Insegnamento	**Geografia economico-politica**
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-GGR/02
Anno di corso	1
Anno Accademico	2023-2024
Numero totale di crediti	10
Propedeuticità	Nessuna
Docente	**Alfonso Giordano** Facoltà: Scienze Politiche Nickname: giordano.alfonso E-mail: alfonso.giordano@unicusano.it Orario di ricevimento: per le videoconferenze (svolte anche in presenza) consultare il calendario alla seguente pagina del sito Unicusano: https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica per il videoricevimento giornaliero, visionare il calendario mensile in piattaforma nella sezione avvisi del corso.
Presentazione	Scopo del corso è fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base per introdurre lo studente alla disciplina della Geografia economico-politica. In particolare, il corso ambisce a offrire allo studente una prospettiva di analisi dei fenomeni contemporanei fondata sul concetto di «spazio», che gli permetta di cogliere le connessioni tra ambiente fisico e attività antropiche. Inoltre, attingendo alla consuetudine di analisi multisettoriale e multiscalare propria della disciplina, il corso si propone di connettere i fattori di tipo geografico-politico-economico con quelli ambientali, demografici, culturali e sociali, e di approfondirne le dinamiche di propagazione tra le diverse scale territoriali, da quella globale a quella locale, e viceversa. In definitiva, il corso intende approfondire le principali tematiche che caratterizzano il contemporaneo dibattito economico e politico, incoraggiandone una lettura in chiave geografica.
Obiettivi formativi	Il corso di Geografia economico-politica ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Far acquisire le conoscenze teoriche e metodologiche di base della Geografia economico-politica 2. Sviluppare la capacità di cogliere le connessioni tra ambiente fisico e attività antropiche 3. Fornire una metodologia di analisi dei fenomeni economici e politici secondo una logica spaziale e multiscalare
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza geografico-storica di base normalmente fornita nell'ambito del livello di istruzione secondaria di secondo grado.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso, i risultati di apprendimento attesi - in particolare riguardanti la capacità di analizzare fenomeni economico-politici in termini geografici - possono essere così di seguito descritti: **- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)** L'insegnamento consentirà agli studenti di acquisire la capacità di interpretare in termini geografico-economico-politici le diverse realtà territoriali, dalla scala locale a quella globale. Il corso, inoltre, doterà lo studente di metodologie e terminologie geografiche congrue ad analizzare le relazioni tra spazio fisico e attività antropiche, in particolare economiche e politiche in un mondo complesso e globalizzato. **- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)** La capacità di applicare conoscenze e comprensione in chiave geografica di alcune problematiche contemporanee troverà un primo momento di maturazione nelle esercitazioni pratiche presenti nei forum, nell'espletazione delle e-tivity e nell'esecuzione dei test forniti in piattaforma, e avrà una fase importante di verifica in sede di esame finale. **- Autonomia di giudizio (making judgements)** Gli studenti dovranno essere in grado di formulare giudizi autonomi per analizzare e interpretare i principali processi economici e politici in atto nelle differenti realtà attinenti le diverse scale geografiche, con un approccio allo stesso tempo globale e sintetico. **- Abilità comunicative (communication skills)** Gli studenti dovranno acquisire una corretta proprietà di linguaggio in una disciplina, quella geografica, che di fronte

	alle nuove sfide conoscitive ed epistemologiche, si caratterizza per interdisciplinarietà e pluralismo teorico-pratico. **- Capacità di apprendimento (learning skills)** Gli studenti che avranno superato con esito positivo le prove d'esame dell'insegnamento avranno acquisito un'adeguata conoscenza geografico-economico-politica che gli conferirà le abilità indispensabili, considerati di fondamentale importanza, anche per la successiva formazione universitaria e professionale.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a **slide** e **testi scaricabili**, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La **didattica interattiva** è svolta all'interno di ciascuna "classe virtuale" e comprende le **e-tivity** mirate ad applicare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. In particolare, il corso di Geografia economico-politica prevede 10 crediti formativi con un carico totale di studio di circa 260 ore, così distribuite: - circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (circa 30 ore videoregistrate di teoria) nonché dei testi scaricabili e delle slide riassuntive; - circa 50 ore di **Didattica Interattiva** per l'elaborazione e la consegna di **4 Etivity** nonché per la partecipazione ad attività in videoconferenza; - circa 10 ore di **Didattica Interattiva** per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di dieci settimane dedicando dalle 20 alle 30 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	**Modulo 1 – Elementi introduttivi e argomenti della disciplina** 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 1 La Geografia fisica e la Geografia umana; Il contesto della Geografia economico-politica; I concetti chiave; Le basi teoriche; I metodi e i sistemi; La cartografia e le tecniche geografiche. Etivity 1 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. **Modulo 2 - Storia e pensiero della Geografia politica** 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 2 Le proto-geografie; La nascita della Geografia politica; L'evoluzione concettuale e le innovazioni teoriche; I temi attuali; Le teorie geopolitiche classiche; La Geopolitica contemporanea. Etivity 1 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. **Modulo 3 - Teorie e modelli della Geografia economica** 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 3 Le relazioni geografico-economico-spaziali; Le teorie localizzative classiche; Le nuove teorie della Geografia economica; Le esternalità localizzative e le infrastrutture； L'organizzazione economica del territorio e le regioni geografiche; Lo sviluppo economico regionale e i sistemi territoriali locali. Etivity 1 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. **Modulo 4 - Stato e territorio** 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 4 La nascita e l'evoluzione degli Stati; L'imperialismo e il colonialismo; La formazione territoriale dello Stato; L'organizzazione territoriale dello Stato; Le funzioni territoriali dello Stato; L'urbanizzazione e le città. Etivity 2 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. **Modulo 5 - Popolazione e migrazioni** 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 5 L'evoluzione della popolazione; Le dinamiche della popolazione; La distribuzione della popolazione; I movimenti di popolazione; Le tipologie di migranti e migrazioni; Le funzioni dell'immigrazione. Etivity 2 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. **Modulo 6 – Materie prime e fonti energetiche** 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 6 Le risorse e le riserve; L'acqua e i suoli; I combustibili fossili; Le energie rinnovabili; I produttori e le disponibilità; I limiti e il progresso. Etivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. **Modulo 7 - Settori economici e spazi produttivi** 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 7 Il settore primario e gli spazi agricoli; Il settore secondario e gli spazi industriali; Il settore terziario e gli spazi dei servizi; Il settore quaternario e gli spazi dell'innovazione; Le reti dei trasporti e delle comunicazioni; Gli spazi del turismo. Etivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. **Modulo 8 - Altri attori e dinamiche spaziali** 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 8 La geografia delle relazioni economiche internazionali; La ristrutturazione dello spazio economico globale; Le

	multinazionali e gli investimenti diretti esteri; I flussi di commercio internazionale e le aree di integrazione regionale; Le istituzioni multilaterali e i forum di cooperazione; Le città globali e le reti informali. Etivity 4 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. **Modulo 9 - Spazi e geografie dell'Unione Europea** 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 9 La costruzione storica dello spazio comunitario; La strutturazione del territorio comunitario; Gli squilibri regionali europei attraverso le rappresentazioni geografiche; Le politiche europee per la coesione e l'integrazione territoriale; L'azione dell'Unione Europea nello spazio esterno; Le politiche europee di cooperazione allo sviluppo con le altre aree mondiali. Etivity 4 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. **Modulo 10 - Spazi extra-territoriali, (s)connessi, virtuali e anomali** 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 10 Gli spazi marittimi; Gli spazi aerei; Gli spazi cosmici; Gli spazi (s)connessi; Gli spazi virtuali; Gli spazi anomali. Etivity 4 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.
Materiali di studio	I materiali di studio predisposti dal docente e presenti sulla piattaforma Unicusano consistono in videolezioni, testi scaricabili e slide riassuntive, oltre i test di autovalutazione e la documentazione messa a disposizione per lo svolgimento delle e-tivity. Tali materiali didattici sono pienamente idonei, se utilizzati nella loro interezza, per il superamento ottimale dell'esame di profitto. Inoltre, premesso che al termine di ogni testo scaribile è presente una bibliografia selezionata, per chi volesse eventualmente approfondire le tematiche presenti nei materiali di studio forniti in piattaforma (comunque, si ribadisce, sufficienti per superare l'esame), si consigliano i seguenti testi: - Bettoni G. La geografia e l'organizzazione del territorio nell'Antropocene, UTET, 2023. - Bordonaro F. La geopolitica anglosassone. Dalle origini ai nostri giorni, Guerini Scientifica, 2023. - Cerreti C., Marconi M., Sellari P. Spazi e poteri. Geografia politica, geografia economica, geopolitica, Laterza, 2019. - Conti S. Dematteis G., Nano F., Vanolo A., Geografia dell'economia mondiale, UTET, 2022. - Dini F., Romei P., Randelli F. Geografia economica. Mercati, imprese, ambiente e le sfide del mondo contemporaneo, Mondadori, 2020. - Giordano A. Limiti. Frontiere, confini e la lotta per il territorio, LUP, 2018. - Greiner A.L., Dematteis G., Lanza C., Geografia umana. Un approccio visuale, UTET, 2019. - Jones M., Jones R., Whitehead M., Woods M., Dixon D., Hannah, M. Introduzione alla geografia politica, UTET, 2021. - Loyer B. Geopolitica. Metodi e concetti, UTET, 2020. - Pagnini M.P., Sanguin A., Storia e teoria della Geografia politica. Una prospettiva internazionale, Roma, Edicusano, 2015. - Altri testi potranno essere suggeriti in base alle specifiche esigenze di approfondimento espresse dallo studente.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avviene tramite una prova, scritta o orale, tesa ad accertare le capacità di analisi dei concetti acquisiti e attraverso una serie di attività (e-tivity) svolte nelle classi virtuali durante il corso. In questo modo sono valutati i risultati di apprendimento attesi prima esplicitati. Inoltre, la valutazione delle e-tivity effettuata in itinere durante lo svolgimento del corso, è tesa in particolare a verificare l'attitudine a trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento. L'esame di profitto può avvenire secondo due modalità previste dall'Ateneo: scritta o orale (quest'ultima solo presso la sede centrale dell'Università a Roma). La prova scritta si articola nel modo seguente: trenta domande a scelta multipla. Alle trenta domande a scelta multipla viene attributo il valore di 1 punto per ogni risposta corretta. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, la sua capacità di argomentare e connettere i vari argomenti del corso e la sua abilità nell'utilizzo di una corretta terminologia propria della disciplina. Al fine della valutazione, sia scritta sia orale, è tenuta in considerazione la partecipazione dello studente alle attività online, il superamento dei test di autovalutazione e la **partecipazione alle e-tivity**.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con il docente, anche attraverso la messaggistica presente in piattaforma, in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento, comunque inerente il corso di studi, che intende approfondire. Non sussistono preclusioni, se non quella di aver superato proficuamente l'esame, alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.
Programma ridotto	Per coloro ai quali sono riconosciuti fino a 5 crediti formativi, il programma ridotto da studiare è costituito dai moduli 5, 6, 8, 9 e 10.