l'esame seguendo due modalità qui indicate: prova scritta, in sede esterna, o prova orale, in sede Ateneo. L'esame, sia esso scritto oppure orale prevede lo svolgimento di un compito assegnato.

	La prova orale, svolta in presenza è composta dal colloquio fra il docente e lo studente che espone un argomento, approfondendo gli aspetti dell'insegnamento. La prova scritta è composta da un set di domande: 3 domande a risposta aperta con un valore di 6 punti per domanda e da 10 o 15 domande a scelta multipla con un valore di 1,5 o 1 punto per singola domanda. Il giudizio finale dipende sia dallo svolgimento corretto della prova finale dell'esame con la quantificazione della votazione in trentesimi sia dallo svolgimento delle attività realizzate in piattaforma, comprensivo della visione delle registrazioni e delle autovalutazioni e di tutte le altre attività previste dall'insegnamento. In particolare, sarà valutata positivamente la partecipazione in aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle <i>e-tivity</i>.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale è determinata da una richiesta specifica dello studente. Tale richiesta può essere effettuata con la messaggistica della piattaforma oppure via e-mail; lo studente dovrà esporre quale argomento del programma intende approfondire. Tutti gli studenti possono richiedere l'assegnazione dell'elaborato finale