



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	Sociolinguistica e pragmatica LM con attività seminariale di Public Speaking
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea Magistrale in Scienze Umanistiche (LM-14)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	L-LIN/01
<b>Anno di corso</b>	A scelta
<b>Anni Accademici</b>	2023-2024 (anche A.A. 2020-2021, 2021-2022 e 2022-2023)
<b>Numero totale di crediti</b>	6
<b>Propedeuticità</b>	Aver svolto almeno 6 cfu nel settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 (Linguistica e Glottologia) NB: Gli studenti iscritti alla LM-14 con debiti formativi e dunque privi dei crediti nel settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 dovranno aggiungere il MODULO INTEGRATIVO inserito nella Piattaforma e sostenere una prova d'esame consistente in un quiz di 40 domande a risposta multipla.
<b>Docente</b>	<b>Chiara Pastore</b> Email: <a href="mailto:chiara.pastore@unicusano.it">chiara.pastore@unicusano.it</a> Orario delle lezioni sincrone: Mercoledì dalle h. 17 alle h. 19 NB: Consultare periodicamente il calendario alla pagina del sito verificando gli orari di Videoconferenza delle lezioni ( <a href="https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-studi-umanistici">https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-studi-umanistici</a> ) - Orari di ricevimento: Mercoledì dalle h. 13 alle h. 15 ( Da prenotare via mail) – E' possibile richiedere appuntamento via mail per avere il colloquio con la docente in altro giorno in base alle singole esigenze dello studente.
<b>Presentazione</b>	Il percorso didattico affronterà una serie di tematiche fondamentali della sociolinguistica e della pragmatica e le loro principali teorie di riferimento. Il <b>modulo generale</b> si concentrerà sulle nozioni di base della sociolinguistica, la sua specificità e i rapporti con altre discipline affini, i filoni di ricerca, le metodologie e gli oggetti di indagine, il rapporto tra lingua e società, i parlanti e le comunità linguistiche, la lingua e le varietà linguistiche, le dimensioni della variazione linguistica ( il tempo, lo spazio, lo status sociale, il canale, la situazione, l'età e il genere), la nozione di repertorio linguistico (standard e substandard, dialetti, gerghi, lingue alloglotte e lingue immigrate), la variazione interlinguistica, il bilinguismo e diglossia, i fenomeni di contatto a livello discorsivo e sistematico (commutazione di codice e prestito, tipi di prestito: calchi strutturali, sintagmatico e semantico; mistilinguismo, pidgin, ibridismi). Il <b>modulo seminariale</b> di Public Speaking mira a allo sviluppo di competenze utili a raggiungere un elevato livello di efficacia comunicativa. Verranno forniti gli strumenti di base atti a gestire una presentazione, comunicare con efficacia le proprie idee e catturare l'attenzione del pubblico, imparando a gestire le proprie emozioni, anche attraverso la valorizzazione del linguaggio paraverbale e non verbale.
<b>Obiettivi formativi disciplinari</b>	Il programma verte sullo studio dei fondamenti teorici e metodologici della linguistica generale e della sociolinguistica: -Definizione di Sociolinguistica e Linguistica Pragmatica - Fondamenti della Pragmatica, con particolare riferimento alla pragmatica interculturale - La teoria degli atti linguistici di Austin -Gli Speech Acts di Searle e l'Esperimento della Stanza Cinese -La Teoria di Grice -La Geografia delle Lingue -Cenni di dialettologia italiana -L'interferenza linguistica (bilinguismo imperfetto, prestito, calco, lingue pidgins, lega linguistica, lingue creole) -La politica e la pianificazione linguistica -La teoria dei due codici di Bernstein; gli studi di Bernstein e Henderson; gli studi di Gray e Klaus -Gli studi di Labov -La ricerca sociolinguistica - Un laboratorio d'inchiesta: l'isola di Martha's Vineyard -L'italiano contemporaneo: standard, neostandard e substandard -La struttura sociale della lingua -Attività seminariale di Public Speaking: La comunicazione efficace; Analisi dell'uditorio; Rendere partecipe il pubblico; Riconoscere i segnali di gradimento e di rifiuto; Il linguaggio non verbale; Lo sguardo; La postura; La prossemica e la gestione dello spazio; Il linguaggio del corpo; Il linguaggio paraverbale; Il discorso convincente; Le fasi del discorso: saper iniziare e concludere tra gli applausi; Il linguaggio verbale: cosa dire e non dire

<b>Prerequisiti</b>	Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta, Possesso di almeno 6 cfu nel settore scientifico-disciplinare in L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica)
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><i>-Conoscenza e capacità di comprensione:</i>  conoscenza di base dei concetti e dei metodi della linguistica generale, pragmatica e sociolinguistica. Fornire un quadro differenziato dei fenomeni della lingua e del cambiamento linguistico della classificazione delle lingue.</p> <p><i>-Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>  Abilità di identificare le strutture e i metodi di confronto e di ricostruzione linguistica. Descrivere e saper spiegare cambiamenti linguistici, applicazione di metodi atti a dimostrare la relazione genetica tra le lingue.</p> <p><i>-Autonomia di giudizio</i>  Capacità di scegliere le modalità più appropriate per analizzare le strutture linguistiche; Saper pensare in modo astratto.</p> <p><i>-Abilità comunicative</i>  Abilità di argomentare con chiarezza ed in modo ragionato argomenti rilevanti sul piano teorico e metodologico usando una terminologia appropriata</p> <p><i>-Capacità di apprendere</i>  Abilità di proseguire gli studi linguistici in modo autonomo, selezione adeguata delle risorse bibliografiche per approfondimenti tematici personali.</p>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso 18h di <b>lezioni registrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" attraverso attività seminariale consistente in esercitazioni mirate e approfondimenti tematici, affiancata ad attività di supporto didattico e metodologico.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p>MODULO 1 : Fondamenti di Sociolinguistica</p> <p>MODULO 2 : Sociolinguistica - Panorama sincronico dell'italiano contemporaneo</p> <p>MODULO 3 : Linguistica Pragmatica</p> <p>MODULO 4 : Temi di Sociolinguistica</p> <p>MODULO 5 : Geografia linguistica</p> <p>MODULO 6 : SOCIOLOGIA APPLICATA ALLA LINGUA</p> <p>MODULO 7 : PRAGMATICA INTERCULTURALE</p> <p>MODULO 8 - PIANIFICAZIONE E POLITICA LINGUISTICA</p> <p>MODULO 9 - Ceto sociale, intelligenza e comportamento linguistico</p> <p>MODULO 10 - ATTIVITA' SEMINARIALE DI PUBLIC SPEAKING</p> <p>MATERIALI DI APPROFONDIMENTO (FACOLTATIVI)</p> <p>MODULO INTEGRATIVO (PER GLI STUDENTI CON DEBITI FORMATIVI)</p> <p>VIDEOLEZIONI REGistrate</p>

<b>Criteria di Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà raggiungere una conoscenza essenziale e consapevole delle tematiche trattate.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di riconoscere e di analizzare specifici processi, sincronici o diacronici, delle lingue.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Autonomia di analisi e di sintesi dei campioni linguistici. Rielaborazione critica dei contenuti appresi.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esposizione, orale e scritta, della lingua. Capacità di utilizzare la terminologia metalinguistica appropriata nella descrizione dei processi linguistici. Capacità di esprimere in modo argomentato e circostanziato gli argomenti</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Saper mettere in relazione conoscenze e strumenti di metodo acquisiti. Uso consapevole delle risorse bibliografiche e dei materiali multimediali impiegati.</li> </ul>
<b>Prova di valutazione</b>	<p>Gli studenti possono svolgere l'esame seguendo due modalità qui indicate: prova scritta, in presenza o a distanza, o prova orale, in sede Ateneo.</p> <p>L'esame orale consiste in un'interrogazione della durata di circa 30 minuti.</p> <p>L'esame scritto consiste in una prova di verifica basata sui contenuti del programma (vedi sopra) discussi durante il corso e affrontati nelle dispense e slides di riferimento contenente un questionario di 5 o 6 domande aperte (trattazione sintetica) da svolgere in max 60 minuti sui fondamenti della linguistica generale, pragmatica e sociolinguistica.</p> <p>NB: Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo.</p> <p>Il giudizio finale dipende sia dallo svolgimento corretto della prova finale dell'esame con la quantificazione della votazione in trentesimi sia dallo svolgimento delle attività realizzate in piattaforma, comprensivo della visione delle registrazioni e delle autovalutazioni e di tutte le altre attività previste dall'insegnamento.</p> <p>In particolare, sarà valutata positivamente la partecipazione in aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle <i>e-tivity</i> (da 1 a 3 punti aggiuntivi).</p>
<b>Materiali di studi</b>	<p>Dispense fornite dal docente, slides delle lezioni, materiali didattici integrativi disponibili gratuitamente in piattaforma e/o sul web. Si consiglia caldamente la visione delle videolezioni registrate come attività di supporto e approfondimento.</p> <p>Materiali didattici di approfondimento (facoltativi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferdinand de Saussure, Corso di Linguistica Generale, pag. 17-26 e 136- 148 (pdf caricato tra i materiali)</li> <li>- Berruto, G. (2006), Prima lezione di Sociolinguistica, pag. 1-11 (pdf caricato tra i materiali)</li> <li>- Balboni, P. (2015), La comunicazione interculturale e l'approccio comunicativo: dall'idea allo strumento, EL.LE Vol. 4 – Num. 1. (<a href="https://www.researchgate.net/publication/308784047_La_comunicazione_interculturale_e_l'approccio_comunicativo_dall'idea_allo_strumento">https://www.researchgate.net/publication/308784047_La_comunicazione_interculturale_e_l'approccio_comunicativo_dall'idea_allo_strumento</a>)</li> <li>- Id. (2011) "Sociolinguistica", in Enciclopedia dell'italiano (<a href="https://www.treccani.it/enciclopedia/sociolinguistica_%28Enciclopedia-dell%27Italiano%29/">https://www.treccani.it/enciclopedia/sociolinguistica_%28Enciclopedia-dell%27Italiano%29/</a>)</li> <li>- Id. (sd) Statuto della Sociolinguistica (<a href="http://www.orioles.it/materiali/sociolinguisticastatuto">http://www.orioles.it/materiali/sociolinguisticastatuto</a> )</li> </ul>
<b>Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea</b>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>