



Insegnamento	Psicobiologia
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/02
Anno di corso	3
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica; Fisiologia del comportamento
Docente	Giulia Piergiovanni Link pagina docente: https://ricerca.unicusano.it/author/giulia-piergiovanni/ Nickname: giulia.piergiovanni Email: giulia.piergiovanni@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario delle videoconferenze presente negli avvisi agli studenti.
Presentazione	Durante il corso saranno affrontati i principali temi di interesse della psicobiologia, con l'obiettivo di promuovere una conoscenza di base della materia, dei principali paradigmi sperimentali e dei metodi di studio utilizzati in psicobiologia. Sarà effettuato un excursus storico nell'ambito dell'evoluzione degli studi sul cervello, sarà affrontato lo sviluppo e il funzionamento del SNC; saranno poi approfonditi alcuni temi quali apprendimento, memoria, fame e alimentazione, emozioni e dipendenze.
Obiettivi formativi	Il corso di psicobiologia ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none">1. Conoscere gli argomenti principali di studio e i principali metodi d'indagine della psicobiologia;2. Acquisire competenze sulla struttura anatomica e funzionale del SNC, dalle prime fasi della differenziazione al successivo sviluppo, comprese le principali cellule che ne fanno parte;3. Approfondire i principali processi psicobiologici legati all'apprendimento e alla memoria;4. Comprendere il funzionamento di alcuni dei principali sistemi alla base del comportamento umano: visione, alimentazione, emozioni e dipendenze.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana. Prerequisito per la migliore comprensione del corso (seppur non obbligatorio) è la conoscenza dei principali concetti della biologia e della



	<p>chimica organica. Viste le propedeuticità previste, si richiede la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche dell'attività psichica e del comportamento.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Al termine del Corso, lo studente avrà dimostrato di aver acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione circa:</p> <ul style="list-style-type: none">• la struttura anatomica e funzionale del SNC;• l'origine della Psicobiologia, il suo terreno d'indagine e i principali metodi di studio utilizzati;• i principali processi psicobiologici legati all'apprendimento e alla memoria;• il ruolo ed il funzionamento di alcuni comportamenti umani: visione, alimentazione, emozioni e dipendenze. <p>Applicazione della conoscenza e comprensione (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso.</p> <p>Abilità comunicative (COMMUNICATION SKILLS) Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti i metodi d'indagine in psicobiologia e le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi mentali utilizzando correttamente la terminologia scientifica.</p> <p>Capacità di apprendere (LEARNING SKILLS) Lo studente al termine del Corso avrà acquisito una conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per la comprensione del funzionamento dei processi psicobiologici e dei relativi metodi di indagine. Tali acquisizioni consentiranno allo studente di proseguire gli studi, con maggiore maturità e consapevolezza, costituendo le basi per apprendere in modo ottimale i contenuti proposti nei successivi Corsi di Psicologia.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor</p>



individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Nell'ambito della didattica interattiva sarà proposta allo studente una **Etivity** sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.

In particolare, il Corso di Psicobiologia prevede 9 Crediti Formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise:

- **circa 140 ore** per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.
- **circa 75 ore di Didattica Interattiva** per gli spazi di discussione con docente e/o tutor e per l'elaborazione e la consegna dell'etivity proposta.
- **circa 10 ore di Didattica Interattiva** per l'esecuzione dei test di autovalutazione.

Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 7 settimane dedicando circa 20-30 ore di studio a settimana.

Contenuti del corso

Modulo 1 - Introduzione alla Psicobiologia (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17 ore - settimana 1), dove sono affrontati i concetti introduttivi della materia: dalla storia dello studio del cervello, alla definizione della psicobiologia come scienza; vengono descritti i principali metodi di studio, le principali tecniche utilizzate dai neuroscienziati, nonché i paradigmi sperimentali della psicobiologia stessa.

Modulo 2 - L'evoluzione del cervello (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore - settimana 1 e 2), dove si affronta l'evoluzione del cervello e del comportamento, con particolare attenzione al percorso evuzionistico dell'uomo; vengono descritte le caratteristiche del sistema nervoso dei vertebrati e degli invertebrati; viene, infine discussa la suddivisione del cervello nello sviluppo.

Modulo 3 - Anatomia del sistema nervoso (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore - settimana 2), dove si affronta l'anatomia del sistema nervoso: nello specifico vengono descritte le principali divisioni e strutture, dalle caratteristiche alle funzioni; si passa, poi, ad un'attenta trattazione delle diverse cellule che compongono il sistema nervoso.

Modulo 4 - L'apprendimento (1 lezione di teoria videoregistrata per un impegno di 10 ore - settimana 3), dove si affrontano i principali temi dell'apprendimento, dalla definizione alle principali teorie; vengono poi affrontate le basi neurali dei diversi tipi di apprendimento, con una spiegazione dettagliata del fenomeno della plasticità sinaptica.

Modulo 5 - La memoria (2 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 14 ore - settimana 3), dove si affrontano i temi della memoria, dai primi studi alle più recenti scoperte; viene fatta una distinzione tra alcune tipologie di memoria a partire dal caso del paziente H.M., pietra miliare nello studio della memoria; vengono, infine, presentati i principali deficit di memoria.

Modulo 6 - Il sistema visivo (3 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 20 ore - settimana 4), dove si affronta il sistema visivo da un punto di vista anatomico e funzionale,



	<p>spiegando come il sistema nervoso è in grado di generare la percezione del mondo in cui viviamo; vengono descritti i principali movimenti oculari che permettono la stabilizzazione dell'immagine retinica.</p> <p>Modulo 7 - Fame, alimentazione e salute (2 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 17 ore - settimana 4 e 5), dove si affronta il tema della fame, con tutti i processi che rendono possibile l'alimentazione; vengono descritte le principali teorie circa l'assunzione di cibo; si passa, successivamente a descrivere gli aspetti fisiologici del comportamento alimentare fino a spiegarne i principali disturbi.</p> <p>Modulo 8 - Le emozioni (2 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 17 ore - settimana 5); questo modulo si apre con la descrizione del famoso caso di Phineas Gage allo scopo di affrontare e comprendere l'importanza delle emozioni della vita degli esseri umani; vengono affrontate le principali teorie per poi passare a descriverne e basi fisiologiche; viene, infine, affrontato un'importante ostacolo alla salute: lo stress.</p> <p>Modulo 9 - Le dipendenze (2 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 17 ore - settimana 6), dove si affronta il tema della dipendenza da droghe: si apre con la descrizione delle droghe più comunemente usate; vengono descritti i principali metodi di assunzione, l'ingresso nel sistema nervoso centrale e gli effetti devastanti sulla salute.</p> <p>Esercitazioni su compiti d'esame (per ciascun modulo sono presenti test auto-valutativi per un impegno di 10 ore - settimana 7).</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide.</p> <p>Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati: J. Pinel "Psicobiologia" – Ed. Il Mulino (qualunque edizione)</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la prova d'esame, con valutazione espressa in trentesimi, potrà essere svolta secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none">• in forma scritta, attraverso un test con 30 domande a scelta multipla. Per ciascuna delle domande, il punteggio massimo attribuibile è 1 punto. All'interno del compito è inserita un'ulteriore domanda, che richiede l'inserimento di alcuni dati relativi al documento d'identità, a cui non sarà attribuito alcun punteggio;• in forma di colloquio orale, teso a valutare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in almeno 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento.



CUNIVERSITÀ CUSANO

	<p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p> <p>Nel caso di un parziale riconoscimento dei CFU lo studente dovrà studiare i primi 5 moduli ed il suo esame, sia scritto che orale, verterà solo su quanto studiato nei 5 moduli.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi, in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>