



<b>Insegnamento</b>	<b>Storia dell'Europa Orientale</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali – Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	MSTO/03
<b>Anno accademico</b>	2023-2024
<b>Numero totale di crediti</b>	8 per il Corso Triennale – 9 per il Corso Magistrale
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Docente</b>	Giuliano Caroli Facoltà: Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali Nickname: giuliano.caroli Email: giuliano.caroli@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a>
<b>Presentazione</b>	<p>Il Corso di Laurea di Storia dell'Europa Orientale si propone di approfondire la conoscenza dell'evoluzione storica, politica, economica e sociale delle nazioni dell'Europa Orientale – con esclusione della Russia e della sua area - a partire da alcuni cenni relativi all'età medievale e moderna e con maggiore approfondimento per quanto riguarda eventi e problematiche dei secoli XIX e soprattutto XX , con particolare riferimento alla formazione della “Nuova Europa” orientale dopo la prima guerra mondiale, agli sviluppi prima, durante e dopo la seconda guerra mondiale e al periodo del “socialismo reale” e del totalitarismo, fino al ritorno delle istituzioni democratiche nei Paesi est-europei.</p> <p>Le Etivity associate al Corso mirano a creare momenti di confronto tra studenti su alcuni aspetti del programma.</p>
<b>Obiettivi formativi disciplinari</b>	<p>Il Corso di Storia dell'Europa Orientale riguardo i Paesi dell'area ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Illustrarne l'evoluzione politica ed economica tra le due guerre mondiali</li><li>2. Illustrarne gli aspetti politico-diplomatici durante la seconda guerra mondiale</li><li>3. Illustrarne l'evoluzione nel periodo della guerra fredda</li><li>4. Illustrarne le problematiche durante il passaggio dal totalitarismo alla prima fase della democrazia</li></ol>
<b>Prerequisiti</b>	La frequenza al corso richiede preferibilmente una conoscenza generale degli



	eventi internazionali del XX secolo e, preferibilmente, il previo superamento dell'esame di Storia delle Relazioni Internazionali del Corso triennale.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Lo studente dovrà dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenze e comprensioni disciplinari</li><li>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze</li><li>- Autonomia di giudizio</li><li>- Abilità comunicative</li><li>- Capacità di apprendimento</li></ul> <p>Risultato di apprendimento auspicato, infatti, è ottenere dallo studente – nella frequenza alle lezioni frontali e <i>on line</i> e in sede di esame orale o scritto - la capacità di conoscere, apprendere e valutare in modo approfondito la conoscenza dell'evoluzione storica, politica, economica e sociale delle nazioni dell'Europa Orientale – con esclusione della Russia e della sua area - a partire da alcuni cenni relativi all'età medievale e moderna e, con maggiore approfondimento, per quanto riguarda eventi e problematiche dei secoli XIX e XX, con particolare riferimento alla formazione della “Nuova Europa” orientale dopo la prima guerra mondiale, agli sviluppi prima, durante e dopo la seconda guerra mondiale e al periodo del “socialismo reale” e del totalitarismo, fino al ritorno delle istituzioni democratiche nei Paesi est-europei.</p> <p>Particolare attenzione viene rivolta a queste capacità interpretative e di ricerca da parte dello studente che intende svolgere una tesi di laurea nella disciplina.</p>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	<p>Il Corso di Storia dell'Europa Orientale prevede 8 Crediti Formativi nel Corso di Laurea Triennale e ) Crediti Formativi nel Corso di Laurea Magistrale.</p> <p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b>, insieme a slides e dispense presenti in piattaforma,</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica erogativa</b> è articolata in 4 Moduli e 39 videolezioni (<b>39 ore videoregistrate</b>).</p> <p>Il carico totale di studio per la DE prevede <b>210</b> ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p> <p>Per i test di autovalutazione è previsto un carico di studio di <b>39 ore</b>.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende <b>1 Etivity</b> mensile con un confronto all'interno di un gruppo di studenti su un tema o su un testo proposti dal docente, con la eventuale elaborazione di tesine ed ha un carico di studio di <b>10 ore</b>.</p> <p>Per <b>4, 5 0 6 CFU</b> prendere in considerazione, a scelta dello studente,</p>



	<p>videolezioni e relativi materiali di studio dei Moduli 1 e 2, oppure, in alternativa, i Moduli 3 e 4. Visualizzazione delle video lezioni, e carico di studio relativo a ciascuna di queste alternative è pari alla metà dei cfu del Corso.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Di seguito sono indicati gli argomenti specifici trattati nei singoli moduli didattici e nelle video-lezioni, articolati, per quanto riguarda in particolare le diverse fasi storiche del XX secolo, nella descrizione in primo luogo delle caratteristiche generali dell'area e successivamente degli aspetti relativi a ogni singolo Paese.</p> <p><b>Per quanto riguarda i Moduli 2 e 3, quando vengono esaminati in dettaglio gli sviluppi dei singoli Paesi dell'Europa Orientale, gli studenti devono scegliere 1 solo fra essi. Il Paese può essere lo stesso sia per il 2° che per il 3° Modulo</b></p> <p><b>Modulo 1 Origini e sviluppi degli Stati dell'Europa Orientale fino al XX secolo</b> Videolezione 1 Sviluppi politici, economici e sociali in Europa Orientale dal Medioevo al XIX secolo Videolezione 2 L'Europa Orientale dalla Restaurazione alle guerre balcaniche (I parte) Videolezione 3 L'Europa Orientale dalla Restaurazione alle guerre balcaniche (II parte) Videolezione 4 L'Europa Orientale dalle guerre balcaniche alla prima guerra mondiale</p> <p><b>Modulo 2 Gli Stati dell'Europa Orientale dalla prima alla seconda guerra mondiale</b> Videolezione 5 L'Europa Orientale durante il primo conflitto mondiale. Dagli armistizi alla Conferenza della pace di Versailles. Videolezione 6 Vicende politiche, economiche e sociali in Europa Orientale tra le due guerre mondiali. Videolezione 7 Finlandia, Paesi Baltici e Polonia tra le due guerre mondiali Videolezione 8 La Cecoslovacchia tra le due guerre mondiali Videolezione 9 L'Ungheria tra le due guerre mondiali Videolezione 10 La Romania tra le due guerre mondiali (I parte) Videolezione 11 La Romania tra le due guerre mondiali (II parte) Videolezione 12 La Jugoslavia tra le due guerre mondiali (I parte) Videolezione 13 La Jugoslavia tra le due guerre mondiali (II parte) Videolezione 14 La Bulgaria tra le due guerre mondiali Videolezione 15 L'Albania tra le due guerre mondiali Videolezione 16 L'Europa Orientale negli anni della seconda guerra mondiale (I parte) Videolezione 17 L'Europa Orientale negli anni della seconda guerra mondiale (II parte)</p>



## **Modulo 3 Gli Stati dell'Europa Orientale dal secondo dopoguerra alla fine del totalitarismo**

Videolezione 18 L'Europa Orientale nell'immediato dopoguerra, 1945-47 (I parte)

Videolezione 19 L'Europa Orientale nell'immediato dopoguerra, 1945-47 (II parte)

Videolezione 20 L'Europa orientale nell'era del socialismo reale. Gli anni di Stalin e di Kruschëv, 1947-1964 (I parte)

Videolezione 21 L'Europa orientale nell'era del socialismo reale. Gli anni di Stalin e di Kruschëv, 1947-1964 (II parte)

Videolezione 22 L'Europa orientale nell'era del socialismo reale. Gli anni di Stalin e di Kruschëv, 1947-1964 (III parte)

Videolezione 23 L'Europa orientale nell'era del socialismo reale. Gli anni di Stalin e di Kruschëv, 1947-1964 (IV parte)

Videolezione 24 L'Europa orientale nell'era del socialismo reale. Da Brezhnev a Gorbachëv, 1964-1991 (I parte)

Videolezione 25 L'Europa orientale nell'era del socialismo reale. Da Brezhnev a Gorbachëv, 1964-1991 (II parte)

Videolezione 26 L'Europa orientale nell'era del socialismo reale. Da Brezhnev a Gorbachëv, 1964-1991 (III parte)

Videolezione 27 L'Europa orientale dal socialismo reale alla fine del totalitarismo (1945-1989).

La Repubblica Democratica Tedesca

Videolezione 28 L'Europa orientale dal socialismo reale alla fine del totalitarismo (1945-1989).

La Polonia

Videolezione 29 L'Europa orientale dal socialismo reale alla fine del totalitarismo (1945-1989).

La Cecoslovacchia.

Videolezione 30 L'Europa orientale dal socialismo reale alla fine del totalitarismo (1945-1989).

L'Ungheria (I parte)

Videolezione 31 L'Europa orientale dal socialismo reale alla fine del totalitarismo (1945-1989).

L'Ungheria (II parte)

Videolezione 32 L'Europa orientale dal socialismo reale alla fine del totalitarismo (1945-1989)

La Romania (I parte)

Videolezione 33 L'Europa orientale dal socialismo reale alla fine del totalitarismo (1945-1989)

La Romania (II parte)

Videolezione 34 L'Europa orientale dal socialismo reale alla fine del totalitarismo (1945-1989)

La Jugoslavia (I parte)

Videolezione 35 L'Europa orientale dal socialismo reale alla fine del totalitarismo (1945-1989)



La Jugoslavia (II parte)  
Videolezione 36 L'Europa orientale dal socialismo reale alla fine del totalitarismo (1945-1989)  
La Bulgaria  
Videolezione 37 L'Europa orientale dal socialismo reale alla fine del totalitarismo (1945-1989)  
L'Albania

#### **Modulo 4 Gli Stati dell'Europa Orientale dal totalitarismo alla fragile democrazia**

Videolezione 38 Dopo il totalitarismo: le numerose sfide per l'Europa orientale all'alba del XXI° secolo (I parte)

Videolezione 39 Dopo il totalitarismo: le numerose sfide per l'Europa orientale all'alba del XXI° secolo (II parte)

**Etivity** – Elaborazione di una tesina sulla base di testi forniti dal docente (10 ore di carico di studio, 1 punto per la valutazione ai fini del superamento dell'esame).

#### **Materiali di studio**

Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 4 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slides e videolezioni in cui il docente commenta dispense e slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.

Testi consigliati per approfondimento

Oltre alle video-lezioni e alle Dispense, è fortemente consigliato per la sua completezza in relazione al programma del Corso il volume:

**HENRI BOGDAN, *Storia dei Paesi dell'Est*, Milano, Bompiani, 1991.**

Sulle parti fondamentali del programma relative al XX secolo è consigliato anche uno a scelta fra i seguenti testi:

**FRANCESCO GUIDA, *L'altra metà dell'Europa. Dalla Grande Guerra ai giorni nostri*. Roma-Bari, Editori Laterza, 2015.**

**JEAN-MARIE LE BRETON, *La storia infausta. L'Europa centrale e orientale dal 1917 al 1990*, Bologna, Il Mulino, 1999.**

**HUGH SETON-WATSON, *Le democrazie impossibili. L'Europa Orientale tra le due guerre mondiali*, Soveria Mannelli, Edizioni Rubbettino, 1992.**

**ANTONELLO BIAGINI – FRANCESCO GUIDA, *Mezzo secolo di socialismo reale. L'Europa centro-orientale dal secondo conflitto mondiale all'era post-comunista*, Torino, Giappichelli Editore, 1997.**

Questi ultimi due testi sono da completare con le Dispense del Corso per i periodi



	<p>mancanti.</p> <p>Per es., il volume di Seton-Watson deve essere integrato con le Videolezioni dal n. 20 al n. 37 incluse, mentre il volume di Biagini-Guida deve essere integrato con le Videolezioni dal n. 3 al n. 17 incluse.</p> <p>Ogni altro testo deve essere concordato preventivamente con il docente, che deve essere avvisato qualora lo studente trovasse difficoltà nel reperire in commercio uno dei testi consigliati</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una <b>prova orale o scritta</b> tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (<b>Etivity</b>) svolte durante il corso nelle <b>classi virtuali</b>.</p> <p>L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma o scritta presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia sono valutati dalle prove orale o scritta e, in itinere, attraverso la Etivity.</p> <p>La <b>prova orale</b> consiste in un colloquio basato su un massimo di tre domande per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La <b>prova scritta</b> consiste in 30 test a risposta multipla, con l'assegnazione di un punto a ogni risposta esatta. Alla <b>Etivity</b> viene assegnato un punteggio massimo di 1 punto</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi.</p>