



Insegnamento	Conflitti ambientali e sostenibilità territoriale
Livello e corso di studio	L-40 - Sociologia
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/10
Anno di corso	III
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Sociologia generale
Docente	Nome Cognome: Simona Totaforti Email: simona.totaforti@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario presente sul sito, verificando gli orari delle video conferenze.
Presentazione	<p>Il corso si propone approfondire i conflitti ambientali che, anche in considerazione dei processi di globalizzazione economica e dell'attuale stato di crisi ambientale internazionale, rappresentano un fenomeno diffuso a livello globale. Il corso unirà analisi teorica e studi di caso con l'obiettivo fornire conoscenze utili a interpretare il rapporto tra società e ambiente e le principali strategie di adattamento e mitigazione adottate.</p> <p>Nella prima parte del corso verranno esplorati i principali aspetti teorici e metodologici della sociologia dell'ambiente e i temi legati allo sviluppo sostenibile e al cambiamento climatico. La seconda parte del corso sarà focalizzata sulla presentazione di alcuni casi studio, rilevanti sia a livello internazionale, che nazionale.</p> <p>L'approccio è multidisciplinare, con una forte attenzione all'analisi empirica. Attraverso i casi di studio, gli studenti acquisiscono la conoscenza e la comprensione di:</p> <ul style="list-style-type: none">- questioni sociali, culturali e storiche, fenomeni e processi nella società globalizzata;- impatto del cambiamento climatico sui gruppi sociali;- approcci al cambiamento e al rinnovamento sostenibile.
Obiettivi formativi	Verranno proposti alcuni approfondimenti tematici: <ol style="list-style-type: none">1. Ambiente e sviluppo sostenibile2. Sostenibilità3. Cambiamento climatico4. Conflitti ambientali5. Analisi casi di studio6. Conflitti ambientali: risposte e proposte
Prerequisiti	Conoscenze di base della riflessione sociologica classica e contemporanea. L'esame di sociologia generale è considerato propedeutico.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenze disciplinari e competenze disciplinari <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e comprensione disciplinari



	<p>Lo studente al termine del corso avrà dimostrato di aver acquisito un'adeguata abilità di lettura dei conflitti ambientali secondo l'approccio sociologico, coniugando schemi concettuali e aspetti empirici derivanti dalla ricerca con la dimensione esperienziale.</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze Lo studente al termine del corso avrà dimostrato di aver sviluppato la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà sociale. Comprendere le connessioni tra processi globali e locali, studiare e analizzare criticamente i fenomeni connessi alle questioni ambientali, anche con riferimento allo sviluppo sostenibile e ai processi di partecipazione.• Capacità di trarre conclusioni Gli studenti svilupperanno un approccio critico all'analisi dei fenomeni sociali e alla comprensione dei cambiamenti sociali e dei mutamenti in atto.• Abilità comunicative Gli studenti svilupperanno adeguate competenze comunicativo relazionali, chiarezza espositiva e argomentativa.• Capacità di apprendimento Gli studenti acquisiranno capacità di apprendimento utili alla prosecuzione degli studi e capacità di analisi autonoma.
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende n. 2 Eivity.</p> <p>Sono altresì disponibili web conference programmate secondo il calendario reso disponibile nei periodi didattici.</p> <p>In particolare, il Corso di Criminologia ambientale prevede 6 Crediti formativi che corrispondono a un carico di studio di almeno 150 ore da parte dello studente così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none">• circa 120 ore di Didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato;• circa 20 ore di Didattica interattiva per l'elaborazione e la consegna di 2 Eivity;• circa 10 ore di Didattica interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di circa 8 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – Ambiente e sviluppo sostenibile (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia dell'ambiente, l'ecologia umana e il POET model, il nuovo paradigma ecologico.</p>



	<p>Modulo 2 - Sostenibilità (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimane 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sostenibilità, sviluppo sostenibile, ecologia integrale, la questione ecologica, la transizione ecologica.</p> <p>Modulo 3 – Cambiamento climatico (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il cambiamento climatico, le politiche europee.</p> <p>Etivity 1 – Prova riguardante le tematiche affrontate nei moduli 1, 2 e 3 (10 ore di carico di studio - settimana 4);</p> <p>Modulo 4 – Conflitti ambientali (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: I conflitti ambientali, la distribuzione geografica dei conflitti ambientali, i migranti ambientali.</p> <p>Modulo 5 – Analisi dei casi di studio (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Analisi dei casi di studio.</p> <p>Modulo 6 – Conflitti ambientali: risposte e proposte (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Partecipazione e movimenti, i beni comuni, i beni comuni e l'istanza ecologica.</p> <p>Etivity 2 – Prova riguardante le tematiche affrontate nei moduli 4, 5 e 6 (10 ore di carico di studio - settimana 8).</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta o di una prova orale tendente ad accertare le capacità di analisi e il livello di conoscenza degli argomenti oggetto di studio.</p> <p>La prova scritta prevede un questionario composto da 30 domande a risposta multipla che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. Ad ogni risposta corretta viene attribuito n. 1 punto.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente, le capacità di analisi critica, la chiarezza espositiva.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>Buona padronanza della materia e presentazione di un tema di ricerca durante un colloquio con il docente.</p>