



<b>Insegnamento</b>	LINGUA LATINA CORSO AVANZATO 02
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea Magistrale in Scienze Umanistiche (LM-14)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	L-FIL-LET/04
<b>Anno di corso</b>	2023-2024
<b>Numero totale di crediti</b>	6 CFU
<b>Propedeuticità</b>	LINGUA LATINA C.A. 01 E FONDAMENTI DI LINGUA LATINA B
<b>Docente</b>	Emanuele Riccardo D'Amanti Nickname: riccardo.damanti riccardo.damanti@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario di attività didattiche di orientamento
<b>Presentazione</b>	Dopo lo studio del contesto storico relativo all'età di Cesare e del contesto letterario nel periodo della crisi della Repubblica si presentano la figura di Cicerone, il più importante testimone del suo tempo, e la sua attività oratoria e letteraria. Si leggono e analizzano testi (in latino e/o in italiano) della produzione oratoria, retorica, politico-filosofica, filosofica ed epistolare. Il corso prevede approfondimenti sulla retorica e l'oratoria e sulla fortuna dell'autore.
<b>Obiettivi formativi</b>	Buona conoscenza del contesto storico e letterario dell'età repubblicana romana. Buona conoscenza della figura storica e letteraria di Cicerone. Buona conoscenza delle opere dell'autore. Sviluppo delle capacità logico-deduttive, autonomia di giudizio, approccio critico ad un testo latino di elevata difficoltà.
<b>Prerequisiti</b>	Per affrontare il corso si richiedono una buona conoscenza della morfologia (nominale e verbale) e della sintassi della lingua latina.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	Conoscenze disciplinari e competenze disciplinari <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e comprensione disciplinari</li><li>• Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze</li><li>• Capacità di trarre conclusioni</li><li>• Abilità comunicative</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di apprendimento</li></ul> <p>Sulla base degli obiettivi preposti lo studente sarà in grado di raggiungere una buona conoscenza della lingua latina; analizzare le dinamiche di causa-effetto di un determinato periodo storico; presentare un autore; tradurre e analizzare i testi</p>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	<p>L'insegnamento si suddivide in sei moduli, uno per ogni credito formativo. Le lezioni sono contraddistinte da videoregistrazioni a cui corrispondono slides, per la puntualizzazione degli elementi qualificanti, e dispense corrispondenti alle lezioni pre-registrate. Ulteriori attività di presentazione dei contenuti sono realizzate attraverso attività didattiche in presenza temporale, definite a quadro orario. Per la didattica interattiva, l'insegnamento prevede: attività laboratoriali realizzate attraverso Forum dove sono pubblicati compiti di e-tivity supportati e dal docente e dal tutor dell'insegnamento; test di autovalutazione, a corredo o delle singole lezioni o dei moduli, che consentono di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti dei moduli; attività di chiarimento per singoli o piccoli gruppi, realizzate via webconference, sulla base di una specifica richiesta. La didattica interattiva si avvale, inoltre, delle attività dei tutor che seguono e supportano lo sviluppo dell'apprendimento e dei compiti assegnati per il laboratorio. I tutor interagiscono con gli studenti attraverso un colloquio continuo.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. MODULO 1 L'età di Cesare. La crisi della repubblica e delle guerre civili. La letteratura della crisi della repubblica. Cicerone. La vita. L'attività oratoria. L'<i>ars rhetorica</i>. Lettura e analisi di passi</li><li>2. MODULO 2 Le opere retoriche Le opere politico-filosofiche 1 Lettura e analisi di passi</li><li>3. MODULO 3 Le opere politico-filosofiche 2 Le opere filosofiche 1 L'<i>humanitas</i> Cicerone, la filosofia, l'<i>humanitas</i> Cicerone: un nuovo tipo di filosofo Lettura e analisi di passi</li><li>4. MODULO 4 La topica ciceroniana <i>de senectute</i></li><li>5. MODULO 5</li></ol>



	<p>Le opere filosofiche 2 L'epistolario Lettura e analisi di passi</p> <p>6. MODULO 6 Lo stile. La fortuna. Critica Lettura e analisi di passi</p> <p>Lo studio comprende sia la soluzione dei Test di autoapprendimento sia la realizzazione delle E-tivity pubblicate nell'aula virtuale (Forum). Ogni E-tivity è descritta per gli aspetti di obiettivi da raggiungere e dallo specifico testo. Ogni periodo didattico prevede lo svolgimento di specifiche E-tivity.</p>
<b>Materiali di studio</b>	<p>Videolezioni preregistrate, Dispensa fornita dal docente, slides, test di autovalutazione, compiti E-tivity, lezioni in presenza.</p> <p>Testi consigliati: V. Tantucci – A. Roncoroni, <i>Il Tantucci plus. Grammatica</i>, Poseidonia Scuola, Milano 2015 (o altri validi manuali di grammatica della lingua latina).</p> <p>F. Ursini, <i>Tua vivit imago</i>. 1. Età arcaica e repubblicana, Giunti T.V.P. Editori – Treccani, Firenze 2022 o G.Pontiggia – M.C. Grandi, <i>Bibliotheca Latina</i>, Storia e testi della letteratura latina. 1. Dalle origini all'età di Cesare, Principato, Milano 2019 (o altra valida letteratura latina).</p> <p>Saggi consigliati: P. Grimal, <i>Cicerone</i>, Garzanti, Milano 1996; E. Narducci, <i>Introduzione a Cicerone</i>, Editori Laterza, Roma-Bari 2005.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Gli studenti possono svolgere l'esame in due modalità: prova scritta o prova orale. La prova scritta si compone di quiz a risposta multipla sulla sintassi; a questi si aggiungono passi tratti dai testi, esaminati durante le lezioni, da tradurre ed analizzare. La prova orale consiste in un colloquio che parte dalla traduzione di uno dei testi d'autore analizzati durante le lezioni e culmina nell'analisi del passo tradotto. La quantificazione della votazione in trentesimi deriva dal giudizio che si forma contemperando sia le attività realizzate in piattaforma, con visione delle registrazioni e autovalutazione (didattica erogativa), sia le attività dell'aula virtuale, con effettuazione delle E-tivity, sia il risultato dell'esame orale o scritto.</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea</b>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di una richiesta specifica, che può essere effettuata tramite la messaggistica della piattaforma oppure via e-mail; lo studente dovrà evidenziare i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento del programma che intende approfondire o proporre un argomento di ricerca inerente alle tematiche trattate. Non è prevista una media particolare per poter effettuare la richiesta di tesi, ma è fondamentale aver dimostrato in sede</p>



# CUNIVERSITÀ CUSANO

d'esame un'adeguata conoscenza della lingua latina.
---

N.B. Gli allievi che devono sostenere l'esame con un programma **RIDOTTO**, possono svolgere le lezioni dei moduli I, II, III, IV. Gli allievi che, invece, hanno necessità di sostenere un programma avanzato corrispondente a 12 CFU devono aggiungere ulteriori testi da concordare con il docente.