



|   |  |
|---|--|
| <b>Insegnamento</b>                           | <b>Storia della Medicina</b>   |
| <b>Livello e corso di studio</b>              | Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche applicate LM-78  |
| <b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b> | MED/02;  |
| <b>Anno di corso</b>                          | 1  |
| <b>Anno Accademico</b>                        | 2023-2024  |
| <b>Numero totale di crediti</b>               | 9  |
| <b>Propedeuticità</b>                         | Non sono previste propedeuticità.  |
| <b>Docente</b>                                | <b>Prof. Avv. Tommaso Spasari</b><br>Facoltà di Giurisprudenza; Facoltà di Filosofia.<br>Email: <a href="mailto:tommaso.spasari@unicusano.it">tommaso.spasari@unicusano.it</a><br>Orario di ricevimento: consultare calendario in piattaforma<br>Il docente è comunque sempre raggiungibile dagli studenti tramite i messaggi della piattaforma UNICUSANO, con il nickname «tommaso.spasari».<br>Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del sito verificando gli orari di videoconferenza <a href="https://www.unicusano.it/calendario-area-umanistica-filosofia">https://www.unicusano.it/calendario-area-umanistica-filosofia</a>  |
| <b>Presentazione</b>                          | Il presente corso è la sintesi di argomenti strettamente correlati e si articolerà in una prospettiva interdisciplinare, enunciando le nozioni basilari per comprendere e padroneggiare nozioni fondamentali in materia di Storia della Medicina antica. Sarà garantito l'apprendimento delle nozioni essenziali correlate ai rapporti tra la medicina e la filosofia naturalistica. Verranno analizzate le principali teorie mediche del mondo antico. Saranno descritte le diverse tipologie di Scuole mediche. Verranno prospettati i principi generali della medicina e del funzionamento del corpo umano alla luce delle teorie del mondo antico, raffrontandole con i principi e le nozioni della moderna medicina. Le <i>e-tivity</i> associate al corso consentiranno ai discenti di applicare le nozioni acquisite a casi pratici enucleati dalla giurisprudenza e dalla letteratura scientifica.   |
| <b>Obiettivi formativi</b>                    | L'insegnamento di <b>Storia della Medicina</b> ha la finalità di illustrare agli studenti: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Le malattie e le patologie del mondo antico e la loro evoluzione storica sino all'età moderna;</li><li>2. La medicina egizia e greca arcaica;</li><li>3. Le metodologie di dissezione sistematica praticate dalla medicina ellenistica;</li><li>4. Gli aspetti più importanti della medicina romana, alessandrina, araba e medioevale sino alla nascita delle Facoltà di Medicina universitarie;</li><li>5. I caratteri generali della Medicina nel mondo antico confrontandoli in ambito sanitario con i principi enunciati dalla moderna scienza medica.</li></ol>   |
| <b>Prerequisiti</b>                           | Non vi sono prerequisiti specifici per l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di base fornite dall'insegnamento.   |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b>      | <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b><br>I discenti al termine del corso avranno acquisito le nozioni essenziali inerenti alle discipline mediche trattate nelle lezioni, nonché degli argomenti indicati analiticamente nei contenuti del corso. La trattazione degli argomenti inclusi in ciascun modulo didattico è stata selezionata accuratamente dal docente tra quelli più importanti, proprio in virtù della sua lunga esperienza professionale e didattica in ambiente accademico.<br><b>Applicazione della conoscenza</b><br>La particolare attività didattica col raffronto tra passato e presente contribuisce significativamente alla formazione pragmatica degli studenti, creando delle figure professionali che abbiano acquisito competenze interdisciplinari e multidisciplinari. Sulla scorta di quanto prospettato i discenti acquisiranno una visione complessiva ed integrata delle problematiche di maggiore interesse trattate durante il Corso, per comprendere i contenuti fondamentali della |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Storia della Medicina anche paragonandola alle nozioni sulla moderna terapia medica e risolvere i casi pratici proposti nelle <i>e-tivity</i>.</p> <p><b>Autonomia di giudizio e abilità comunicative</b><br/>Considerato che il corso fornisce conoscenze di base, costituendo il primo insegnamento dei settori scientifico-disciplinari medici del CDS, lo studente acquisirà soltanto in maniera limitata autonomia di giudizio e abilità comunicative sugli argomenti più specifici della Storia della Medicina.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b><br/>Il Corso fornirà ai discenti una preparazione di buon livello, capace di completare la formazione di base che verrà acquisita nel Corso di Laurea. In questo modo gli studenti potenzieranno la formazione teorica e pratica attraverso lo studio dei principi generali e di alcuni aspetti specifici e fondamentali della Storia della Medicina, apprendendo anche i principi generali della moderna medicina basata sull'evidenza scientifica.</p>  |
| <p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p> | <p>Il corso di <b>Storia della Medicina</b> è sviluppato secondo una didattica erogativa e una didattica interattiva. La <b>didattica erogativa</b> (DE) comprende <b>lezioni audio-video preregistrate del docente</b> disponibili nella piattaforma, che illustrano i contenuti del corso e che sono integrati da slide e dispense. La <b>didattica interattiva</b> (DI) è svolta online e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>web forum, messaggi email, videoconferenze e chat</b> in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o tutor;</li> <li>- <b>test di autovalutazione</b> di tipo asincrono che corredoano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione;</li> <li>- il <b>forum della «classe virtuale»</b> che costituisce uno spazio di discussione asincrono nel quale i docenti e/o i tutor individuano le <i>e-tivity</i>, consistenti in casi specifici da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con i docenti e/o tutor, ricevendo riscontri e valutazioni formative.</li> </ul> <p>L'insegnamento di <b>Storia della Medicina</b>, che consta di 9 CFU (Crediti Formativi Universitari), prevede un carico totale di studio di almeno <b>225 ore</b> così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• circa <b>189 ore</b> per la visualizzazione delle lezioni preregistrate e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime;</li> <li>• circa <b>36 ore</b> di didattica interattiva, di cui <b>9 ore</b> dedicate a <b>2 e-tivity</b>.</li> </ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane, dedicando circa 20-21 ore di studio a settimana (circa quattro ore al giorno).</p>   |
| <p><b>Contenuti del corso</b></p>              | <p>L'insegnamento di <b>Storia della Medicina</b> è articolato in circa 26 Lezioni ed è suddiviso in <b>5 Moduli</b>:</p> <p><b>Lezione introduttiva: Definizioni e caratteri generali</b> (1 lezione di teoria videoregistrata per un impegno di 7 ore + 1 ora di didattica interattiva – Settimana 1).</p> <p>Modulo 1 – <b>La Medicina arcaica</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva – Settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Aspetti generali; La Preistoria; La diffusione delle malattie infettive; La medicina nella Mezzaluna Fertile.</p> <p>Modulo 2 – <b>La Medicina Egizia e pre-ippocratica</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva – Settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La medicina antica e le fonti scritte; La Medicina Egizia; Le principali malattie.</p> <p>Modulo 3 – <b>La Medicina Greca ed Ippocrate</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva – Settimana 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La Grecia Antica; La Medicina omerica; La Medicina sacrale; Il culto di Asclepio; La Grecia classica e la Medicina prima di Ippocrate; Ippocrate e la nuova dimensione della Medicina greca.</p> <p>Etivity 1 – <b>Analisi di un caso e discussione dei principi di medicina ricavabili</b> (4 ore – Settimana 3).</p> <p>Modulo 4 – <b>La Medicina ellenistica</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva – Settimana 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: L'evoluzione dell'arte medica nel mondo ellenistico; Erofilo; Erasistrato.</p> <p>Modulo 5 – <b>La Medicina romana e Galeno</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva – Settimane 5 e 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Aulo Cornelio Celso e la letteratura medica latina; La medicina greca a Roma; Gli empirici; I metodici; Galeno di Pergamo.</p> <p>Etivity 2 – <b>Analisi di un caso di epidemia nel mondo antico e discussione dei principi di medicina ricavabili</b> (4 ore – Settimana 6).</p> |
| <p><b>Materiali di studio</b></p>              | <p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Tale materiale è curato e aggiornato dal docente e copre l'intero programma dell'insegnamento.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p><b>Si fa presente che il materiale didattico e le dispense fornite dal Docente sono più che sufficienti per preparare e superare bene l'esame, i libri di testo non sono necessari né obbligatori, perciò ciascuno studente è libero di studiare solo sulle dispense e sulle slide (scelta consigliata),</b> pertanto i seguenti libri di testo sono indicati nel presente programma esclusivamente a scopo informativo, per semplificare la ricerca qualora gli studenti vogliano approfondire gli argomenti trattati a lezione.</p> <p>Gli studenti potranno eventualmente approfondire gli argomenti dell'insegnamento di Storia della Medicina consultando anche i seguenti testi, facilmente reperibili pure su Amazon.it</p> <p>Perciò, per la parte concernente la <b>Storia della Medicina</b> il libro di testo consigliato è uno a scelta tra i seguenti:</p> <p><b>Per una visione d'insieme aggiornata fino ai giorni odierni e di recente pubblicazione, anche in una gradevole veste editoriale di buona leggibilità, la scelta migliore è certamente:</b></p> <p>1) <b>GIUFFRÀ VALENTINA, FORNACIARI GINO, <i>La storia della medicina: dagli Egizi al XX secolo</i>, Pisa University Press, 2022, pagine 405;</b></p> <p><b>Invece, per un'impostazione più sintetica polarizzata prevalentemente sulla medicina dell'antichità è sicuramente una buona alternativa:</b></p> <p>2) <b>GAZZANIGA VALENTINA, <i>La medicina antica</i>, CAROCCI, 2014, pagine 176;</b></p> <p>Tuttavia, gli studenti che avevano comunque acquistato altri libri di testo, anche quelli già utilizzati nell'ambito del Corso di Laurea, possono tranquillamente continuare ad utilizzarli senza bisogno di dover acquistare nuovi libri di testo, pertanto possono anche avvalersi soltanto delle dispense e del materiale didattico fornito.</p> |
| <p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>          | <p>L'esame di profitto consiste nello svolgimento di <b>una prova orale</b> o di <b>una prova scritta</b>, entrambe tendenti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione delle nozioni fondamentali della Storia della Medicina, come analiticamente individuati nei Contenuti dell'insegnamento.</p> <p>La prova scritta prevede la somministrazione di un test contenente <b>30 domande a risposta chiusa</b>; la prova orale consiste in un <b>colloquio con almeno 3 domande</b>. In entrambi i casi costituiscono oggetto dell'esame finale di profitto anche gli argomenti delle <b>2 e-tivity</b>: saranno dedicate a questi <b>5</b> delle 30 domande della prova scritta e <b>almeno 1</b> delle domande del colloquio orale. Saranno verificate nelle sessioni di esame di settembre-ottobre-novembre le etivity inserite nel precedente trimestre giugno-luglio-agosto, e dunque nelle sessioni di dicembre-gennaio-febbraio quelle inserite nel trimestre settembre-ottobre-novembre, di marzo-aprile-maggio quelle inserite nel trimestre dicembre-gennaio-febbraio, di giugno-luglio quelle inserite nel trimestre marzo-aprile-maggio.</p>  |
| <p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p> | <p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> (Tesi) avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p>   |