Anno accademico 2023-2024

Insegnamento	**Diritto costituzionale**
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Giurisprudenza – Classe LMG/01
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS/08 – Diritto costituzionale
Anno di corso	2°
Numero totale di crediti	13 CFU (Crediti Formativi Universitari)
Propedeuticità	Istituzioni di diritto pubblico
Docente	**Prof. Federico Girelli** https://ricerca.unicusano.it/author/federico-girelli/ E-mail: federico.girelli@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario in piattaforma Il prof. Federico Girelli è comunque sempre raggiungibile dagli studenti tramite i messaggi della piattaforma UNICUSANO: nickname girelli.federico
Presentazione	L'insegnamento di **Diritto costituzionale**, articolato in **44 lezioni** e suddiviso in XI moduli, tratta i seguenti argomenti: profili di storia costituzionale, forme di stato e forme di governo, le fonti del diritto, i rapporti fra ordinamento interno e ordinamento dell'Unione europea, diritti e libertà, il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, le giurisdizioni, la giustizia costituzionale. Le ***e-tivity*** associate all'insegnamento consentiranno, poi, allo studente di applicare le nozioni acquisite a casi pratici ricavati dalla giurisprudenza costituzionale.
Obiettivi formativi	L'insegnamento di **Diritto costituzionale** si propone di fornire allo studente: - le conoscenze delle nozioni giuridiche fondamentali e degli istituti propri del diritto costituzionale, muovendo dallo studio del testo della Costituzione repubblicana. - le capacità di comprendere e di utilizzare consapevolmente categorie quali forma di stato, forma di governo, fonti del diritto, diritti inviolabili; - le capacità di consultare e comprendere i principali testi normativi in materia costituzionale così come la giurisprudenza costituzionale; - la conoscenza della disciplina positiva degli istituti studiati e della giurisprudenza costituzionale in materia; - la capacità di rielaborare ed esporre con terminologia giuridica appropriata i contenuti appresi.
Prerequisiti	Conoscenza delle istituzioni di diritto pubblico

Risultati di apprendimento attesi	**Conoscenza e capacità di comprensione** Lo studente deve conseguire la conoscenza dei diversi argomenti oggetto dell'insegnamento, sviluppando altresì la capacità di comprendere le problematiche sottese e di esprimersi con terminologia giuridica appropriata. **Applicazione della conoscenza e capacità di comprensione** Lo studente sarà in grado di utilizzare nozioni, categorie ed istituti del diritto costituzionale per comprendere non solo le questioni dottrinali insite nei casi pratici proposti nelle *etivity*, ma anche le vicende dell'attualità costituzionale. **Capacità di trarre conclusioni** Lo studente sarà in grado di trarre conclusioni sul piano giuridico mediante l'esatto inquadramento delle fattispecie costituzionalmente rilevanti attinenti al contenuto dell'insegnamento. **Abilità comunicative** Lo studente sarà in grado di comunicare in modo chiaro e ragionato i contenuti dell'insegnamento di diritto costituzionale interagendo con specialisti e non specialisti della materia. **Capacità di apprendere** Lo studente avrà sviluppato la capacità di apprendere i contenuti dell'insegnamento di diritto costituzionale che gli consentirà poi di affrontare, con adeguata preparazione, lo studio dei successivi insegnamenti del piano di studi di Giurisprudenza, nonché di seguire, con essenziali conoscenze, gli sbocchi naturali del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, tradizionalmente individuati nella magistratura, la professione forense ed il notariato.
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento di **Diritto costituzionale** è sviluppato secondo una didattica erogativa ed una didattica interattiva. La **didattica erogativa** (DE) comprende **lezioni audio-video preregistrate dal docente** disponibili in formato SCORM nella piattaforma che illustrano i contenuti dell'insegnamento e che sono integrate da *slide* e dispense. La **didattica interattiva** (DI) è svolta *online* e comprende: ● ***web forum***, **messaggi, videoconferenze e *chat*** in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o il tutor; ● **test di autovalutazione** di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione; ● il ***forum*** della **classe virtuale** che costituisce uno spazio di discussione asincrono, dove il docente e/o il tutor realizza le ***e-tivity*,** consistenti in casi giurisprudenziali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o il tutor, ricevendo riscontri e valutazioni formative.

	L'insegnamento di **Diritto costituzionale**, che consta di 13 CFU (Crediti Formativi Universitari), prevede un carico totale di studio di almeno **325** ore così suddivise: ● circa **276** ore per la visualizzazione delle lezioni preregistrate e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime; ● circa **49 ore** di didattica interattiva, di cui **15 ore** dedicate a 3 ***e-tivity*** Trattandosi di un insegnamento fondamentale del secondo anno del corso di laurea si consiglia di distribuire lo studio in un periodo di almeno 12 settimane, dedicando in media circa 27 ore di studio a settimana.
Contenuto dell'insegnamento	L'insegnamento di **Diritto costituzionale** si articola in **44 Lezioni** ed è suddiviso in XI Moduli. La **parte speciale** è dedicata alla giustizia costituzionale.
Modulo I Ordinamento e Stato	**1.** Presentazione del corso; Le norme giuridiche **2.** Gli ordinamenti giuridici; Lo Stato I **3.** Lo Stato II; Forme di stato e forme di governo I **4.** Forme di stato e forme di governo II; Profili storici (*24 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 1*)
Modulo II Fonti del diritto	**5.** Fonti atto e fonti fatto; Criteri di risoluzione delle antinomie I **6.** Criteri di risoluzione delle antinomie II; Principio di legalità e riserva di legge **7.** Costituzione e leggi costituzionali; Livello primario delle fonti I **8.** Livello primario delle fonti II; Fonti secondarie e fonti fatto **9.** Fonti degli ordinamenti territoriali I e II (*30 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 4 ore di di didattica interattiva – Settimane 2 e 3*)
Modulo III Diritti fondamentali	**10.** Le "basi" della Costituzione; Il principio di eguaglianza **11.** Diritti pubblici soggettivi e diritti fondamentali; Libertà personale, di circolazione e di domicilio **12.** Libertà di religione e di manifestazione del pensiero **13.** Libertà delle comunicazioni, di riunione e di associazione; Il diritto di associarsi in partiti politici (*24 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 4*)
Modulo IV Tipi di referendum e	**14.** Forme di referendum I e II **15.** Il Parlamento I e II **16.** Il Parlamento III e IV

Parlamento	(*18 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva - Settimana 5*)
Etivity 1	**Analisi di un caso giurisprudenziale** (*5 ore – Settimana 5*)
Modulo V Presidente della Repubblica, Governo e Giurisdizioni	**17.** Il Presidente della Repubblica I e II **18.** Il Presidente della Repubblica III; Il Governo I **19.** Il Governo II; Le giurisdizioni I **20. 1.** Le giurisdizioni II (*24 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva - Settimana 6*)
Modulo VI Corte costituzionale, Diritto internazionale, Unione europea	**20.2.** La Corte costituzionale I **21**. La Corte costituzionale II e III **22.** La Corte costituzionale IV e V **23.** La Corte costituzionale VI; Diritto internazionale e condizione giuridica degli stranieri **24.** Ripudio della guerra, organizzazioni internazionali e U.E.; Le fonti dell'Unione europea (*30 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 7*)

Parte speciale in tema di Giustizia costituzionale

Modulo VII Profili storici e organizzativi	**25.** Presentazione; Le origini della giustizia costituzionale **26.** Ricorso diretto del singolo all'organo di giustizia costituzionale; Profili storici I **27.** Profili storici II e III **28.** La composizione e l'organizzazione interna della Corte costituzionale **29.** Funzionamento della Corte; La motivazione delle pronunce (*30 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 8*)
Modulo VIII Giudizio di costituzionalità delle leggi in via incidentale	**30.** Giudizio in via incidentale I e II **31** Giudizio in via incidentale III e IV **32.** Giudizio in via incidentale V e VI (*18 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 9*)
Etivity 2	**Analisi di un caso giurisprudenziale** (*5 ore – Settimana 9*)
Modulo IX Tecniche decisorie e Giudizi in via principale	**33.** Tipi di decisioni I e II **34.** Tipi di decisioni III e IV **35.** Giudizi in via principale I e II **36.** Giudizi in via principale III e IV **37.1.** Giudizi in via principale V

	(*30 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 10*)
Modulo X I conflitti di attribuzione	**37.2.** Profili generali I **38.** Profili generali II e III **39.** Conflitto fra enti I e II e Conflitto fra poteri I **40.** Conflitto fra poteri II e III **41.1.** Il "conflitto dei conflitti" (*24 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva - Settimana 11*)
Modulo XI Giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo e Giudizio sulle accuse al Presidente della Repubblica	**41.2.** Ammissibilità del referendum abrogativo I **42** Ammissibilità del referendum abrogativo II e III **43** Ammissibilità del referendum abrogativo IV; Giudizio sulle accuse al Presidente della Repubblica I **44.** Giudizio sulle accuse al Presidente della Repubblica II; La Corte costituzionale nel sistema (*24 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 12*)
Etivity 3	**Analisi di un caso giurisprudenziale** (*5 ore – Settimana 12*)
Materiali di studio	Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, per ciascuna lezione è così composto: **lezioni preregistrate audio-video**, **dispense scritte (Dispense 1 e 2-Parte Speciale)**, **slide** (a cura del docente) e **manuale** EDICUSANO (limitatamente ai seguenti **capitoli**: Parte I, capitoli 1, 4, 5 e 6; Parte II, capitoli 1 e 4; Parte III, capitoli 2, 3, 4, 6 e 7; Parte IV, capitolo 1). Sono poi proposti dei **test di autovalutazione** di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Tale materiale è curato ed aggiornato dal docente e copre l'intero programma dell'insegnamento. Gli studenti **potranno** approfondire gli argomenti dell'insegnamento consultando i seguenti testi: F. MODUGNO (a cura di), *Diritto pubblico*, Giappichelli, Torino, ultima edizione. M. RUOTOLO, *Corso di diritto costituzionale*. Fonti, diritti, giustizia costituzionale, Giappichelli, Torino, ultima edizione. Lo studente **dovrà** comunque consultare costantemente un testo aggiornato della Costituzione italiana, quale, ad esempio, quello a cura di M. SICLARI, *La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente*, Aracne, Roma, ultima edizione, ed una raccolta normativa riguardante i giudizi innanzi alla Corte costituzionale, quale, ad esempio, quella a cura di M. SICLARI, *Norme relative ai giudizi di competenza della Corte costituzionale*, Roma, Aracne, ultima edizione.

	Letture consigliate: C. COLAPIETRO, F. GIRELLI, *Persone con disabilità e Costituzione*, Presentazione di Franco Modugno, Editoriale Scientifica, Napoli, 2020. F. GIRELLI (a cura di), *Lavoro e disabilità. Disciplina normativa e percorsi di inserimento*, Editoriale Scientifica, Napoli, 2010.
Programmi per un numero di crediti ridotto	• Chi deve conseguire un numero di crediti ricompreso **fra 3 e 5 crediti** studierà il programma riferibile alle seguenti **Lezioni**: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 20 parte 2 (La Corte costituzionale I), 21, 22, 23 parte 1 (La Corte costituzionale VI), 24 parte 2 (Le fonti dell'Unione europea). Per queste lezioni il riferimento testuale è il file "**Dispense 1**". • Chi deve conseguire un numero di crediti ricompreso **fra 6 e 8 crediti** studierà il programma riferibile alle prime 24 lezioni. Per queste lezioni il riferimento testuale è il file "**Dispense 1**" unitamente ai **capitoli del manuale** EDICUSANO sopra indicati. • Chi deve conseguire **9 crediti** studierà il programma riferibile alle prime 27 lezioni. Per queste lezioni il riferimento testuale è: il file "**Dispense 1**", il file "**Dispense 2-Parte Speciale**" (**solo le lezioni 25, 26 e 27**), e i **capitoli del manuale** EDICUSANO sopra indicati.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di profitto consiste nello svolgimento di **una prova orale o di una prova scritta**, entrambe tendenti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione degli istituti del diritto costituzionale, la abilità dello studente nella applicazione delle relative conoscenze acquisite, la capacità di trarre conclusioni, le abilità comunicative e di rielaborazione dei concetti acquisiti e la capacità di apprendimento delle nozioni fondamentali del diritto costituzionale. La prova orale consiste in un colloquio con **almeno 3 domande**. La prova scritta prevede la somministrazione di **30 domande a risposta chiusa**: - alle domande a risposta chiusa lo studente deve rispondere contrassegnando la risposta ritenuta esatta fra quelle indicate. Potranno comunque essere oggetto dell'esame finale di profitto anche gli argomenti proposti nelle ***e-tivity***: saranno verificati nelle sessioni di esame di settembre-ottobre-novembre i temi delle *e-tivity* inserite nel precedente trimestre giugno-luglio-agosto, e dunque nelle sessioni di dicembre-gennaio-febbraio quelle inserite nel trimestre settembre-ottobre-novembre, di marzo-aprile-maggio quelle inserite nel trimestre dicembre-gennaio-febbraio, di giugno-luglio quelle inserite nel trimestre marzo-aprile-maggio.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale (tesi) dell'insegnamento di diritto costituzionale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire.