



Insegnamento	Fondamenti di geografia fisica e di geografia umana (seminario laboratoriale di cartografia)
Livello e corso di studio	Corso di studio triennale in Studi Umanistici L10
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-GGR/01
Anno di corso	2023-2024
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docenti	Ilaria Guadagnoli – Giulia Vincenti https://ricerca.unicusano.it/author/ilaria-guadagnoli/ - https://ricerca.unicusano.it/author/giulia-vincenti/ Email: ilaria.guadagnoli@unicusano.it ; giulia.vincenti@unicusano.it Orario di ricevimento: per le videoconferenze (svolte anche in presenza) consultare il calendario alla seguente pagina del sito Unicusano: < https://www.unicusano.it/studenti/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-umanistica-lettere > mentre per il videoricevimento giornaliero, visionare il calendario mensile presente nella sezione avvisi del corso
Presentazione	<p>Il Corso di Fondamenti di geografia fisica e di geografia umana (seminario laboratoriale di cartografia) ha l'obiettivo di fornire gli strumenti utili a leggere e interpretare in forma critica i fenomeni alla base di processi demografici e socio-culturali, attraverso un'indagine di tipo transcalare. La comprensione di questi fenomeni passa attraverso lo studio del rapporto uomo-ambiente, delle dinamiche organizzative del territorio e dell'analisi dello spazio della società secondo una prospettiva sociale, culturale, economica, politica.</p> <p>Infine, le <i>E-tivity</i> associate al corso stimoleranno la riflessione e svilupperanno le competenze necessarie a formulare ragionamenti approfonditi sulle tematiche affrontate durante il corso.</p>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppare le abilità dell'analisi spaziale attraverso i concetti cardini della disciplina geografica di spazio, territorio, luogo e paesaggio per interpretare il significato delle differenze spaziali e la loro variabilità nel tempo➤ Supportare la conoscenza del rapporto uomo-ambiente secondo una prospettiva socio-culturale, in termini di ricadute sotto il profilo ambientale➤ Educare sui vantaggi e limiti di strumenti come i GIS e il GPS nell'acquisizione e nell'uso di informazioni geografiche
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) Al termine del modulo, lo studente avrà acquisito le conoscenze basilari previste dallo statuto epistemologico della disciplina geografica (obiettivi, contenuti tematici e principi metodologici). Sarà, quindi, in grado di comprendere i fenomeni antropici in una prospettiva spazio-temporale.▪ Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>) Al termine del modulo, lo studente avrà maturato la capacità di utilizzare metodologie di indagine, linguaggio appropriato e strumenti di lavoro propri della disciplina e sarà in grado di comprendere autonomamente specifici problemi di media complessità ai quali potrà cercare di dare autonome risposte.▪ Autonomia di giudizio (<i>ability to draw conclusions</i>) Al termine del modulo, lo studente che avrà maturato conoscenze e competenze adeguate relativamente ai temi e alle questioni fondamentali della Geografia, sarà in grado di formulare giudizi



	<p>autonomi che gli permetteranno un livello medio di lettura critica, in prospettiva spaziale, dei fenomeni considerati dalla disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Abilità comunicative (<i>communication skills</i>) Al termine del modulo, lo studente avrà acquisito un linguaggio scientifico e capacità comunicative mediamente adeguati ad affrontare temi attinenti alla materia, tanto alla scala globale quanto locale. Inoltre, avrà recepito, almeno a livello medio, attitudini argomentative e facilità di illustrazione dei temi fondanti della Geografia.▪ Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>) Al termine del modulo, lo studente avrà appreso strumenti di lavoro e di indagine tali da garantire una capacità di apprendimento media, un'autonomia di giudizio e un'analisi critica dei trattati.
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il Corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le E-tivity che applicano o approfondiscono le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e la docente.</p>
Contenuti del corso	<p>PRESENTAZIONE DEL CORSO (1 lezione di 30 minuti): spiegazione del programma, dei contenuti e delle attività.</p> <p>Modulo 1_ Introduzione alla Geografia Fisica Introduzione alla Geografia Fisica. La prospettiva delle scienze fisiche. Modelli e Sistemi</p> <p>Modulo 2_ Processi geomorfologici e struttura della Terra La struttura della Terra I processi geomorfologici: attività sismica e attività vulcanica I processi geomorfologici: la Tettonica delle Placche La Tettonica delle Placche e l'evoluzione della Terra</p> <p>Modulo 3_ Interazione uomo-ambiente nelle dinamiche di urbanizzazione Lo sviluppo della città moderna e la scuola di Chicago Una mappatura dell'età urbana Il dibattito sulla città contemporanea: caratteristiche e criticità Cambiamento del concetto di "centro" e nuovi nodi L'approccio alle disuguaglianze Il ruolo dello spazio virtuale: aspetti teorici e normativi</p> <p>Modulo 4_ I concetti fondamentali della geografia Introduzione alla geografia umana. Spazio assoluto, relativo e relazionale Interazione spaziale e globalizzazione. Lo spazio geografico</p> <p>Modulo 5_ Concetti di luogo, territorio e paesaggio Il concetto di luogo Il concetto di territorio Il concetto di Paesaggio Approfondimento. Paesaggio e Itinerari del Consiglio d'Europa Il concetto di Regione e sua evoluzione Apparato cartografico di supporto ai concetti trattati</p> <p>Modulo 6_ Il pensiero geografico e le sue principali evoluzioni</p>



Natura e cultura

Paradigma del «determinismo» (1750-1900)

Paradigma del «possibilismo» (1900-1950)

Paradigma del «funzionalismo» (1950-1970)

La transizione degli anni Settanta

Teoria sistemica

La geografia postmoderna

Il sistema territoriale e sua evoluzione

Il sistema territoriale locale e il mileu

Modulo 7_Popolazione e movimenti migratori

Agli inizi degli studi sulla popolazione

La teoria di Malthus sulla popolazione

La problematica geografica

Le variazioni della popolazione: aspetti demografici e connessioni ambientali

Le migrazioni

Le migrazioni interne

Tendenze globali delle migrazioni

La migrazione in Italia

Il transnazionalismo economico e socioculturale

Modulo 8_La geografia dell'agricoltura

Le origini dell'agricoltura

I fattori di sviluppo dell'agricoltura.

L'agricoltura e le strutture territoriali

Agricoltura, tecnologia e sostenibilità

Agricoltura, ambiente e globalizzazione

Modulo 9_La geografia del settore secondario

Il settore secondario e la localizzazione delle attività manifatturiere

Fasi ed evoluzioni dell'industrializzazione

Il fordismo

Approfondimento: Il caso delle Maquilas, in Messico

Crisi del fordismo, post-fordismo e nuove configurazioni spazio-territoriali

I distretti industriali

I distretti industriali marshalliani in Italia

Modulo 10_La geografia del settore terziario e quaternario

Mobilità, flussi, reti e nodi

La composizione del settore terziario

I trasporti

Le telecomunicazioni e il digital divide

Approfondimento. Quali soluzioni e tecnologie per i piccoli comuni e le aree montane?

Il turismo

Il turismo culturale

La regione turistica

Innovazione e sviluppo turistico locale: la Cooperativa di Comunità

Modulo 11_La questione ambientale

Ambiente ed ecosistema.

Le alterazioni dell'ecosistema

L'economia e il problema ambientale

L'impronta ecologica

Sviluppo sostenibile

La green economy

Le politiche di intervento alle diverse scale geografiche

Alcuni spunti di riflessione

Modulo 12_Laboratorio cartografico



	<p>Scala geografica e scala cartografica Le carte geografiche Telerilevamento Il GPS: Global Positioning System Il GIS: Geographic Information System</p> <p>E-TIVITY – Lo svolgimento delle E-tivity non è obbligatorio, ma è fortemente raccomandato, sia per fini di studio e ripasso, sia poiché se valutato positivamente, contribuisce all'esito della votazione dell'esame. Tuttavia, il mancato svolgimento delle E-tivity non pregiudica né partecipazione all'esame né votazione finale.</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DELLE DOCENTI - Il materiale didattico - dispense, slide e videolezioni, test di autovalutazione e la documentazione messa a disposizione per lo svolgimento delle e-tivity- copre interamente il programma. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. All'interno di ogni dispensa è possibile trovare del materiale bibliografico di supporto allo studio della materia.</p> <p>Durante le lezioni verrà poi suggerita la lettura di alcuni testi.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Il corso prevede una verifica finale consistente nello svolgimento di una prova in forma orale o scritta. Attraverso tale verifica sono valutati i risultati di apprendimento attesi sulla conoscenza della materia nonché l'abilità di rielaborazione dei concetti acquisiti; ma si dà importanza anche alla capacità dello studente di svolgere ragionamenti articolati e trarre conclusioni in base a quanto appreso, al fine di evitare un apprendimento puramente mnemonico e nozionistico della materia.</p> <p>Alla valutazione complessiva dello studente e soprattutto alla sua capacità di analisi e di autoapprendimento contribuisce pure lo svolgimento delle E-tivity proposte nel corso.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento viene espressa in trentesimi, e prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e il punteggio assegnato all'E-tivity (punteggio da 0 a 4).</p> <p>Si specifica che:</p> <ul style="list-style-type: none">○ la prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova orale può essere effettuata in presenza presso la sede di Roma.○ la prova scritta si articola in 30 domande a risposta multipla relative ai vari contenuti del programma d'esame. Viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta e 0 per quella errata.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>