



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Storia contemporanea
Livello e corso di studio	Laurea triennale in Filosofia applica (L-5)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-STO/04
Anno accademico	2023/2024
Anno di corso	III
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Tommaso Rossi Docente a contratto Nickname: tommaso.rossi Email: tommaso.rossi@unicusano.it Orario di ricevimento: il calendario dei ricevimenti sarà pubblicato nella pagina del corso, alla sezione "Avvisi", con cadenza mensile. Durante i bimestri del Corso integrato (anno solare 2024), il ricevimento si tiene nelle due ore successive alla lezione. Negli altri periodi, e comunque in caso di necessità/urgenza, è possibile contattare il docente via mail (preferibilmente non mediante messaggio in piattaforma) e, in caso, concordare un appuntamento per via telematica.
Presentazione	<p>Il corso ha lo scopo di far acquisire una buona conoscenza della storia dell'Ottocento e del Novecento nel contesto italiano ed europeo, con i necessari riferimenti a quello mondiale.</p> <p>Ci si attende il raggiungimento di una capacità interpretativa critica, diacronica e sincronica, non soltanto di una conoscenza manualistica, degli eventi storici dei secoli XIX e XX secondo quanto indicato al punto "Contenuti del corso". È altresì auspicabile il conseguimento di abilità nel rintracciare le radici storiche di alcuni processi ora in atto.</p> <p>Il corso intende focalizzare l'attenzione, sebbene in modo non esclusivo, sul XX secolo, muovendo dalla puntualizzazione di eventi e fenomeni emersi nel secondo Ottocento e previo un richiamo ai passaggi salienti della prima metà di quel secolo, a partire dalla Restaurazione.</p> <p>L'<i>E-tivity</i> associata al corso esercita e sviluppa le competenze e le capacità di cui si mira al conseguimento, concorrendo a determinare la votazione finale.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso si articola in 6 moduli, a ciascuno dei quali corrispondono i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Richiamare i principali eventi e passaggi dell'Ottocento, con approfondimento di quelli relativi alla seconda metà del secolo.2. Illustrare nelle sue cause vicine e remote, nello svolgimento e nelle conseguenze la Prima guerra mondiale.3. Illustrare circostanze e dinamiche che hanno condotto all'instaurazione, al consolidamento e al funzionamento dei totalitarismi negli anni Venti e Trenta del XX secolo in Europa (Unione Sovietica, Italia, Germania).4. Illustrare la Seconda guerra mondiale nei suoi passaggi e caratteri salienti e ineludibili; proseguendo con l'assetamento del mondo in due blocchi e la nascita della Repubblica italiana.5. Illustrare i principali eventi che hanno caratterizzato gli anni Cinquanta, Sessanta e Settanta del XX secolo nel quadro italiano, europeo e mondiale.6. Illustrare il contesto (nazionale e internazionale) che ha condotto al 1989-1992 e quanto ne è conseguito, con uno spazio a un'illustrazione del percorso di integrazione europea fino ai primi Duemila.
Prerequisiti	È richiesta una conoscenza basilare dei principali passaggi ed eventi storici dei secoli XIX e XX nel quadro nazionale italiano, europeo e possibilmente mondiale. Qualora si ritenga di non possedere questo livello minimo, si suggerisce di recuperarlo facendo riferimento a un manuale di Storia contemporanea in uso presso le Scuole secondarie di II grado.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo/a studente/ssa al termine del corso avrà dimostrato conoscenze e capacità di comprensione della Storia contem-

	<p>poranea a un livello post-secondario.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo/a studente/ssa al termine del corso avrà dimostrato capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio superiore alla Storia contemporanea, con competenze adeguate sia per sostenere argomentazioni che per sciogliere questioni problematiche nel medesimo campo di studi.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo/a studente/ssa al termine del corso avrà dimostrato capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, nel senso di illustrazioni/spiegazioni/interpretazioni di un fenomeno storico.</p> <p>Abilità comunicative Lo/a studente/ssa al termine del corso avrà dimostrato capacità di comunicare temi, idee e soluzioni su problematiche inerenti la materia.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo/a studente/ssa al termine del corso avrà sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi e più approfonditi di fenomeni inerenti la Storia contemporanea, con un alto grado di autonomia.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso di Storia contemporanea, articolato in 6 moduli corrispondenti ad altrettanti CFU, è sviluppato attraverso le videolezioni che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio obbligatori disponibili in piattaforma.</p> <p>Per ciascun modulo sono poi proposti altrettanti test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano i materiali di studio obbligatori e consentono allo/a studente/ssa di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprenderà una E-tivity che applica le conoscenze acquisite nelle lezioni alla soluzione di problematiche e passaggi qualificanti del programma della materia.</p> <p>Per ciascuno dei 6 moduli in cui è articolato l'insegnamento, è prevedibile un carico di studio di 25 ore (150 in totale), comprensive di didattica curricolare ed eventuale approfondimento personale, calcolate sulla base di 8 ore da dedicare ai materiali di studio obbligatori e 6 ore per la partecipazione alla didattica interattiva, secondo una programmazione settimanale che verrà comunicata a tempo debito. Le restanti 11 ore sono da considerare dedicate allo studio individuale, che può comprendere l'eventuale didattica supplementare/orientativa.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Ciascuno dei 6 moduli è composto da 3 ore di lezione videoregistrata e relativi materiali altrettanto obbligatori (slides e dispense).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'Ottocento (Lezioni 1, 2, 3) Conteso italiano ed europeo fra il 1818 e il 1848 (moti del 1820-21 e del 1830-31). Il 1848-1849 in Italia e in Europa / L'unificazione italiana. L'Italia unita fino al 1876 / Il decennio 1860-1870 in Francia, Germania, Austria-Ungheria. 2. Età giolittiana / Prima guerra mondiale (Lezioni 4, 5, 6) I governi della "Sinistra storica" in Italia e l'<i>Età giolittiana</i> / Situazione delle principali potenze europee. La <i>Belle époque</i> / L'Europa e il mondo verso la guerra. La Prima guerra mondiale. 3. Rivoluzione bolscevica / Fascismo / Nazismo (Lezioni 7, 8, 9) Le rivoluzioni in Russia del 1905 e del 1917 / Nascita e consolidamento dell'Unione sovietica. L'avvento del Fascismo in Italia / La Repubblica di Weimar in Germania. Il consolidamento del Fascismo e l'ascesa del Nazismo. 4. Seconda guerra mondiale / "Guerra fredda" (Lezioni 10, 11, 12) La Seconda guerra mondiale. Dopo il 1945: processi e trattati di pace / La Repubblica italiana. Il mondo diviso in blocchi / L'avvio dell'integrazione europea. 5. Anni '50, '60 e '70 (Lezioni 13, 14, 15) Gli anni '50 (Italia, Europa, mondo). Gli anni '60 (Italia, Europa, mondo). Gli anni '70 (Italia, Europa, mondo). 6. Prima e dopo il 1989 in Italia, in Europa, nel mondo (Lezioni 16, 17, 18) Gli ultimi dieci anni della "Guerra fredda". Dopo il 1989: riunificazione della Germania, disgregazione dell'URSS e della Jugoslavia, prima Guerra del Golfo. Dalla "Prima" alla "Seconda" Repubblica italiana / L'Unione europea.

Materiali di studio	<p><u>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE:</u> Il materiale didattico presente in piattaforma, suddiviso in 6 moduli, copre interamente il programma e contiene tutti gli elementi necessari e obbligatori per affrontare lo studio della materia (videolezioni, slides e dispense).</p> <p><u>MANUALE DEL CORSO:</u> S. BERARDI, <i>Manuale di Storia contemporanea</i>, Edicusano, Roma 2019. A cura del docente vengono indicate e fornite le parti che costituiscono materiale didattico obbligatorio per ciascun modulo.</p> <p><u>TESTO CONSIGLIATO:</u> Pur non rientrando fra i materiali obbligatori, si consiglia l'utilizzo <i>anche</i> dei manuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. SABBATUCCI e V. VIDOTTO, <i>Storia contemporanea. L'Ottocento</i>, Laterza, Roma-Bari 2022 (2018). • G. SABBATUCCI e V. VIDOTTO, <i>Storia contemporanea. Dalla Grande guerra a oggi</i>, Laterza, Roma-Bari 2022 (2019). <p>In alternativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. SABBATUCCI e V. VIDOTTO, <i>Il mondo contemporaneo</i>, Laterza, Roma-Bari 2019 (VII rist. 2021). Si precisa che tale manuale adotta una periodizzazione della Storia contemporanea a partire dal 1848.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di profitto è effettuato in presenza o in modalità telematica a distanza e può essere in forma orale o scritta. La prova orale, come da Regolamento di Ateneo, consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione. Normalmente si snoda in 3 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, compresa l'<i>E-tivity</i> se svolta dallo/a studente/ssa.</p> <p>La prova scritta, come da Regolamento di Ateneo, può articolarsi – a discrezione del docente – o in 30 domande a scelta multipla (con attribuzione di 1 punto per la risposta esatta, 0 se errata o mancante), oppure in 3 domande con risposta aperta. L'attribuzione del punteggio, in questo caso, andrà da 0 a 10 per ciascuna domanda.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, le capacità di applicarle, quella di trarre conclusioni e di utilizzare un linguaggio adeguato sono valutate sia in forma orale che in forma scritta mediante la tipologia di domande sottoposte.</p> <p>La quantificazione della votazione in trentesimi deriva dal giudizio che si forma contemperando sia le attività realizzate in piattaforma, con visione delle registrazioni e autovalutazione (didattica <i>erogativa</i>), sia le attività dell'<i>Aula virtuale</i>, con effettuazione dell'<i>E-tivity</i> ed eventuale partecipazione ad attività cooperative di gruppo (didattica <i>interattiva</i>), sia il risultato dell'esame scritto oppure orale. La partecipazione all'<i>Aula virtuale</i> con effettuazione dell'<i>E-tivity</i> è valorizzata fino a un massimo di 3 punti per la formazione della votazione finale. L'<i>E-tivity</i>, per essere considerata, dovrà essere pubblicata in piattaforma entro e non oltre il quinto giorno che precede la data dell'esame.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente, in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>

28/09/2023

Il docente

