|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | | | | | | | |
|  |
| Curriculum Vitae Europass | | Immagine che contiene uomo, persona, interni, tenendo  Descrizione generata automaticamente | | | | | | | | | | |
| Informazioni personali | |  | | | | | | | | | | |
| Nome e Cognome | | Calogero Lo Destro | | | | | | | | | | |
| E-mail | | calogero.lodestro@unicusano.it | | | | | | | | | | |
| Cittadinanza | | Italiana | | | | | | | | | | |
| Luogo e data di nascita | | Monaco di Baviera (Germania), il 10/11/1988 | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| Settore professionale | | Psicologia sociale – M-PSI/05 | | | | | | | | | | |
| **Abilitazione Scientifica Nazionale** | | Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/E3 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI. Dal 14/02/2023 al 14/02/2034 | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| Albo professionale | | Iscrizione all’Ordine degli Psicologici del Lazio n. 22328 dal 23/05/2016 | | | | | | | | | | |
| Esperienza professionale | |  | | | | | | | | | | |
| Date | | 01/06/2019 - oggi | | | | | | | | | | |
| Lavoro o posizione ricoperti | | Ricercatore a tempo determinato (RTDA) | | | | | | | | | | |
| Principali attività | | Attività didattica e di ricerca  Docente per il corso di Psicologia Sociale e di Psicologia dello Sport | | | | | | | | | | |
| Ente | | Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Telematica Roma | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| Date | | 23/11/2018 - oggi | | | | | | | | | | |
| Lavoro o posizione ricoperti | | Docente a contratto | | | | | | | | | | |
| Principali attività | | Docente per il corso di Psicologia Sociale, anno accademico 2018/2019 | | | | | | | | | | |
| Ente | | Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Telematica Roma | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| Date | | 01/10/2017 - 30/09/2018 | | | | | | | | | | |
| Lavoro o posizione ricoperti | | Assegnista di Ricerca | | | | | | | | | | |
| Principali attività | | Attività di Ricerca, Titolo Progetto: “Testing new moderators of the relationship between regulatory modes complementarity and task performance”. | | | | | | | | | | |
| Ente | | Università La Sapienza di Roma | | | | | | | | | | |
| Date | | 15/03/2017 - 15/09/2017 | | | | | | | | | | |
| Lavoro o posizione ricoperti | | Borsa di Perfezionamento all’estero | | | | | | | | | | |
|  | | Titolo Progetto: “Una riconcettualizzazione della motivazione intrinseca in termini di mezzi-scopi.” Prof. Arie Kruglanski | | | | | | | | | | |
| Ente | | University of Maryland, College Park | | | | | | | | | | |
| **Istruzione** | |  | | | | | | | | | | |
| Data | | 01/11/2013 – 10/02/2017 | | | | | | | | | | |
| Titolo della qualifica rilasciata | | Dottorato in “Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca educativa” | | | | | | | | | | |
| Titolo tesi | | “Is Regulatory Mode Complementarity always beneficial? Investigating the moderator role of task complexity and task familiarity.” Tutor prof. Antonio Pierro | | | | | | | | | | |
| Votazione | | Con Lode | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d’organizzazione | | Facoltà di Medicina e Psicologia, Università La Sapienza di Roma | | | | | | | | | | |
| Livello nella classificazione internazionale | | PhD | | | | | | | | | | |
| Date | | 05/09/2016 - 10/09/2016 | | | | | | | | | | |
| Titolo | | Summer school *Mediazione e Moderazione: Applicazione ai modelli lineari generali, misti e generalizzati.*  prof. Marcello Gallucci e Dott. Matteo Forgiarini. | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d’organizzazione | | Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Bertinoro | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| Date | | 04/09/2014 - 05/09/2014 | | | | | | | | | | |
| Titolo | | Summer School, *Misure degli atteggiamenti impliciti*. Prof.ssa Cristina Zogmaister e Prof.ssa Juliette Richetin | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d’organizzazione | | Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Vico Equense | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| Date | | 13/01/2013 - 25/11/2013 | | | | | | | | | | |
| Titolo | | Corso di perfezionamento in Psicologia dello Sport | | | | | | | | | | |
| Principali obiettivi/competenze | | Acquisizione delle conoscenze di base in Psicologia dello Sport; tecniche di ipnosi e biofeedback; valutazione dei profili emotivi; produzione di un elaborato finale basato sull’applicazione del Modello SFERA in un lavoro semestrale con una squadra di volley maschile (serie C). Prof. Giuseppe Vercelli | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d’organizzazione | | SUISM di Torino | | | | | | | | | | |
| Data | | 01/11/2010 - 01/03/2013 | | | | | | | | | | |
| Titolo della qualifica rilasciata | | Laurea Magistrale in “Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni” | | | | | | | | | | |
| Titolo tesi | | Misurazione implicita della propensione al gambling in un contesto di laboratorio: Contributo empirico. Relatore prof. Claudio Barbaranelli | | | | | | | | | | |
| Votazione | | 110/110 cum laude | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d’organizzazione | | Facoltà di Medicina e Psicologia, Università La Sapienza di Roma | | | | | | | | | | |
| Livello nella classificazione internazionale | | Master Degree in Psychology | | | | | | | | | | |
| Data | | 31/08/2011 - 15/02/2012 | | | | | | | | | | |
| Esperienza formativa | | Progetto Erasmus | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d’organizzazione | | VU University of Amsterdam – Netherlands | | | | | | | | | | |
| Data | | 24/09/2007 - 14/10/2010 | | | | | | | | | | |
| Titolo della qualifica rilasciata | | Laurea Triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche per l’analisi dei processi cognitivi normali e patologici” | | | | | | | | | | |
| Titolo tesi | | WISC-IV e ritardo mentale. Relatore: prof. Arturo Orsini | | | | | | | | | | |
| Votazione | | 109/110 | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d’organizzazione | | Facoltà di Psicologia 1, Università La Sapienza di Roma | | | | | | | | | | |
| Livello nella classificazione internazionale | | 1st level degree in Psychology (Degree/Bachelor) | | | | | | | | | | |
| Data | | 03/2010 – 08/2010 | | | | | | | | | | |
| Titolo della qualifica rilasciata | | Attestato di frequenza Tirocinio pre-lauream | | | | | | | | | | |
| Principali attività | | Osservazione comportamento infantile; stesura di report osservativi; resoconti scritti delle valutazioni. | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d’organizzazione | | Dipartimento di Neuropschiatria Infantile, Policlinico Umberto I di Roma. | | | | | | | | | | |
| Data | | 06/2007 | | | | | | | | | | |
| Titolo della qualifica rilasciata | | Diploma liceo scientifico | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d’organizzazione | | Liceo Scientifico statale “G. Salvemini” Sorrento (NA) | | | | | | | | | | |
| Livello nella classificazione internazionale | | Italian secondary school diploma | | | | | | | | | | |
| **Competenze personali** | |  | | | | | | | | | | |
| Madrelingua | | Italiano | | | | | | | | | | |
| Altra lingua | | Inglese | | | | | | | | | | |
| Data | | 18/04/2013 | | | | | | | | | | |
| Certificazione IELTS, livello 7.0 | |  | Comprensione | | | | Parlato | | | | Scritto | |
|  | |  | Ascolto | | Lettura | | Interazione orale | | Produzione orale | |  | |
| Livello europeo (\*) | |  | C1 | Livello avanzato | C1 | Livello avanzato | C1 | Livello avanzato | C1 | Livello avanzato | C1 | Livello avanzato |
|  | | (\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/it) | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| Competenze informatiche | | Esame superato per Microsoft Office Specialist (MOS) Word 2007 (30/6/2014).  Ottima conoscenza dei programmi Office di Windows. Buona conoscenza software analisi dei dati SPSS. | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| **Patente** | | Automobilistica (Patente B) | | | | | | | | | | |
| **Elenco pubblicazioni** | | 1. Lo Destro, C., Di Santo, D., Pierro, A., Talamo, A., Alessandri, G., & Caprara, G. V. (2021). How people feel about their job: effects of regulatory mode on positivity and job satisfaction (¿ Cómo se sienten las personas sobre su trabajo?: los efectos del modo regulatorio en la positividad y la satisfacción laboral). International Journal of Social Psychology, 1-23. 2. Lo Destro, C., & Gasparini, C. (2021). COVID-19 psychological impact during the Italian lockdown: A study on healthcare professional. Journal of Workplace Behavioral Health, 36(3), 222-237. 3. Di Santo, D., Lo Destro, C., Baldner, C., Talamo, A., Cabras, C., & Pierro, A. (2021). The mediating role of narcissism in the effects of regulatory mode on positivity. Current Psychology, 1-10. 4. Lo Destro, C., Chernikova, M., Pierro, A., Kruglanski, A. W., & Higgins, E. T. (2018). Effect of Regulatory Modes on work performance: the moderating role of job familiarity and job complexity/El efecto del modo de regulación en el rendimiento laboral: el rol moderador de la familiaridad con el trabajo y la complejidad de la tarea. Revista de Psicología Social, 1-25. 5. Lo Destro, C., Di Santo, D., & Pierro, A., (2018). Work-related stress among nurses: the effect of regulatory mode. Rassegna di Psicologia, 35, 57-65. 6. Pierro, A., Chernikova, M., Lo Destro, C., Higgins, E. T., & Kruglanski, A. W. (2018). Assessment and Locomotion Conjunction: How Looking Complements Leaping ... But Not Always. Advances in Experimental Social Psychology, 58, 243-299. 7. Kruglanski, A. W., Chernikova, M., Baldner, C., Lo Destro, C., & Pierro, A. (2018). A new perspective on the attitude-behavior relation: The essential function of goals. Polish Psychological Bulletin, 49(1), 31-39. 8. Lo Destro, C., Chernikova, M., Aiello, A., & Pierro, A. (2017). Who’s most likely to get stressed and leave the company? Effects of regulatory mode on work stress and turnover intentions. Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, 24, 1-13. 9. Chernikova, M., Lo Destro, C., Pierro, A., Higgins, E. T., & Kruglanski, A. W. (2017). A multilevel analysis of person-group regulatory mode complementarity: The moderating role of group task interdependence. Group Dynamics, 21(2), 108-120. 10. Chernikova, M., Lo Destro, C., Mauro, R., Pierro, A., Kruglanski, A. W., & Higgins, E. T. (2016). Different strokes for different folks: Effects of regulatory mode complementarity and task complexity on performance. Personality and Individual Differences, 89, 134-142. 11. Lo Destro, C., Chernikova, M., Pierro, A., Kruglanski, A.W., & Higgins, E.T. (2015). Practice benefits locomotors: Regulatory mode complementarity and task performance. Social Psychological and Personality Science, 7, 358-365. | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| **Contributi Scientifici** | | 1. Lo Destro C & Gasparini C. COVID-19 psychological impact during the Italian lockdown: a study on healthcare professional. XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale dell’AIP. 13-15 settembre 2021, Brescia 2. Lo Destro, C & Di Santo, D. How people feel about their job: effects of regulatory mode on positivity and job satisfaction. XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale dell’AIP, 12-14 Settembre 2019, Roma. 3. Chernikova, M., Lo Destro, C., Pierro, A., Higgins, E. T., & Kruglanski, A. W. A Multilevel Analysis of Person-Group Regulatory Mode Complementarity: The Moderating Role of Group Task Interdependence” 29th APS Annual Convention, May 25-28, 2017, Boston, MA, USA. 4. Lo Destro, C., Pierro, A., & Kruglanski A W (2016). Effect of Regulatory Mode on work performance: the moderating roles of job complexity and familiarity. XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale dell’AIP, 22-24 Settembre 2016, Napoli. | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| **Grant** | | 1. Progetto di Ateneo – Sapienza. “Sindaco o sindaca? Chiara Appendino e Virginia Raggi nelle rappresentazioni della stampa quotidiana italiana: tra sessismo linguistico, agentività delle sindache, stereotipi di genere e trivializzazione della comunicazione.” (€ 3.000) 2. Avvio alla Ricerca. “Effects of regulatory moods on task performance: how assessment and locomotion influence performance at the Air Traffic Control task.” Università degli studi di Roma ‘La Sapienza’, 2016. (€ 2.000) | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali "