

Insegnamento	Istituzioni di diritto pubblico
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali (L-36)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS/09
Anno di corso	I
Anno accademico	2023/2024
Numero totale di crediti	10
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<p>Anna Pirozzoli Link pagina docente: https://ricerca.unicusano.it/author/anna-pirozzoli/ Nickname: pirozzoli.anna Email: anna.pirozzoli@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</p>
Presentazione	<p>Il corso di Istituzioni di diritto pubblico ha lo scopo di far conseguire allo studente una buona conoscenza dell'ordinamento costituzionale, nonché di far acquisire le abilità indispensabili per l'analisi e la comprensione del diritto pubblico. A tal fine nel corso vengono esaminati i fondamenti del diritto e degli ordinamenti giuridici, l'organizzazione costituzionale della Repubblica Italiana, il sistema delle fonti del diritto, le garanzie costituzionali, le libertà. Le <i>etivity</i> associate al corso sviluppano le competenze necessarie a formulare riflessioni giuridiche nelle tematiche relative al diritto, in particolare al diritto pubblico.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Istituzioni di diritto pubblico ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Illustrare ed esaminare l'ordinamento costituzionale 2. Illustrare ed esaminare i singoli istituti del diritto pubblico 3. Illustrare ed esaminare il funzionamento delle istituzioni 4. Illustrare ed esaminare il funzionamento delle Regioni 5. Illustrare ed esaminare oggetto e limiti delle libertà costituzionali
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti.
Risultati di apprendimento attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi sono:</p> <p>- Conoscenza e comprensione disciplinari (knowledge and understanding) Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli le tematiche giuridico-costituzionali e le relative problematiche. Inoltre lo studente acquisirà gli strumenti necessari per l'apprendimento degli istituti del diritto pubblico e del funzionamento delle istituzioni, anche tramite il costante riferimento al testo costituzionale. Inoltre, tramite le <i>etivity</i> gli studenti acquisiranno le competenze necessarie a formulare riflessioni giuridiche nelle tematiche relative al diritto, in particolare al diritto pubblico.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze (applying knowledge and understanding) Lo studente in questo modo sarà in grado di apprendere le tecniche del ragionamento giuridico, acquisendo una corretta terminologia giuridica, potendo quindi utilizzare e applicare le conoscenze conseguite alle concrete vicende politico-costituzionali.</p>

	<p>- Capacità di trarre conclusioni (ability to draw conclusions) Lo studente sarà in grado di maturare una buona capacità di analisi dei materiali normativi, della giurisprudenza e della dottrina costituzionale.</p> <p>- Abilità comunicative (communication skills) Lo studente sarà in grado di esporre i materiali normativi, la giurisprudenza e la dottrina costituzionale.</p> <p>- Capacità di apprendere (learning skills) Lo studente avrà conoscenza delle nozioni fondamentali delle vicende politico- costituzionali.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e manuali, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende le etivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria.</p> <p>Ciascuna e-tivity prevede la disamina delle principali disposizioni costituzionali, attraverso l’analisi dei contenuti e degli istituti giuridici, in forza dell’analisi delle parole chiave indicate in grassetto nel testo dell’e-tivity. L’obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l’interazione tra gli studenti e tra gli studenti e il docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Istituzioni di diritto pubblico prevede 10 Crediti formativi con un carico totale di studio di circa 250 ore, suddiviso in 210 ore di didattica erogativa (DE) e 40 di didattica interattiva (DI). Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane, dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.</p>
Contenuti del corso	<p>MODULO 1 – (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 23 ore - settimana 1) Ordinamento giuridico e società; Pluralità degli ordinamenti giuridici; Teorie sugli ordinamenti giuridici (Kelsen, Santi Romano, Mortati); I caratteri della norma giuridica: 1. Coattività; 2. Esteriorità; 3. Generalità e astrattezza; 4. Positività; Lo Stato: a) Stato comunità; b) Stato apparato; c) Stato istituzione; Gli elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo, sovranità; Forme di governo e forme di Stato; La Costituzione</p> <p>- Test di autovalutazione (3 ore di carico di studio – settimana 1)</p> <p>MODULO 2 – (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 2) Le fonti del diritto; La nozione di fonte del diritto; Classificazione delle fonti; I criteri di risoluzione delle antinomie; L’atto amministrativo; I provvedimenti amministrativi: tipologie; vizi; tutele giurisdizionali</p> <p>- Test di autovalutazione (3 ore di carico di studio – settimana 2) - Etivity (5 ore di carico di studio)</p> <p>MODULO 3 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 3) Il potere legislativo; Struttura e organizzazione del Parlamento: elezioni; funzionamento delle Camere; status del parlamentare La funzione legislativa: il procedimento di formazione della legge ordinaria; L’attività di indirizzo politico La revisione costituzionale e il referendum abrogativo; Il popolo e il potere legislativo</p> <p>- Test di autovalutazione (3 ore di carico di studio – settimana 3)</p> <p>MODULO 4 - (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 23 ore - settimana 4) Il potere esecutivo: la formazione del Governo Il potere esecutivo; a) la funzione amministrativa; b) l’attività di direzione politica La funzione normativa del governo: i decreti legge e i decreti legislativi I regolamenti governativi e la riserva di legge Le cause di cessazione del Governo</p> <p>- Test di autovalutazione (3 ore di carico di studio – settimana 4-5)</p> <p>MODULO 5 - (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 5-6) La funzione giurisdizionale: i principi costituzionali in tema di giurisdizione; Giudici ordinari e giudici speciali; il Consiglio Superiore della Magistratura Il Presidente della Repubblica; L’elezione del Presidente della Repubblica; Il regime di responsabilità del</p>

Presidente della Repubblica; Gli atti del Presidente della Repubblica
La Corte costituzionale: composizione e status del giudice costituzionale; Le attribuzioni della Corte costituzionale: a) il giudizio di legittimità costituzionale
Le attribuzioni della Corte costituzionale: b) il giudizio sui conflitti di attribuzione; c) il giudizio sulle accuse contro il Presidente della Repubblica; d) il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo
Le tipologie delle decisioni della Corte costituzionale: alcuni esempi concreti

- Test di autovalutazione (3 ore di carico di studio – settimana 5-6)
- Esercitazioni su prove/simulazioni (5 ore di carico di studio)

MODULO 6 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 7)

Le autonomie territoriali: le Regioni; La ripartizione delle competenze tra Stato e Regioni; La forma di governo regionale, L'autonomia delle Regioni: legislativa, regolamentare, amministrativa, statutaria, finanziaria
Comuni, Province, Città metropolitane

- Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 7)

MODULO 7 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 8-9)

I diritti costituzionalmente garantiti ed i doveri dei cittadini approfondimento: il principio di eguaglianza; Le libertà negative: libertà personale; libertà di domicilio; libertà e segretezza della corrispondenza
Le libertà negative: libertà di circolazione e soggiorno; libertà di riunione, libertà di associazione
Le libertà negative: libertà di religione; libertà di manifestazione del pensiero; libertà dell'arte e della scienza

- Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 9)

MODULO 8 - (1 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 8-9)

Le libertà positive a) i diritti sociali b) le libertà economiche approfondimento: i "nuovi diritti"

MODULO 9 - (1 lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 10) Le organizzazioni internazionali

MODULO 10 - (1 lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 10)

L'Unione europea

- Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 10)
- Etivity (5 ore di carico di studio)
- Esercitazioni su prove/simulazioni (2 ore di carico di studio)

Esercitazioni su test di autovalutazione integrativi (2 ore di carico di studio – settimana 10)

Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale di studio presente in piattaforma è suddiviso in 10 moduli. Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto: lezioni preregistrate audio-video, manuale a cura del docente e slide (per le lezioni 1-21); Manuale EDICUSANO (per le lezioni 22-30) nelle seguenti parti PARTE I: cap. 3,4; PARTE III: cap. 1,2,3,4; PARTE IV: cap. 1, 2, 3,4, 5.</p> <p>Testi consigliati per letture ed approfondimenti: T. MARTINES, Diritto costituzionale, ultima ediz., G. Silvestri (a cura di), Giuffrè A. PIROZZOLI, Il potere di influenza nel sistema costituzionale, Giappichelli, 2019 A. PIROZZOLI, La dignità dell'uomo. Geometrie costituzionali, ESI, 2012.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività interattive (<i>etivity</i>) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.</p> <p>Posso essere oggetto di domanda di esame le tematiche affrontate nel corso delle <i>e-tivity</i> che rientrano nella valutazione finale.</p> <p>La prova orale consiste in <i>un colloquio</i> per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta, si articola nel modello domande a risposta chiusa: 30 domande a risposta chiusa</p>

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (o anche tramite messaggi in piattaforma) con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>

