



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Sociolinguistica e pragmatica
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Studi Umanistici (L-10)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	L-LIN/01
Anno di corso	A scelta
Anni Accademici	2023/2024 (anche A.A. 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023)
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<p>Chiara Pastore Email: chiara.pastore@unicusano.it Orario delle lezioni sincrone: Mercoledì dalle h. 15 alle h. 17 NB: Consultare il calendario alla pagina del sito verificando gli orari di Videoconferenza delle lezioni (https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-studi-umanistici) Orari di ricevimento: Mercoledì dalle h. 11 alle h. 13 (Da prenotare via mail) – E' possibile richiedere appuntamento via mail per avere il colloquio con la docente in altro giorno in base alle singole esigenze dello studente.</p>
Presentazione	<p>Il percorso didattico affronterà una serie di tematiche fondamentali della linguistica e della sociolinguistica, dall'origine biologica del linguaggio ai fattori della diversità linguistica. Dal punto di vista diacronico, verranno illustrati i concetti relativi al mutamento linguistico, ai rapporti di parentela tra lingue, alla ricostruzione delle lingue indoeuropee, nonché i principali modelli interpretativi assunti in ambito glottologico: comparativo, neogrammatico, geolinguistico e sociolinguistico. Dal punto di vista sincronico, si affronteranno in particolare i fenomeni di variazione sociolinguistica e tipologica, alla forma e alle regole della grammatica delle lingue. Il modulo generale si concentrerà sulle nozioni di base della sociolinguistica, la sua specificità e i rapporti con altre discipline affini, i filoni di ricerca, le metodologie e gli oggetti di indagine, il rapporto tra lingua e società, i parlanti e le comunità linguistiche, la lingua e le varietà linguistiche, le dimensioni della variazione linguistica (il tempo, lo spazio, lo status sociale, il canale, la situazione, l'età e il genere), la nozione di repertorio linguistico (standard e substandard, dialetti, gerghi, lingue alloglotte e lingue immigrate), la variazione interlinguistica, il bilinguismo e diglossia, i fenomeni di contatto a livello discorsivo e sistematico (commutazione di codice e prestito, tipi di prestito: calchi strutturali, sintagmatico e semantico; mistilinguismo, pidgin, ibridismi).</p>
Obiettivi formativi disciplinari	<p>Il programma verte sullo studio dei fondamenti teorici e metodologici della linguistica generale e della sociolinguistica: -Definizione di Linguistica, Linguistica diacronica e Linguistica sincronica, Linguistica generale, Linguistica applicata, Glottodidattica, Dialettologia, Sociolinguistica, Linguistica Pragmatica, Psicolinguistica, Neurolinguistica, Interlinguistica e Glottocronologia -Il Linguaggio: umani vs. animali -La Scrittura (pittogrammi e ideogrammi, scrittura sillabica, scrittura alfabetica) -Le lingue naturali – aspetti generali (lingue naturali vs. altre forme di comunicazione e linguaggi; la linguistica fra le scienze del linguaggio: lingua, linguaggio e lingue naturali; metodi di analisi delle categorie linguistiche in prospettiva sincronica e diacronica; -Classificazione e ricostruzione linguistica: cenni ai metodi di classificazione delle lingue (genealogica e tipologica), la comparazione storica e le famiglie linguistiche; geografia delle lingue (le lingue del mondo); - Fondamenti della Pragmatica, con particolare riferimento alla pragmatica interculturale - La teoria degli atti linguistici -Cenni di dialettologia italiana -L'italiano contemporaneo -L'interferenza linguistica (bilinguismo imperfetto, prestito, calco, lingue pidgins, lega linguistica, lingue creole) -Temi di sociolinguistica: Le variazioni sociolinguistiche, Il bilinguismo, La diglossia, Il Plurilinguismo, La ricerca sociolinguistica</p>
Prerequisiti	Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta

Risultati di apprendimento attesi	<p><i>-Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscenza di base dei concetti e dei metodi della linguistica generale, pragmatica e sociolinguistica. Fornire un quadro differenziato dei fenomeni della lingua e del cambiamento linguistico della classificazione delle lingue.</p> <p><i>-Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Abilità di identificare le strutture e i metodi di confronto e di ricostruzione linguistica. Descrivere e saper spiegare cambiamenti linguistici, applicazione di metodi atti a dimostrare la relazione genetica tra le lingue.</p> <p><i>-Autonomia di giudizio</i> Capacità di scegliere le modalità più appropriate per analizzare le strutture linguistiche; Saper pensare in modo astratto.</p> <p><i>-Abilità comunicative</i> Abilità di argomentare con chiarezza ed in modo ragionato argomenti rilevanti sul piano teorico e metodologico usando una terminologia appropriata</p> <p><i>-Capacità di apprendere</i> Abilità di proseguire gli studi linguistici in modo autonomo, selezione adeguata delle risorse bibliografiche per approfondimenti tematici personali.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso 18h di lezioni registrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" attraverso attività seminariale consistente in esercitazioni mirate e approfondimenti tematici, affiancata ad attività di supporto didattico e metodologico.</p>
Contenuti del corso	<p>MODULO 1 : Introduzione ed elementi di linguistica generale</p> <p>MODULO 2 : La variazione linguistica</p> <p>MODULO 3: Fondamenti di Linguistica Storica</p> <p>MODULO 4 : Fondamenti di Sociolinguistica</p> <p>MODULO 5 : Fondamenti di Geografia delle lingue</p> <p>MODULO 6 : Sociolinguistica: Panorama sincronico dell'italiano contemporaneo</p> <p>MODULO 7 : Linguistica Pragmatica</p> <p>MODULO 8 : Temi di Sociolinguistica</p> <p>MODULO 9 : L'italiano e le altre lingue romanze</p> <p>MODULO 10 : Materiali di Approfondimento</p> <p>MODULO 11: Videolezioni registrate</p>
Criteri di Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà raggiungere una conoscenza essenziale e consapevole delle tematiche trattate. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di riconoscere e di analizzare specifici processi, sincronici o diacronici, delle lingue. • <i>Autonomia di giudizio</i> Autonomia di analisi e di sintesi dei campioni linguistici. Rielaborazione critica dei contenuti appresi. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esposizione, orale e scritta, della lingua. Capacità di utilizzare la terminologia metalinguistica appropriata nella descrizione dei processi linguistici. Capacità di esprimere in modo argomentato e circostanziato gli argomenti • <i>Capacità di apprendere</i> Saper mettere in relazione conoscenze e strumenti di metodo acquisiti. Uso consapevole delle risorse bibliografiche e dei materiali multimediali impiegati.

Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova scritta basata sui contenuti del programma (vedi sopra) discussi durante il corso e affrontati nelle dispense e slides di riferimento contenente un questionario a domande aperte da svolgere in max 60 minuti sui fondamenti della linguistica generale, pragmatica e sociolinguistica. E' possibile sostenere anche l'esame con una prova di verifica orale della durata di 30 minuti circa.</p> <p>NB: Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo.</p>
Materiali di studio	<p>Dispense fornite dal docente, slides delle lezioni, materiali didattici integrativi disponibili gratuitamente in piattaforma e/o sul web. Si consiglia caldamente la visione delle videolezioni registrate come attività di supporto e approfondimento.</p> <p>Materiali didattici di approfondimento (facoltativi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berruto, G. (2006), Prima lezione di Sociolinguistica, pag. 1-11 (pdf caricato tra i materiali) - Balboni, P. (2015), La comunicazione interculturale e l'approccio comunicativo: dall'idea allo strumento, EL.LE Vol. 4 – Num. 1. (https://www.researchgate.net/publication/308784047_La_comunicazione_interculturale_e_l'approccio_comunicativo_dall'idea_allo_strumento) - Id. (2011) "Sociolinguistica", in Enciclopedia dell'italiano (https://www.treccani.it/enciclopedia/sociolinguistica_%28Enciclopedia-dell%27Italiano%29/) - Id. (sd) Statuto della Sociolinguistica (http://www.orioles.it/materiali/sociolinguisticastatuto)
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>