



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

| | |
|---|--|
| Insegnamento | Anatomia |
| Livello e corso di studio | Laurea Triennale in Scienze Motorie (triennale – classe L-22) |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | BIO/16 – Anatomia |
| Anno di corso | 1 |
| Anno Accademico | 2023-2024 |
| Numero totale di crediti | 6 |
| Propedeuticità | |
| Docente | Antonello Ciccarelli AREA: Bio-medica NICKNAME: Ciccarelli Antonello EMAIL: antonello.ciccarelli@unicusano.it |
| Presentazione | Il modulo di Anatomia Umana si propone di fornire allo studente le competenze necessarie alla piena comprensione della complessità dell'organismo umano e della relazione esistente tra le diverse strutture anatomiche e la loro funzione. Lo studente dovrà essere in grado di acquisire una corretta terminologia anatomica che risulterà molto importante nell'interpretazione e nell'applicazione che, il laureato in scienze motorie, dovrà poi utilizzare nella programmazione e nella gestione delle attività motorie e sportive |
| Obiettivi formativi | Lo studente al termine del corso dovrà conoscere e saper descrivere: <ul style="list-style-type: none">• La morfologia e la struttura della cellula, i tessuti, la classificazione delle ossa, delle articolazioni e dei muscoli che caratterizzano l'anatomia in generale• Apparato locomotore: riconoscere le singole ossa con le loro caratteristiche, conoscere l'architettura delle articolazioni ed i loro movimenti e inoltre un ampio approfondimento della miologia con particolare riguardo ai gruppi muscolari agonisti e antagonisti che vanno ad agire sul movimento.• Lo studente dovrà anche conoscere e saper descrivere: gli organi che caratterizzano la testa, il collo, la cavità toracica e quella addominale, con particolare riferimento all'apparato cardio-respiratorio, digerente, urinario ed al sistema nervoso. |
| Prerequisiti | Nessuno |
| Risultati di | In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono: |

| | |
|--|---|
| <p>apprendimento attesi</p> | <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): Il corso intende fornire la conoscenza approfondita dell'architettura e struttura del corpo umano e l'acquisizione di peculiari competenze anatomo-funzionali dell'apparato locomotore e di tutti gli apparati e sistemi</p> <p>APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA E DELLA COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): Lo studio dell'anatomia dovrà fornire allo studente le conoscenze di base per effettuare le correlazioni fra le strutture del corpo umano, le relative funzioni e i meccanismi che permettono la comunicazione, il controllo e l'integrazione delle funzioni corporee per facilitarne l'approccio ai corsi successivi che richiedano conoscenze morfologiche</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS): Allo studente saranno fornite tutte le competenze per il riconoscimento delle strutture anatomiche del corpo umano.</p> <p>ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS): Lo studente avrà acquisito alla fine del corso una appropriata terminologia anatomica riuscendo ad adeguare le forme comunicative agli interlocutori</p> <p>CAPACITÀ DI APPRENDERE (LEARNING SKILLS): Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche del settore e l'uso della rete informatica. Capacità di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.</p> |
| <p>Organizzazione dell'insegnamento</p> | <p>L'insegnamento di Anatomia prevede 6 CFU, che corrispondono a un carico di studio di almeno 150 ore da parte dello studente. Il corso si sviluppa attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, dispense e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 126 ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 18 ore di lezioni videoregistrate); • 24 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dal docente, denominate e-tivity. Si tratta di esercizi su specifiche parti del programma che preparano lo studente a sostenere l'esame finale. <p>Sono poi previsti test di autovalutazione, di tipo asincrono - che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza dei contenuti di ognuna delle lezioni - ed esercizi finali di autovalutazione, di tipo asincrono - che corrispondono a tracce di esame – che consentono allo studente di verificare il livello di preparazione raggiunto. Anche questa attività, che si avvale degli strumenti forniti in piattaforma, è interattiva e richiede ulteriori ore di studio a discrezione dello studente.</p> <p>Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e le chat disponibili in piattaforma al fine di consentire un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti.</p> |
| <p>Contenuti del corso</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MODULO I – ANATOMIA GENERALE E APPARATO LOCOMOTORE (LO SCHELETRO) – 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione all'anatomia 2. La Cellula 3. I Tessuti 4. I Tessuti 5. Lo scheletro: Colonna Vertebrale, Gabbia Toracica 6. Arto Superiore, Arto Inferiore • MODULO II – APPARATO LOCOMOTORE (LE ARTICOLAZIONI) - 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalità 2. Colonna Vertebrale, Spalla 3. Gomito, Polso, Mano 4. Bacino, Anca 5. Ginocchio 6. Caviglia, Piede |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • MODULO III – APPARATO LOCOMOTORE (I MUSCOLI) - 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO <ol style="list-style-type: none"> 1. Mm del Tronco 2. Mm della Colonna Vertebrale 3. Mm della Spalla 4. Mm del Braccio e Avambraccio 5. Mm dell'Addome e Diaframma 6. Mm Anca, Coscia e Gamba • MODULO IV – APPARATI (CARDIOVASCOLARE - RESPIRATORIO) - 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO <ol style="list-style-type: none"> 1. Apparato Cardio-vascolare 2. Apparato Cardio-vascolare 3. Apparato Cardio-vascolare 4. Apparato Respiratorio 5. Apparato Respiratorio 6. Apparato Respiratorio • MODULO V – APPARATI E SISTEMI (DIGERENTE -URINARIO – GENITALE – ENDOCRINO) - 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO <ol style="list-style-type: none"> 1. Apparato Digerente 2. Apparato Digerente 3. Apparato digerente 4. Apparato Urinario 5. Apparato Genitale 6. Sistema Endocrino • MODULO VI – APPARATI E SISTEMI (OCCHIO – ORECCHIO – S.N.C.) - 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO <ol style="list-style-type: none"> 1. S.N.C. (Sistema nervoso centrale) 2. S.N.C. (Sistema nervoso centrale) 3. Occhio 4. Occhio 5. Orecchio 6. Orecchio |
| | |

| | |
|---|---|
| Materiali di studio | <ul style="list-style-type: none"> • 36 Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in 6 moduli • Materiali didattici di supporto a cura del docente (dispense, slide e altro) • Testi consigliati: <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Martini, M. Timmons, R. Tallisch "Anatomia Umana" 7ª Edizione – Edises ISBN 978-88-3319-025-9 2. P. Carinci, E. Gaudio, G. Marinozzi et al. "Anatomia umana e istologia", 2ª Edizione - Elsevier ISBN 978-88-214-2692-6 eBook ISBN: 9788821434440 3. R. Soames, N. Palastanga "Anatomia umana e movimento" 7ª Edizione – Edra ISBN 978-88-214-5127-0 eBook ISBN 978-88-214-5128.7 |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova scritta o nel sostenimento di una orale (modalità di verifica che può essere svolta presso la sede centrale di Roma) tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede 30 domande a risposta multipla che riguardano l'intero programma dell'insegnamento (Alle 30 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta)</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 2 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e prevedono un massimo voto pari a 30.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> |
| Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale | <p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p> |