



Insegnamento	Fondamenti di geografia fisica e di geografia umana (seminario laboratoriale di cartografia)
Livello e corso di studio	Corso di studio triennale in Studi Umanistici L10
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-GGR/01
Anno di corso	2023-2024
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docenti	Ilaria Guadagnoli – Giulia Vincenti https://ricerca.unicusano.it/author/ilaria-guadagnoli/ - https://ricerca.unicusano.it/author/giulia-vincenti/ Email: ilaria.guadagnoli@unicusano.it ; giulia.vincenti@unicusano.it Orario di ricevimento: per le videoconferenze (svolte anche in presenza) consultare il calendario alla seguente pagina del sito Unicusano: < https://www.unicusano.it/studenti/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-umanistica-lettere > mentre per il videoricevimento giornaliero, visionare il calendario mensile presente nella sezione avvisi del corso
Presentazione	<p>Il Corso di Fondamenti di geografia fisica e di geografia umana (seminario laboratoriale di cartografia) ha l'obiettivo di fornire gli strumenti utili a leggere e interpretare in forma critica i fenomeni alla base di processi demografici e socio-culturali, attraverso un'indagine di tipo transcalare. La comprensione di questi fenomeni passa attraverso lo studio del rapporto uomo-ambiente, delle dinamiche organizzative del territorio e dell'analisi dello spazio della società secondo una prospettiva sociale, culturale, economica, politica.</p> <p>Infine, le <i>E-tivity</i> associate al corso stimoleranno la riflessione e svilupperanno le competenze necessarie a formulare ragionamenti approfonditi sulle tematiche affrontate durante il corso.</p>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppare le abilità dell'analisi spaziale attraverso i concetti cardini della disciplina geografica di spazio, territorio, luogo e paesaggio per interpretare il significato delle differenze spaziali e la loro variabilità nel tempo➤ Supportare la conoscenza del rapporto uomo-ambiente secondo una prospettiva socio-culturale, in termini di ricadute sotto il profilo ambientale➤ Educare sui vantaggi e limiti di strumenti come i GIS e il GPS nell'acquisizione e nell'uso di informazioni geografiche
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) Al termine del modulo, lo studente avrà acquisito le conoscenze basilari previste dallo statuto epistemologico della disciplina geografica (obiettivi, contenuti tematici e principi metodologici). Sarà, quindi, in grado di comprendere i fenomeni antropici in una prospettiva spazio-temporale.▪ Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>) Al termine del modulo, lo studente avrà maturato la capacità di utilizzare metodologie di indagine, linguaggio appropriato e strumenti di lavoro propri della disciplina e sarà in grado di comprendere autonomamente specifici problemi di media complessità ai quali potrà cercare di dare autonome risposte.▪ Autonomia di giudizio (<i>ability to draw conclusions</i>) Al termine del modulo, lo studente che avrà maturato conoscenze e competenze adeguate relativamente ai temi e alle questioni fondamentali della Geografia, sarà in grado di formulare giudizi

	<p>autonomi che gli permetteranno un livello medio di lettura critica, in prospettiva spaziale, dei fenomeni considerati dalla disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilità comunicative (<i>communication skills</i>) Al termine del modulo, lo studente avrà acquisito un linguaggio scientifico e capacità comunicative mediamente adeguati ad affrontare temi attinenti alla materia, tanto alla scala globale quanto locale. Inoltre, avrà recepito, almeno a livello medio, attitudini argomentative e facilità di illustrazione dei temi fondanti della Geografia. ▪ Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>) Al termine del modulo, lo studente avrà appreso strumenti di lavoro e di indagine tali da garantire una capacità di apprendimento media, un'autonomia di giudizio e un'analisi critica dei trattati.
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il Corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le E-tivity che applicano o approfondiscono le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e la docente.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>PRESENTAZIONE DEL CORSO (1 lezione di 30 minuti): spiegazione del programma, dei contenuti e delle attività.</p> <p>Modulo 1_ Introduzione alla Geografia Fisica Introduzione alla Geografia Fisica. La prospettiva delle scienze fisiche. Modelli e Sistemi</p> <p>Modulo 2_ Processi geomorfologici e struttura della Terra La struttura della Terra I processi geomorfologici: attività sismica e attività vulcanica I processi geomorfologici: la Tettonica delle Placche La Tettonica delle Placche e l'evoluzione della Terra</p> <p>Modulo 3_ Interazione uomo-ambiente nelle dinamiche di urbanizzazione Lo sviluppo della città moderna e la scuola di Chicago Una mappatura dell'età urbana Il dibattito sulla città contemporanea: caratteristiche e criticità Cambiamento del concetto di "centro" e nuovi nodi L'approccio alle disuguaglianze Il ruolo dello spazio virtuale: aspetti teorici e normativi</p> <p>Modulo 4_ I concetti fondamentali della geografia Introduzione alla geografia umana. Spazio assoluto, relativo e relazionale Interazione spaziale e globalizzazione. Lo spazio geografico</p> <p>Modulo 5_ Concetti di luogo, territorio e paesaggio Il concetto di luogo Il concetto di territorio Il concetto di Paesaggio Approfondimento. Paesaggio e Itinerari del Consiglio d'Europa Il concetto di Regione e sua evoluzione Apparato cartografico di supporto ai concetti trattati</p> <p>Modulo 6_ Il pensiero geografico e le sue principali evoluzioni</p>



Natura e cultura

Paradigma del «determinismo» (1750-1900)

Paradigma del «possibilismo» (1900-1950)

Paradigma del «funzionalismo» (1950-1970)

La transizione degli anni Settanta

Teoria sistemica

La geografia postmoderna

Il sistema territoriale e sua evoluzione

Il sistema territoriale locale e il mileu

Modulo 7_Popolazione e movimenti migratori

Agli inizi degli studi sulla popolazione

La teoria di Malthus sulla popolazione

La problematica geografica

Le variazioni della popolazione: aspetti demografici e connessioni ambientali

Le migrazioni

Le migrazioni interne

Tendenze globali delle migrazioni

La migrazione in Italia

Il transnazionalismo economico e socioculturale

Modulo 8_La geografia dell'agricoltura

Le origini dell'agricoltura

I fattori di sviluppo dell'agricoltura.

L'agricoltura e le strutture territoriali

Agricoltura, tecnologia e sostenibilità

Agricoltura, ambiente e globalizzazione

Modulo 9_La geografia del settore secondario

Il settore secondario e la localizzazione delle attività manifatturiere

Fasi ed evoluzioni dell'industrializzazione

Il fordismo

Approfondimento: Il caso delle Maquilas, in Messico

Crisi del fordismo, post-fordismo e nuove configurazioni spazio-territoriali

I distretti industriali

I distretti industriali marshalliani in Italia

Modulo 10_La geografia del settore terziario e quaternario

Mobilità, flussi, reti e nodi

La composizione del settore terziario

I trasporti

Le telecomunicazioni e il digital divide

Approfondimento. Quali soluzioni e tecnologie per i piccoli comuni e le aree montane?

Il turismo

Il turismo culturale

La regione turistica

Innovazione e sviluppo turistico locale: la Cooperativa di Comunità

Modulo 11_La questione ambientale

Ambiente ed ecosistema.

Le alterazioni dell'ecosistema

L'economia e il problema ambientale

L'impronta ecologica

Sviluppo sostenibile

La green economy

Le politiche di intervento alle diverse scale geografiche

Alcuni spunti di riflessione

Modulo 12_Laboratorio cartografico



	<p>Scala geografica e scala cartografica Le carte geografiche Telerilevamento Il GPS: Global Positioning System Il GIS: Geographic Information System</p> <p>E-TIVITY – Lo svolgimento delle E-tivity non è obbligatorio, ma è fortemente raccomandato, sia per fini di studio e ripasso, sia poiché se valutato positivamente, contribuisce all'esito della votazione dell'esame. Tuttavia, il mancato svolgimento delle E-tivity non pregiudica né partecipazione all'esame né votazione finale.</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DELLE DOCENTI - Il materiale didattico - dispense, slide e videolezioni, test di autovalutazione e la documentazione messa a disposizione per lo svolgimento delle e-tivity- copre interamente il programma. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. All'interno di ogni dispensa è possibile trovare del materiale bibliografico di supporto allo studio della materia.</p> <p>Durante le lezioni verrà poi suggerita la lettura di alcuni testi.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Il corso prevede una verifica finale consistente nello svolgimento di una prova in forma orale o scritta. Attraverso tale verifica sono valutati i risultati di apprendimento attesi sulla conoscenza della materia nonché l'abilità di rielaborazione dei concetti acquisiti; ma si dà importanza anche alla capacità dello studente di svolgere ragionamenti articolati e trarre conclusioni in base a quanto appreso, al fine di evitare un apprendimento puramente mnemonico e nozionistico della materia.</p> <p>Alla valutazione complessiva dello studente e soprattutto alla sua capacità di analisi e di autoapprendimento contribuisce pure lo svolgimento delle E-tivity proposte nel corso.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento viene espressa in trentesimi, e prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e il punteggio assegnato all'E-tivity (punteggio da 0 a 4).</p> <p>Si specifica che:</p> <ul style="list-style-type: none">o la prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova orale può essere effettuata in presenza presso la sede di Roma.o la prova scritta si articola in 30 domande a risposta multipla relative ai vari contenuti del programma d'esame. Viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta e 0 per quella errata.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>