



Insegnamento	Teorie e Modelli delle Relazioni Internazionali
Livello e corso di studio	Laurea in Relazioni internazionali (LM-52) - curriculum Cooperazione e Sicurezza internazionale
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/04
Anno di corso	I
Anno accademico	2023-2024
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Roberto De Rosa https://ricerca.unicusano.it/author/roberto-de-rosa/ Nickname: derosa.roberto Email: roberto.derosa@unicusano.it Orario di ricevimento: per il ricevimento in presenza consultare il calendario alla seguente pagina del sito Unicusano.it https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica . Per il video-ricevimento giornaliero, visionare il calendario presente nella sezione avvisi del corso.
Presentazione	<p>Il corso vuole fornire agli studenti il lessico, le conoscenze e gli strumenti teorici necessari per la comprensione del dibattito scientifico e delle dinamiche che prendono forma nella dimensione politica internazionale.</p> <p>Il corso è diviso concettualmente in tre moduli. Nel primo, dopo aver discusso le differenze che intercorrono tra la sfera politica internazionale e la sfera politica interna, saranno presentati gli attori, le istituzioni, i principi di legittimità, i diversi assetti di potere, nonché le forme di competizione e di cooperazione che hanno contraddistinto i sistemi internazionali nel corso della storia.</p> <p>Nel secondo modulo saranno affrontati i concetti-chiave e le principali teorie delle Scuole di Relazioni internazionali (realismo, liberalismo, scuola inglese, costruttivismo), con l'obiettivo di mettere gli studenti in grado di utilizzare uno o più paradigmi interpretativi nell'attività di analisi della politica internazionale.</p> <p>Nel terzo modulo saranno discusse le più importanti dinamiche politiche contemporanee. In questa prospettiva, particolare attenzione sarà dedicata alle caratteristiche dell'ordine liberale all'approccio strategico adottato dagli Stati Uniti per preservarlo, agli obiettivi dei principali sfidanti dell'egemonia americana (Russia, Cina, Iran) e agli elementi distintivi dei quadranti regionali in cui risulta scomposto il sistema internazionale del XXI secolo.</p>



	<p>Il corso vuole costituire una prima occasione per gli studenti di partecipare al dibattito pubblico sui principali temi dell'agenda politica globale e di confrontarsi con il mondo delle professioni ad alta "internazionalizzazione" (diplomazia, grandi aziende nazionali e multinazionali, organizzazioni internazionali, forze armate).</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Teorie e Modelli delle Relazioni Internazionali. ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fornire agli studenti la terminologia e i concetti di base delle Relazioni internazionali, illustrando gli aspetti teorici e pragmatici2. Formulare, verificare e controllare le ipotesi di ricerca relative ai fenomeni politici internazionali sviluppando una metodologia di studio non idiografico3. Sviluppare la comprensione delle dinamiche politiche internazionali.4. Favorire lo sviluppo di una coscienza critica dello studente di fronte alla complessità della politica internazionale5. Sviluppare le competenze che consentano allo studente di prendere parte al dibattito pubblico sui temi della politica internazionale tenendo conto non solo le dinamiche diplomatico-militari, ma anche quelle energetiche.
Prerequisiti	<p>La frequenza al corso non richiede il superamento di propedeuticità. Tuttavia si ritiene è utile la conoscenza dei concetti fondamentali della Scienza Politica, della Sociologia dei fenomeni politici o anche di Storia delle Relazioni Internazionali, qualora già studiati nel corso di laurea triennale. Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni, laddove lontane nel tempo.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. In particolare: conoscere le teorie e i modelli utilizzabili nelle Relazioni internazionali, le categorie di attori e delle istituzioni internazionali; conoscere le fasi delle politiche e le loro caratteristiche; aver acquisito una conoscenza approfondita dei modelli e delle categorie di analisi delle Relazioni internazionali; applicare gli strumenti concettuali e analitici a specifici casi di studio anche in chiave comparata.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Lo studente deve dimostrare di saper applicare con competenza professionale i temi oggetto del corso con riferimento alle relazioni Internazionali; identificare potenziali connessioni fra aspetti teorici e ricadute pratiche nell'analisi di casi concreti, sviluppando le competenze proprie di un profilo di analista delle Relazioni internazionali.</p>



	<p>- Capacità di trarre conclusioni (ability to draw conclusions): Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per sviluppare analisi quanto più possibili originali ed essere in grado di elaborare i dati analitici per la definizione dello scenario/contesto/clima sistemico o specifico.</p> <p>- Abilità comunicative (communication skills): Lo studente dovrà acquisire un adeguato lessico disciplinare ed essere capace di articolarlo secondo diversi canali comunicativi, considerando l'esigenza di saper comunicare in modo chiaro e approfondito con specialisti del campo ma anche di potersi rivolgere con efficacia a non specialisti del settore.</p> <p>- Capacità di apprendimento (learning skills): Lo studente deve essere in grado di applicare nel suo insieme le conoscenze e competenze acquisite con la frequenza del corso e di integrarlo con gli insegnamenti offerti da altri insegnamenti del Corso di Studi, nonché quelle competenze metodologiche che consentano loro di affrontare autonomamente nuovi percorsi di apprendimento nel campo della Scienza Politica.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 3 e-tivity (che saranno valutate in sede di esame) che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria e sono mirate all'articolazione dei concetti, all'analisi e interpretazione di brani scelti riguardanti le tematiche trattate al fine di stimolare e testare l'applicazione delle conoscenze, l'autonomia di giudizio, le capacità argomentative e comunicative.</p> <p>In particolare, il Corso di Scienza Politica C.M. prevede 9 c.f.u. (Crediti Formativi Universitari). Il carico totale di studio per questo insegnamento corrisponde circa a 225 ore così suddivise in:</p> <p>circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 ore videoregistrate di Teoria).</p> <p>Circa 27 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 3 E-tivity</p> <p>Circa 9 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di circa 12 settimane dedicando allo studio della materia almeno 15 ore a settimana</p>
Contenuti del corso	



MODULI 1 – ORDINE SOCIALE E POLITICO NEL CONTESTO INTERNAZIONALE: DALLO STATO MODERNO AL SISTEMA DEGLI STATI (3,5 ore di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di N 24,5 ore – settimana 1): descrizione degli ambiti della disciplina e i suoi aspetti pragmatici; la nozione di sistema politico internazionale; le caratteristiche del sistema interstatale; contemporaneità delle relazioni internazionali

MODULO 2 – TEORIE E APPLICAZIONI PRATICHE DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI: L'EQUILIBRIO DI POTENZA (3,5ore di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24,5 ore – settimane 2 e 3): equilibrio di potenza; la teoria del realismo e l'equilibrio di potenza; il meccanismo dell'equilibrio di potenza;

MODULO 3 – TEORIE E APPLICAZIONI PRATICHE DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI: L'EGEMONIA (3 ore di lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 4): Definizioni di base; Guerra e stabilità: teorie e prassi sul cambiamento di sistema; Risorse materiali e immateriali; criticità della teoria dell' egemonia e possibili soluzioni

MODULO 4 – IL RAPPORTO TRA GEOGRAFIA E POLITICA NEL QUADRO POLITICO INTERNAZIONALE (2,5 ore di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore – settimana 5): L'importanza della geografia; Teorie classiche, strumenti coercitivi; fortuna e crisi della geopolitica

- **e-tivity #1:** Discutere e commentare l'elemento di riflessione offerto (esempio: citazione di un classico o di un contemporaneo; estratti da articoli o testi) sviluppando comparazione con i concetti studiati e illustrandone i punti di contatto o le eventuali differenze. (8 ore di carico si studio stimate)

MODULO 5 – GLI ATTORI IN POLITICA INTERNAZIONALE: LA TEORIA REALISTA (2,5 ore – da definire - di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore – settimana 6): ruolo, criticità e punti di forza delle istituzioni internazionali; l'istituzionalismo razionalista; la critica del realismo; l'istituzionalismo costruttivista

MODULO 6 – ASPETTI ECONOMICI NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI: LIBERALISMO E INTERDIPENDENZA (2 ore di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimana 7): la teoria dell'interdipendenza: genesi e evoluzioni; l'approccio del liberalismo; l'interdipendenza economica e politica interna; analisi delle conseguenze

MODULO 7 – LA POLITICA DEGLI STATI E LA POLITICA TRA GLI STATI: LA TEORIA DELLA PACE; (2,5 ore di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore – settimana 8): contesto politico interno ed esterno; politica interna e politica internazionale: l'espansione dell'arena decisionale; la teoria della pace democratica: guerra e istituzioni politiche; pace nel sistema internazionale contemporaneo



	<ul style="list-style-type: none">• e-tivity #2: Discutere e commentare l'elemento di riflessione offerto (esempio: citazione di un classico o di un contemporaneo; estratti da articoli o testi, tabelle di dati) sviluppando comparazione con i concetti studiati e illustrandone i punti di contatto o le eventuali differenze. (9 ore di carico si studio stimate) <p>MODULO 8 – IL PROBLEMA DELLA SICUREZZA: IL PARADIGMA DELL'ANARCHIA E IL SUO SUPERAMENTO (3,5 ore di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24,5 ore – settimane 9 e 10): la sicurezza come scopo elementare dell'azione politica; il paradigma anarchico; cooperazione e sicurezza; il superamento parziale del paradigma anarchico; la sicurezza come dilemma</p> <p>MODULO 9 – GLOBALIZZAZIONE E POLITICA INTERNAZIONALE (2 ore di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimana 11): la globalizzazione; governance nazionale e contesti globali; governance internazionale e globalizzazione; il superamento dello stato?</p> <p>MODULO 10 – “LO SCONTRO DELLE CIVILTÀ”: IDENTITÀ E MULTICULTURALISMO (2 ore - di lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimana 12): il multiculturalismo: incontro e lo scontro d'identità; relazioni internazionali e multiculturalismo; la situazione internazionale contemporanea: interpretazioni; omogeneità e disomogeneità dei sistemi internazionali; criticità storiche, teoriche e politiche</p> <ul style="list-style-type: none">• e-tivity #3: Analizzare un caso di studio (Estratti da più articoli scientifici, estratti da discorsi politici, dati statistici e scenari) definendo, identificando e illustrando gli elementi caratterizzanti il caso proposto (10 ore di carico si studio stimate)
Programma ridotto	Per 6 CFU studiare dal MODULO 2 AL MODULO 9 Compreso
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 10 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense/appunti dalle lezioni, slide e video-lezioni. Tale materiale contiene <i>in nuce</i> tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>- Testi consigliati:</p> <p>ANDREATTA F., CLEMENTI M., COLOMBO A., KOENIG-ARCHIBUGI M., & PARSI V.E., <i>Relazioni Internazionali</i>, il Mulino Bologna 2012</p> <p><i>Per letture ed approfondimenti ulteriori a scelta dello studente e concordati con il docente:</i></p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività interattive (le e-tivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. La valutazione delle e-tivity,



	<p>è effettuata, in itinere, durante la durata del corso e laddove positiva sarà considerata nella valutazione finale dell'esame di profitto. Saranno valutati i risultati di apprendimento attesi tramite l'accertamento delle conoscenze della materia, della capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.</p> <p>L'accertamento delle conoscenze e delle competenze può essere effettuato in <u>forma orale presso la sede di Roma</u> e in <u>forma scritta telematicamente o presso i poli didattici</u>, previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta in presenza e telematica, si articola in un test composto da 30 domande a risposta singola da svolgere tramite il browser dedicato SEB nell'arco di tempo di 30 minuti</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell' elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.