



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di <i>Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Giurisprudenza – Classe LMG/01</i>
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	IUS/15 – Diritto processuale civile
<b>Anno di corso</b>	4°
<b>Anno Accademico</b>	2023 - 2024
<b>Numero totale di crediti</b>	17 CFU (Crediti formativi universitari)
<b>Propedeuticità</b>	Diritto privato – Diritto civile
<b>Docente</b>	<b>Prof. Avv. Cristina Asprella</b> Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza Email: <a href="mailto:cristina.asprella@unicusano.it">cristina.asprella@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: consultare il calendario delle videoconferenze negli avvisi della piattaforma alla pagina <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-giuridica">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-giuridica</a>
<b>Presentazione</b>	Il corso di Diritto processuale civile ha per oggetto lo studio della giurisdizione, del processo ordinario di cognizione, dei processi speciali, dei metodi alternativi di risoluzione delle controversie. Esso si articola nelle tradizionali ripartizioni: disposizioni generali; processo ordinario di cognizione ed impugnazioni; processi speciali di cognizione; processi esecutivi e cautelari; processi e procedimenti alternativi, con particolare attenzione alla mediazione ed all'arbitrato.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso di Diritto processuale civile ha i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza delle regole di comportamento del giudice e dell'avvocato;</li> <li>• conoscenza dei principi e delle nozioni fondamentali del processo civile, anche in relazione agli istituti privatistici e costituzionalistici che tali nozioni presuppongono;</li> <li>• conoscenza delle modalità di funzionamento del processo civile, al fine di agevolare il percorso formativo <i>post-lauream</i> rispetto alle carriere che richiedono il superamento di un concorso, quali la magistratura, il notariato, la pubblica amministrazione, o a consentirne l'ingresso diretto nel mondo del lavoro;</li> <li>• comprensione del testo normativo, nella sua prospettiva letterale e sistematica, in coerenza con il sistema giuridico;</li> <li>• capacità di esposizione delle nozioni acquisite con coerenza logica e con proprietà di linguaggio;</li> <li>• capacità di utilizzare le conoscenze teoriche per l'applicazione alle fattispecie concrete, tramite la risoluzione di semplici quesiti teorico-pratici, che costituiscono un primo addestramento all'applicazione concreta del diritto nell'esperienza lavorativa successiva o nello studio concorsuale.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	La frequenza del corso presuppone le suindicate propedeuticità, ossia Diritto privato e Diritto civile. E' quindi necessario che lo studente conosca già le nozioni giuridiche fondamentali e gli istituti che disciplinano i rapporti tra i privati e che sappia consultare e comprendere i più importanti testi normativi in materia di diritto privato, nell'ambito delle norme richiamate nel processo civile.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti relativi alle disposizioni generali, al processo ordinario di cognizione, alle impugnazioni, ai processi speciali di cognizione, ai processi esecutivi e cautelari, ai processi e procedimenti alternativi ed avrà acquisito la capacità di analisi degli stessi. Nell'ambito di una didattica orientata oltre che a fornire le basi per una conoscenza teorica degli istituti, anche alla tecnica del <i>case method</i> , lo studente apprenderà nozioni di tipo teorico-pratico, attraverso la risoluzione di quesiti giuridici ovvero attraverso l'analisi di sentenze dei giudici di legittimità o del giudice delle leggi.  <b>Applicazione della conoscenza</b> Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza dei contenuti del corso così come studiati e compresi, per poter analizzare, interpretare e risolvere semplici casi teorico-pratici attinenti a fattispecie astratte risolvibili per il tramite degli istituti appresi. Sarà in grado di studiare ed analizzare autonomamente sentenze.

	<p><b>Autonomia di giudizio</b> Lo studente al termine del Corso avrà acquisito conoscenze e competenze applicate; avendo la padronanza delle modalità di funzionamento del processo ordinario di cognizione e delle impugnazioni, dei processi speciali di cognizione, dei processi esecutivi e cautelari e dei processi e procedimenti alternativi, quali mediazione e arbitrato potrà poi utilizzarle nel <i>problem solving</i> e nella risoluzione di semplici casi pratici utilizzando il sinallagma giuridico.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Saprà inoltre utilizzare adeguatamente il linguaggio tecnico-giuridico proprio della materia processuale. Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sugli argomenti del corso di diritto processuale civile adoperando una terminologia giuridica tecnica adeguata; saprà infatti utilizzare i termini tecnici propri della materia e li utilizzerà appropriatamente nell'esposizione delle nozioni acquisite.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'analisi del diritto processuale civile. Acquisirà le nozioni indispensabili per poter proseguire, da un lato, lo studio delle materie dell'ultimo anno di Corso; dall'altro lato apprenderà istituti necessari per l'accesso, al termine del percorso di studi, nel mondo del lavoro ovvero nei percorsi formativi <i>post-lauream</i> o, ancora, nei diversi sbocchi professionali propri del Corso di Studi, quali ad esempio la professione forense o la preparazione agli sbocchi concorsuali (ad esempio magistratura, notariato o pubblica amministrazione)</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso di <b>Diritto processuale civile</b> è sviluppato secondo una didattica erogativa ed una didattica interattiva.</p> <p>La <b>didattica erogativa</b> (DE) comprende le <b>lezioni audio-video preregistrate della docente</b> disponibili nella piattaforma, che illustrano i contenuti del corso e che sono integrate da <i>slides</i> e dispense.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> (DI) è svolta <i>online</i> e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>web forum, messaggi e-mail, videoconferenze e chat</b> in cui gli studenti interagiscono con la docente e/o con il tutor;</li> <li>- <b>tests di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</li> <li>- il <b>forum</b> della "<b>classe virtuale</b>" che costituisce uno spazio di discussione asincrono nel quale il docente e/o il tutor individuano le <b>e-tivity</b>, consistenti in casi giurisprudenziali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con la docente e/o il tutor, ricevendo riscontri e valutazioni formative. Le <b>e-tivity</b> possono consistere in un commento a norme o a sentenze, in una ricerca di sentenze per ricavare le massime o le statuizioni rilevanti, ovvero, infine, nella predisposizione di una soluzione a casi teorico-pratici. Le <b>etivities</b> devono essere riportate all'interno del <b>forum</b> e non allegate allo stesso, ciò ai fini di una corretta interazione tra gli studenti e il docente nella corretta soluzione della questione di diritto.</li> </ul> <p>In particolare, il Corso di <b>Diritto processuale civile</b> prevede 17 CFU (Crediti Formativi Universitari) e prevede un carico totale di studio di almeno <b>425 ore</b> così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>circa 357 ore</b> di Didattica Erogativa per la visualizzazione delle lezioni videoregistrate (circa 51 ore videoregistrate) e per lo studio degli argomenti delle medesime lezioni;</li> <li>- <b>circa 68 ore</b> di Didattica Interattiva, di cui circa <b>17 ore</b> per lo svolgimento di 3 <b>etivity</b>.</li> </ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 16 settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p>Il Corso di <b>Diritto processuale civile</b> è suddiviso in <b>17 Moduli</b> ed articolato in <b>51 Lezioni</b> come di seguito indicato:</p> <p><b>MODULO 1 – Lezioni 1, 2, 3, 4</b> (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva - Settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Introduzione allo studio del diritto processuale civile – I principi costituzionali – I limiti esterni della giurisdizione civile – I limiti interni della giurisdizione civile</p> <p><b>MODULO 2 – Lezioni 1, 2, 3</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore + 3 ore di didattica interattiva - Settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La competenza, nozioni generali – La competenza e la connessione – Le modifiche della competenza per ragioni di connessione – La <i>translatio iudicii</i> per difetto di competenza e di giurisdizione.</p> <p><b>MODULO 3 – Lezioni 1, 2</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva - Settimana 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: I poteri del giudice – Astensione, ricsuzione e responsabilità</p>

**MODULO 4 – Lezioni 1, 2, 3, 4** (4 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva – Settimane 3 e 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Le parti e l'azione – La legittimazione a far valere gli interessi collettivi e l'azione di classe – Il pubblico ministero – Parti, difensori e spese processuali

**MODULO 5 – Lezioni 1, 2 e 3** (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La pluralità di parti in generale – Il litisconsorzio – L'intervento in giudizio – La successione nel processo e la successione a titolo particolare nel diritto controverso.

**MODULO 6 – Lezioni 1, 2, 3, 4** (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva – Settimana 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Gli atti processuali – Il processo – I provvedimenti del giudice – Notificazioni e comunicazioni. - I termini processuali. – Le nullità degli atti processuali – Processo civile telematico

**Etivity 1** – Analisi di un caso giurisprudenziale ovvero commento a norme o soluzione di casi teorico-pratici (impegno di 6 ore – Settimana 7)

**MODULO 7 – Lezioni 1, 2, 3** (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Processo ordinario di cognizione – Introduzione della causa. - Trattazione della causa – Ordinanze definitive - Istruzione probatoria in generale. – Onere della prova. – Tipicità dei mezzi di prova. – Prove tipiche e atipiche. – Classificazione ed assunzione dei mezzi di prova. – Valutazione delle prove.

**MODULO 8 – Lezioni 1, 2, 3** (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore + 3 ore di didattica interattiva - Settimana 8) dove sono trattati i seguenti argomenti: Mezzi di prova in particolare. – Prova documentale. – Verificazione della scrittura privata. – Querela di falso. – Prova testimoniale. – Confessione. - Mezzi di prova in particolare. – Giuramento. – Presunzioni. – Consulenza tecnica d'ufficio. – Mezzi di prova d'ufficio. - Tipologia dei provvedimenti del giudice. – Provvedimenti anticipatori. – Rimessione della causa in decisione. – Deliberazione della decisione. – Provvedimenti dell'organo giudicante.

**MODULO 9 – Lezioni 1, 2, 3** (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore + 3 ore di didattica interattiva - Settimana 9) dove sono trattati i seguenti argomenti: Vicende anomale del processo. - Le impugnazioni in generale. – I mezzi di impugnazione. – Il giudicato e i suoi limiti soggettivi ed oggettivi. –L'esecutività della sentenza impugnata e l'inibitoria.

**MODULO 10 – Lezioni 1, 2** (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva - Settimana 10) dove sono trattati i seguenti argomenti: Singoli mezzi di impugnazione - Appello. – Revocazione. Opposizione di terzo.

**MODULO 11 – Lezioni 1, 2** (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva – Settimana 10 e 11) dove sono trattati i seguenti argomenti: Il ricorso per cassazione. – La Corte di Cassazione, ruolo e funzioni. – Ricorso ordinario e straordinario. – Controricorso, ricorso incidentale, ricorso incidentale condizionato e correzione della motivazione. – Il filtro di ammissibilità. – I motivi di ricorso per cassazione. – Il procedimento in cassazione – Il rinvio pregiudiziale – Revocazione e opposizione di terzo contro le pronunce della Corte – La revocazione per contrarietà alla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo

**MODULO 12 – Lezioni 1, 2** (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva - Settimana 11) dove sono trattati i seguenti argomenti: I processi speciali di cognizione – Processo

ordinario e processi speciali. –I processi a rito differenziato in generale - Il processo davanti al giudice unico. – Il processo davanti al giudice di pace.

**Etivity 2** – Analisi di un caso giurisprudenziale ovvero commento a norme o soluzione di casi teorico-pratici (impegno di 6 ore – Settimana 12)

**MODULO 13 – Lezioni 1, 2** (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva - Settimana 12) dove sono trattati i seguenti argomenti: I processi a rito differenziato. - Il processo del lavoro. - Le controversie in materia di previdenza e assistenza obbligatoria. - Il procedimento semplificato di cognizione.

**MODULO 14 – Lezioni 1, 2, 3, 4** (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva - Settimana 12 e 13) dove sono trattati i seguenti argomenti: I processi sommari - Il procedimento per ingiunzione. - Il procedimento per convalida di licenza o sfratto. - Processi e procedimenti esclusivi. - I procedimenti in camera di consiglio. – Il rito unificato per le relazioni familiari e I procedimenti in materia di famiglia e stato delle persone

**MODULO 15 – Lezioni 1, 2, 3, 4** (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva - Settimana 14) dove sono trattati i seguenti argomenti: Tutela esecutiva e tutela cautelare – L’esecuzione diretta – L’esecuzione indiretta – Le esecuzioni individuali e concorsuali – Il processo di esecuzione – Espropriazione forzata ed esecuzione in forma specifica

**Modulo 16 – Lezioni 1, 2, 3, 4** (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva - Settimana 15) dove sono trattati i seguenti argomenti: Opposizioni esecutive, sospensioni ed estinzione. – Procedimenti cautelari in generale – Il rito cautelare uniforme – Procedimenti cautelari in particolare.

**Etivity 3** – Analisi di un caso giurisprudenziale ovvero commento a norme o soluzione di casi teorico-pratici (impegno di 5 ore – Settimana 16)

**Modulo 17 – Lezioni 1, 2** (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva - Settimana 16) dove sono trattati i seguenti argomenti: Metodi alternativi di risoluzione delle controversie – Conciliazione, mediazione e negoziazione assistita – La mediazione delle controversie civili e commerciali - Arbitrato

#### **Materiali di studio**

Il materiale didattico presente in piattaforma si compone di 17 moduli comprensivi di **lezioni audio-video preregistrate** dalla docente, integrati da dispense e *slides*. Il materiale deve essere studiato tutto (sia videolezioni che dispense; le *slides* costituiscono un supporto per la ripetizione degli argomenti perché sintetizzano quanto esposto nelle dispense di riferimento) e deve essere integrato con l’uso di un codice di procedura civile aggiornato e con lo studio delle norme richiamate nelle videolezioni e nelle dispense.

Gli studenti che sostengono l’esame per 17 CFU devono studiare tutti i moduli presenti in piattaforma comprensivi di lezioni audio-video, dispense (e slides come supporto alla ripetizione degli argomenti)..

Sono poi proposti agli studenti dei **tests di autovalutazione** di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.

Sono altresì disponibili **lezioni in web-conference** programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.

Lo studente **dovrà** utilizzare costantemente un codice di procedura civile aggiornato.

Lo studente potrà, a propria scelta, utilizzare uno dei Manuali di diritto processuale civile in commercio, purché aggiornato alla riforma Cartabia (d.lgs. 149/2022).

<b>Programmi per un numero di crediti ridotto</b>	<p>Sono previsti due diversi programmi per studenti che hanno ottenuto riconoscimento crediti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli studenti che devono sostenere l'esame per crediti <b>da 1 a 5 CFU compresi</b> devono studiare i seguenti moduli: Modulo 10, 11, 15, 16 integralmente (comprensivi di lezioni audio-video, dispense e slides).</li> <li>- gli studenti che devono sostenere l'esame per crediti <b>da 6 a 12 CFU compresi</b> devono studiare i seguenti moduli: 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16 integralmente (comprensivi di lezioni audio-video, dispense e slides).</li> </ul>
	<p>Si precisa che gli studenti che devono sostenere l'esame per crediti <b>da 13 CFU in poi</b> devono studiare integralmente tutti i 17 moduli.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste di norma nello svolgimento di una <b>prova orale e/o scritta</b> tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti nell'ambito dello studio degli argomenti del Corso oltreché la capacità di utilizzare le nozioni acquisite nella risoluzione di semplici quesiti di carattere teorico-pratico.</p> <p>La prova orale consiste in un <b>colloquio</b> orale con <b>almeno 3</b> domande tendenti ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta prevede l'assegnazione di un compito consistente in <b>30 quesiti a risposta multipla</b>; tutti i quesiti hanno uguale valore ai fini della valutazione.</p> <p>In entrambi i casi possono essere oggetto dell'esame finale di profitto anche gli argomenti relativi alle 3 <i>e-tivities</i>.</p> <p>Le classi virtuali avranno cadenza quadrimestrale e all'interno di esse saranno assegnate, come indicato in precedenza, 3 <i>e-tivities</i>. Per ogni sessione di esame saranno verificate e valutate le <i>e-tivities</i> svolte nella classe virtuale del quadrimestre in corso (febbraio-marzo-aprile-maggio, giugno-luglio-agosto-settembre, ottobre-novembre-dicembre-gennaio).</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di una richiesta di assegnazione rivolta dallo studente alla docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; l'argomento è poi prescelto dalla Docente, anche in relazione a quelli già assegnati. La tesi è assegnata solo dopo il superamento dell'esame con esito positivo. Tra la data dell'assegnazione e la data della laurea devono intercorrere almeno sei mesi; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p>