



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Filosofia della mente
Livello e corso di studio	Laurea triennale in Filosofia applicata L-05
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-FIL/05
Anno accademico	2023/2024
Anno di corso	2°
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<p>Andrea Pace Giannotta Area Umanistica "Percorso Eccellenza" Nickname: andrea.pacegiannotta Email: andrea.pacegiannotta@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario disponibile online, verificando gli orari di videoconferenza alla pagina https://www.unicusano.it/calendario-area-umanistica-filosofia (si consiglia di contattare preventivamente il docente prima del ricevimento, anche per concordare se necessario un altro giorno o orario).</p>
Presentazione	<p>Il corso presenta i principali problemi dibattuti in filosofia della mente e le diverse proposte teoriche elaborate nel corso dello sviluppo storico della disciplina e nei suoi sviluppi contemporanei. Il corso si articola in tre moduli:</p> <p>-Il primo modulo introduce i problemi principali della filosofia della mente, ricostruendo il percorso che ha portato all'affermazione della disciplina come campo specifico d'indagine filosofica in rapporto ad ambiti come la filosofia teoretica, l'epistemologia, la filosofia del linguaggio e l'ontologia e a discipline scientifiche come la linguistica, l'informatica, l'intelligenza artificiale, la psicologia e le neuroscienze. Il modulo si concentra in particolare sull'affermazione del paradigma computazionale-rappresentazionale e sulla scienza cognitiva "classica".</p> <p>-Il secondo modulo presenta i problemi e le proposte teoriche principali che riguardano l'ontologia della mente ed il rapporto tra mente e natura. Si discutono quindi le principali opzioni metafisiche in relazione ai problemi della coscienza, della causalità mentale e del naturalismo.</p> <p>-Il terzo modulo si concentra sul tema della corporeità in rapporto alla coscienza, soffermandosi sui diversi approcci sviluppati all'interno della nuova scienza cognitiva "incarnata" e sul contributo della tradizione di ricerca fenomenologica.</p>
Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i principali problemi dibattuti in filosofia della mente 2. Comprendere le diverse soluzioni proposte riguardo la natura, il funzionamento e l'architettura della mente 3. Contestualizzare le diverse proposte filosofiche in rapporto agli ambiti della ricerca scientifica sul mentale (in linguistica, informatica, intelligenza artificiale, psicologia e neuroscienze). 4. Contestualizzare le diverse teorie sulla mente individuandone i presupposti e le implicazioni filosofiche più generali
Prerequisiti	Nessuno.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere i principali dibattiti all'interno della filosofia della mente, acquisendo la capacità di distinguere le diverse proposte teoriche e di contestualizzarle nel rapporto con altre discipline scientifiche e nel contesto delle teorie filosofiche più generali. Lo studente acquisirà quindi la conoscenza dei concetti chiave della disciplina e sarà in grado di coglierne le implicazioni anche pratiche nel rapporto con le diverse scienze empiriche che coinvolgono lo studio del mentale.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Al termine del corso, lo studente dovrebbe essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite al fine di discutere i presupposti filosofici delle diverse analisi, anche scientifiche, del mentale, cogliendone</p>

	<p>specificità e implicazioni sia teoriche che pratiche.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni, autonomia di giudizio Lo studente sarà in grado di interpretare autonomamente e discutere le proposte teoriche sviluppate nel dibattito contemporaneo in filosofia della mente, sviluppando anche una posizione personale, filosoficamente motivata, in relazione alle diverse alternative teoriche.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente al termine del Corso avrà acquisito la padronanza della terminologia propria della disciplina, esprimendone in modo chiaro e rigoroso i concetti chiave.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali al centro della filosofia della mente, affrontando al tempo stesso temi cruciali anche in altri settori filosofici come la teoria della conoscenza, l'epistemologia, la filosofia del linguaggio, l'ontologia e la metafisica. Ciò gli consentirà di proseguire il percorso universitario con un bagaglio di conoscenze e abilità concettuali utili anche nell'affrontare lo studio di altre discipline.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso 54 lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta all'interno della "classe virtuale", strutturata attraverso attività di chat, forum ed esercitazioni.</p> <p>In particolare, il Corso di Filosofia della Mente prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 200-250 ore.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia in un periodo di 10 settimane, dedicando circa 20-25 ore di studio a settimana (ascolto di 6 videolezioni registrate, studio dei materiali e test di autovalutazione).</p>
Contenuti del corso	<p>Il programma è composto da 54 lezioni suddivise in 3 moduli. Ciascun modulo corrisponde a 3 CFU (18 lezioni) e richiede un impegno di circa 3 settimane. Si consiglia quindi di distribuire lo studio dedicando ad ogni settimana l'ascolto di 6 videolezioni (3 ore), per un totale di circa 20-25 ore di studio (incluso lo studio individuale ed il test di autovalutazione).</p> <p>Modulo 1 – Introduzione, sviluppo storico e problemi della filosofia della mente (lezioni 1-18): introduzione ai problemi affrontati dalla filosofia della mente; cenni storici con focus su Cartesio e la modernità; nascita della psicologia scientifica, introspezionismo, comportamentismo; materialismo, teorie dell'identità, eliminativismo; funzionalismo, paradigma computazionale-rappresentazionale e scienza cognitiva classica.</p> <p>Modulo 2 – Problemi di metafisica della mente (lezioni 19-36): problema della coscienza, qualia e naturalismo; intenzionalità e progetti di naturalizzazione; problema della causalità mentale e libertà del volere, epifenomenismo; opzioni metafisiche su mente e coscienza (dualismo interazionista, teoria dell'identità mente-cervello, dualismo delle proprietà, emergentismo, pansichismo, monismo neutrale); fenomenologia analitica; autocoscienza; programma di ricerca sull'intenzionalità fenomenica e fenomenologia analitica..</p> <p>Modulo 3 – Coscienza, corporeità e fenomenologia (lezioni 37-54): nuova scienza cognitiva incarnata; intelligenza artificiale incorporata e robotica; "4E cognition"; forme di enattivismo (autopoietico, sensomotorio, radicale); approccio fenomenologico in filosofia della mente, fenomenologia della percezione, il corpo in fenomenologia, neurofenomenologia (Varela); coscienza artificiale.</p>
Materiali di studio	<ul style="list-style-type: none"> • 54 videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in 3 moduli. • Materiali didattici di supporto a corredo delle videolezioni (diapositive e dispense). • Testi consigliati: -M. Di Francesco, M. Marraffa, A. Tomasetta, <i>Filosofia della mente. Corpo, coscienza, pensiero</i>, Carocci, Roma 2017 (rist. 2021)
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame può essere svolto in forma orale o in forma scritta e tende ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>Il colloquio orale prevede alcune domande riguardanti l'intero programma dell'insegnamento e si articola nella lettura e il commento attento di passi selezionati dal docente. La prova scritta prevede dodici domande a risposta singola (cui viene assegnato un punto se corrette) e tre domande a risposta aperta (valutate fino a sei punti l'una, con la possibilità aggiuntiva di compensare eventuali errori nelle domande a risposta singola o di ottenere la lode, se particolarmente meritevoli). Viene valutata anche la forma e non solo il contenuto, quindi si raccomanda la correttezza linguistica. Il voto viene espresso in trentesimi e si hanno a disposizione 40 minuti per lo svolgimento della prova.</p> <p>Particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio e capacità critica e di analisi il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum nelle aule virtuali.</p>

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire, scelti tra quelli di competenza e di interesse del docente; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.
---	---