

INFORMAZIONI PERSONALI **Angelo DEL CIMMUTO**✉ angelo.delcimmuto@unicusano.it

Sesso Maschile | Luogo di nascita Roma

| Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE**PERIODO** **2019 ad oggi**

Nome e indirizzo del datore di lavoro

ANPAL, AGENZIA NAZIONALE POLITICHE ATTIVE del LAVORO
Via Fornovo, 8 00192 Roma

Tipo di attività o settore

Agenzia operante al livello nazionale, vigilata dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, che svolge il ruolo di Coordinamento nazionale della rete dei servizi per le politiche attive del lavoro.

Lavoro o posizione ricoperti

Ricercatore a tempo indeterminato

Principali attività e responsabilità

In qualità di ricercatore senior afferente alla Struttura di ricerca II, *Monitoraggio e valutazione della formazione professionale e del Fondo Sociale Europeo*, ho partecipato alla progettazione e al co-coordinamento del Progetto, svolto in collaborazione con il MIUR - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, e con la Rete nazionale dei Centri Regionali di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo (CRRS&S) dei CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti) dal titolo *Sperimentazione di PIAAC online nei CPIA* curando la fase di progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione dello strumento di *self-assessment* dell'OCSE e della UE, dedicato all'autovalutazione delle competenze cognitive e non cognitive degli adulti (16 – 65 anni d'età), denominato **PIAAC Formazione & Competenze on line** (d'ora in poi **PIAAC online**) nei CPIA.

A partire dai risultati di questa sperimentazione ho iniziato ad approfondire in particolare la fisionomia e le caratteristiche dei soggetti con basse o ridotte competenze cognitive (di tipo alfabetico-funzionale e digitale), detti *low skilled*, studiandone tipologia, condizione occupazionale e titolo di studio.

È in corso un'attività di ricerca sui *low skilled* e sui soggetti che vivono situazioni di deprivazione educativo-culturale e digitale che accedono ai servizi per l'impiego e alle agenzie per il lavoro.

Ricerca:

Per la realizzazione della sperimentazione di cui sopra ho curato e coordinato la sua progettazione e il suo svolgimento attraverso un processo suddiviso in tre *step*: la **fase preparatoria** (studio e analisi della programmazione curricolare dei CPIA, rilevazione dei punti di contatto e di differenza fra i risultati attesi dai curricula scolastici rispetto agli esiti delle prove cognitive e non cognitive di PIAAC online, stesura dei documenti tecnici per il raccordo fra le prove cognitive del *tool* e i risultati di apprendimento previsti dalla normativa dei CPIA, predisposizione degli strumenti di rilevazione, gestione delle fasi di formazione dei docenti-sperimentatori); la **fase di campo** (coordinamento e gestione della

fase di auto-somministrazione del *tool*, monitoraggio della somministrazione del questionario ai discenti e ai docenti-sperimentatori); la **fase di restituzione dei risultati** (*cleaning* del dato ottenuto, classificazione, congruenza e controllo di qualità dei dati raccolti, sistemazione della banca dati, nonché diffusione e condivisione dei risultati nei focus-group con i docenti sperimentatori).

Pubblicazioni:

- **Autore** del saggio *Le competenze. Crocevia per lo sviluppo del capitale immateriale* in M. Alì (a cura di), *Investire sul capitale immateriale per la crescita, la competitività e l'occupazione*, Editori Laterza, Roma-Bari (in corso di pubblicazione).
- **Curatore** (con F. Benussi) del numero 2 del 2022 di Quaderni di Comunità Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0 dal titolo *Il presente e il futuro della società digitale. Luci e ombre di una inevitabile transizione*, nonché autore del contributo dal titolo ***L'UE e le competenze digitali***, DiTES, Eurilink University Press in <https://eurilink.it/prodotto/quaderni-di-comunita-persone-educazione-e-welfare-nella-societa-5-0-vol-2-2022-il-presente-e-il-futuro-della-societa-digitale-luci-e-ombre-di-una-inevitabile-transizione/>
- **Curatore** (con S. Capogna e C. Fonzo) del numero 1 del 2021 di Quaderni di Comunità Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0 dal titolo *L'istruzione, il lavoro e la società ai tempi dell'emergenza pandemica globale*, nonché autore del contributo dal titolo ***Le transizioni professionali secondo l'approccio psicosociale***, DiTES, Eurilink University Press, 2022 in <https://dites.unilink.it/quaderni-di-comunita-persone-educazione-e-welfare-nella-societa-5-0/acquisto-rivista-quaderni-di-comunita/>
- **Autore** di Parte 3, paragrafi 2.1, 2.2 e 2.3 nonché autore delle elaborazioni statistiche della Parte 3, Cap. 2 del XX - XXI *Rapporto sulla Formazione continua, Annualità 2018-2019-2020*, curato da ANPAL e INAPP per conto del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, Collana Biblioteca Anpal, n. 20, 2021, Roma, ANPAL in https://www.anpal.gov.it/documents/552016/586510/XX+XXI+Rapporto+FC_DEF_24_11_2021.pdf/ed943797-276f-6786-7841-3dcf68f3487f?t=1637769493553
- **Autore** dei paragrafi 3.1, 4.1, 4.3, 4.5 e Allegato 1 del Rapporto finale della sperimentazione del tool PIAAC online nei CPIA dal titolo *OCSE PIAAC Formazione e competenze online Sperimentazione dello strumento di self-assessment nei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti*, 2020, Roma, ANPAL in <https://www.anpal.gov.it/documents/552016/586714/Rapporto+sulla+sperimentazione+di+PIAAC.pdf/7c7acbd6-c78e-f332-f59d-4e65b51cc6f9?t=1603355310350>

Collaborazioni e consulenze esterne:

- **Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica**, Docente incaricato dell'insegnamento di **Innovazione e sostenibilità sociale** presso il Corso di Laurea

Magistrale in Sociologia e ricerca sociale – LM88, SPS/09, 9 CFU, anno accademico 2023 – 2024;

- **Università di Roma TRE**, Cultore della materia presso la cattedra di Sociologia dell'educazione del Dipartimento di Scienze della Formazione con compiti di docenza e di supporto nell'ambito delle attività didattiche: dal 2022 e in corso;
- **Università di Roma TRE**, Cultore della materia presso la cattedra di Sociologia dell'educazione e dell'infanzia del Dipartimento di Scienze della Formazione con compiti di docenza e di supporto nell'ambito delle attività didattiche: dal 2022 e in corso;
- **Università di Roma TRE**, Cultore della materia presso la cattedra di Sociologia dei processi culturali del Dipartimento di Scienze della Formazione con compiti di docenza e di supporto nell'ambito delle attività didattiche: dal 2020 e in corso;
- **Link Campus University**, collaboratore del Centro di ricerca **DITES** dedicato alla valorizzazione delle tecnologie digitali in un'ottica di empowerment individuale, organizzativo e di comunità, nonché componente del Comitato scientifico della rivista di DITES **Quaderni di Comunità Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0** (dal 2020 ad oggi);
- **INVALSI**, incarico di prestazione di lavoro autonomo per lo svolgimento di attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e del servizio "Valu.E (Valutazione/Autovalutazione Esperta)" dopo aver superato la selezione per titoli ed eventuale colloquio per ricoprire il ruolo di Esperto B nell'ambito delle attività per il NEV (NUCLEO ESTERNO DI VALUTAZIONE);
Oggetto della consulenza: analisi della documentazione delle scuole, compilazione degli strumenti di rilevazione, visite nelle istituzioni scolastiche, inserimento dei dati su piattaforma on-line di INVALSI, stesura dei rapporti di valutazione esterna.
Nell'ambito del suddetto incarico ho svolto, insieme al NEV (Nucleo Esterno di Valutazione) all'uopo istituito, una visita presso un Istituto comprensivo di Grosseto (19 – 21 febbraio 2019) e di due visite di valutazione nell'ultimo periodo settembre – ottobre 2023 (Palombara Sabina - RM e Apecchio – PU).
Durata della consulenza: dal 2019 e in corso.

PERIODO 2018 – 2017

Nome e indirizzo del datore di lavoro

ANPAL, Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro

Lavoro o posizione ricoperti

Ricercatore a tempo indeterminato

Principali attività e responsabilità

In qualità di ricercatore senior afferente alla Struttura di ricerca III, Ufficio statistico e di supporto metodologico, ho collaborato al Progetto dal titolo *Sviluppo di metodologie a*

supporto della gestione dei servizi per l'impiego e delle politiche occupazionali e della formazione curando il monitoraggio e la valutazione della sperimentazione del tool di self-assessment PIAAC online nei Centri per l'Impiego italiani (Cpl), quale possibile strumento da adottare per la profilazione qualitativa degli/delle utenti.

Ricerca:

Per quanto concerne la realizzazione di quest'attività, ho coordinato la predisposizione del set per la sperimentazione di PIAAC online, realizzando i contenuti del percorso di sperimentazione e i materiali di formazione per gli addetti e gli operatori di ANPAL Servizi, che ha condotto la sperimentazione sull'intero territorio nazionale, attraverso due specifiche giornate di formazione (23 e 24 maggio 2017); ho svolto, poi, altre giornate di formazione per il personale Anpal che partecipa alla sperimentazione e ho curato il monitoraggio della sperimentazione e la raccolta dei dati statistici attraverso la piattaforma informatica predisposta dal consorzio internazionale per conto dell'OCSE, che gestisce lo strumento PIAAC online. Ho fornito consulenza al Gruppo di lavoro Anpal che segue la sperimentazione ai fini del monitoraggio e della valutazione dei processi e delle azioni; ho collaborato alla stesura del **Rapporto finale** sulla sperimentazione redigendo due capitoli, dedicati all'analisi dei risultati della sperimentazione per le prove cognitive (*Literacy, Numeracy e Problem solving in ambienti tecnologicamente avanzati*), e l'appendice metodologica dedicata alla descrizione del tool **PIAAC online**.

Pubblicazioni:

Autore dei capitoli 3 e 4, del paragrafo 9.1 e dell'Allegato 1 del Rapporto finale della sperimentazione dal titolo **PIAAC – Formazione & competenze online nei centri per l'impiego I risultati della sperimentazione**, 2019, Roma, ANPAL in https://www.anpal.gov.it/documents/20126/41598/Rapporto+PIAAC_20032019.pdf/7a63208a-f3cf-2409-03a4-bc7a9173423e?t=1553096204608

Docenze:

Università degli studi Roma TRE, Master di primo livello a distanza **HR SPECIALIST Professionisti per le risorse umane**, Seminario del Modulo 3 (*Recruiting and employer branding*) dal titolo **Le competenze degli adulti: le evidenze dell'Indagine internazionale PIAAC ed i riflessi in ambito nazionale**, Roma, 22 – 23 giugno 2018.

PERIODO 2016 - luglio 2015

Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione professionale dei Lavoratori Corso d'Italia, 33, 00198 Roma (dal 1° dicembre 2016 divenuto INAPP, Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche) Progetto <i>Una nuova strategia per l'analisi e la valutazione delle competenze degli adulti: PIAAC</i>
Tipo di attività o settore	Ente pubblico di ricerca e sperimentazione sui temi del lavoro, della formazione e delle

politiche sociali

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatore a tempo indeterminato

Principali attività e responsabilità In qualità di ricercatore senior collaboro al Progetto *Una nuova strategia per l'analisi e la valutazione delle competenze degli adulti: PIAAC*, previsto dal Piano di attività 2016 FSE (Fondo Sociale Europeo) dell'ISFOL e rientrante nelle azioni contemplate dal PON (Programma Operativo Nazionale) *Sistemi di Politiche Attive per l'Occupazione*, a titolarità del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali e affidato all'ISFOL quale Ente *in house* del medesimo Ministero.

Ricerca:

Partecipazione al Gruppo di ricerca dal titolo *Le competenze per vivere e lavorare: Linee guida per l'autovalutazione e collaborazione con OCSE*.

In questo contesto, l'impegno è stato rivolto a:

- tradurre in lingua italiana lo Strumento di self-assessment progettato e realizzato dall'OCSE e denominato PIAAC - Formazione & Competenze online (*Education & Skills Online*), versione su supporto elettronico della struttura e del *framework* dell'**Indagine PIAAC (Programme for the International Assessment for Adult Competencies)** promossa dall'OCSE e alla quale hanno aderito 24 Paesi;
- tradurre in lingua italiana: la *home page* del portale dedicato allo svolgimento delle prove del *self-assessment*, le pagine relative al **Modulo principale**, dedicato alle competenze cognitive (prove di *literacy, numeracy, problem solving, reading components*) e quelle dedicate al **Modulo opzionale**, contenente le competenze non cognitive (*frequenza e contesto di utilizzo delle competenze, orientamenti comportamentali, interessi e obiettivi di carriera, benessere soggettivo e salute*);
- compiere delle analisi e degli studi sul ruolo delle competenze e dei dispositivi per riconoscerle, valutarle e certificarle, rendendole, così, in grado di rispondere alle richieste del mercato del lavoro e alle necessità di sviluppo del *lifelong learning*;
- contribuire al collaudo tecnico e metodologico dello strumento PIAAC - Formazione & Competenze online;
- partecipare ai lavori dedicati alla ideazione, composizione e diffusione dei prodotti comunicativi correlati allo strumento PIAAC - Formazione & Competenze online: brochure esplicativa e *flyer* comunicativo dello strumento;
- collaborare alle attività rivolte alla stesura delle **Linee guida per l'autovalutazione delle competenze per vivere e lavorare** e alla costituzione del **Laboratorio per l'autovalutazione delle competenze, al suo accompagnamento all'utilizzo e alla analisi dei livelli di competenza acquisiti**.

PERIODO Giugno 2015 – 2012

Nome e indirizzo del datore di lavoro ISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione professionale dei Lavoratori
Corso d'Italia, 33, 00198 Roma

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatore a tempo indeterminato

Principali attività e responsabilità **Ricerca:**

Partecipazione all'Indagine sull'Offerta di Formazione Professionale a finanziamento regionale (Indagine OFP), svolta dal Gruppo di ricerca *Indagini sulla domanda e sull'offerta di formazione* dell'ISFOL. Nell'ambito delle diverse fasi di ricerca previste dall'Indagine è stato fornito un articolato contributo relativamente ai seguenti aspetti:

- prosecuzione della campagna di comunicazione sugli esiti dell'Indagine, avviata nel 2012 e proseguita nel 2013 e nel 2014, attraverso la stesura di paper monografici, la partecipazione a riunioni di lavoro presso la società esterna fornitrice dei servizi legati all'Indagine, la stesura di documenti brevi per il portale Isfol e la newsletter dell'Istituto;
- animazione delle riunioni del Gruppo di lavoro per la definizione degli ambiti e dei temi di approfondimento sui dati qualitativi e quantitativi dell'Indagine (2013 e 2014);
- attività di cleaning, classificazione, congruenza e controllo di qualità dei dati raccolti e della banca dati (2013 e 2014);
- armonizzazione, verifica e analisi dei dati quantitativi (2013 e 2014);
- stesura di appositi Working Paper dedicati all'analisi qualitativa dei temi trattati nell'Indagine, dedicando notevole attenzione agli assetti istituzionali dei sistemi regionali dell'offerta formativa e alla loro articolazione funzionale (2013 e 2014);
- implementazione della campagna di diffusione e disseminazione dei risultati dell'Indagine OFP, avviata fin dal 2012 (si veda il periodo 2012), mediante la partecipazione a Gruppi di lavoro interni ed esterni all'Istituto (2014);
- realizzazione (con R. Angotti) di un Paper dedicato alla Giornata seminariale organizzata dall'ISFOL per la presentazione delle attività di ricerca condotte nell'ambito della filiera dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) dal titolo *Indagine OFP L'offerta di Formazione Professionale nelle regioni italiane*, Roma, 21 maggio 2014;
- partecipazione alle riunioni del Gruppo di lavoro per la definizione dell'Indice e dei temi che verranno sviluppati nel Rapporto finale di ricerca (2014);
- organizzazione delle attività per la stesura del Rapporto finale di ricerca (2014);
- analisi della normativa nazionale e regionale in tema di istruzione e formazione professionale;
- organizzazione e analisi della letteratura nazionale e internazionale sulla formazione professionale;
- apporto specialistico alla predisposizione della traccia d'intervista impiegata per le interviste ai testimoni privilegiati;
- apporto specialistico per la predisposizione della pista di lavoro dei Focus Group dedicati all'analisi delle modalità di implementazione-erogazione dell'offerta formativa, attraverso la realizzazione delle seguenti fasi:
 - a) validazione del Questionario per la rilevazione CAPI;
 - b) predisposizione dei materiali di supporto per l'intervistatore - manuale dell'intervistatore - e per gli intervistati - definizioni, glossario;
 - c) formazione dei rilevatori e degli intervistatori realizzata in due giornate formative - 26 luglio e 10 settembre - fornendo un apporto relativamente a: - definizione del programma formativo e delle metodologie didattiche, - predisposizione dei materiali didattici, - svolgimento, nel corso delle due giornate, di una apposita relazione tematica dal titolo *Il sistema italiano di istruzione e di formazione*, - role-playing con gli intervistatori, - briefing e debriefing;

- partecipazione in qualità di esperto e membro senior del Gruppo di lavoro ai Focus Group svoltisi a: Bari (27-28 giugno 2012), Firenze (5 luglio 2012), Roma (6 luglio 2012), Bologna (18 ottobre 2012).

Commissioni interne di valutazione:

Membro della Commissione di valutazione istituita dall'Isfol relativamente alla procedura negoziale "Elaborazioni metodologiche e statistiche-informative per una fase preliminare di analisi dei dati del campione dell'Indagine" nell'ambito del piano di lavoro del "Progetto strategico PIAAC" [Rif: Codice identificativo gara: 51196504D4];

Membro della Commissione di valutazione istituita dall'Isfol relativamente alla procedura aperta in ambito nazionale concernente "Individuazione di modelli di governance territoriale per il supporto alla generazione di conoscenze e innovazione" [Rif: 126/SSF – Codice identificativo gara: 4463464702];

Membro della Commissione di valutazione istituita dall'Isfol relativamente alla procedura aperta in ambito nazionale concernente Servizi di rilevazione ed acquisizione dati per lo svolgimento della "Rilevazione statistica sugli investimenti intangibili e in capitale umano (Intangible Assets Survey – INDACO/CVTS) Anno 2012" [Rif: 127/INDACO - Codice identificativo gara: 45860933AA].

Pubblicazioni:

1. **Co-Autore** del paragrafo 4.1 *Modelli di governance dell'offerta di formazione professionale continua nelle regioni italiane* in **XV Rapporto sulla Formazione Continua** Annualità 2014, Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, Direzione Generale per le Politiche attive, i servizi per il lavoro e la formazione - ISFOL Struttura Sistemi e servizi formativi, Roma, dicembre 2014;

2. **Autore** dell'Introduzione, dei paragrafi 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.4 e delle Conclusioni, nonché **curatore** (insieme a R. Angotti) del volume *L'offerta di formazione professionale nelle regioni italiane I risultati dell'Indagine ISFOL-OFP, Volume I - L'indagine qualitativa*, ISFOL, I Libri del Fondo Sociale Europeo, Roma, ottobre 2015;

3. **Autore** dell'Introduzione, dei capp. 3 e 6 e delle Conclusioni, nonché **curatore** (insieme a R. Angotti) del volume *L'offerta di formazione professionale nelle regioni italiane I risultati dell'Indagine ISFOL-OFP, Volume II - L'indagine quantitativa*, ISFOL, I Libri del Fondo Sociale Europeo, Roma, ottobre 2015;

4. **Autore** (con R. Angotti e L. Dordit) del contributo *La struttura dell'offerta di formazione professionale pubblica in Italia Linee di tendenza nei processi di trasformazione nei sistemi regionali* in *Scuola Democratica*, 3, 2015, settembre-dicembre;

5. **Autore** (con R. Angotti) del contributo *L'offerta di formazione professionale nelle regioni italiane, tra incidenza della crisi e strategie di rilancio* in *Euroguidance News*, n. 1, giugno 2014, pp. 11-17;

6. **Autore** del capitolo 1, *Assetti istituzionali e articolazione funzionale dei sistemi regionali dell'offerta formativa*, della *Bibliografia* e delle *Conclusioni* del **Research Paper** (a cura di R. Angotti, A. Del Cimmuto e G. Filosa), *L'offerta di formazione professionale nelle regioni italiane tra estensione della crisi e nuovi modelli di governance*, ISFOL, Roma, n. 11,

marzo 2014;

7. **Autore** del paragrafo 1.4 *L'offerta di formazione professionale continua in ambito regionale tra persistenza della crisi e strategie di superamento* in **XIV Rapporto sulla Formazione Continua Annualità 2012-2013**, Ministero del Lavoro e delle politiche sociali Direzione Generale per le Politiche attive e passive del lavoro-ISFOL Struttura Sistemi e servizi formativi, Roma, 2014, pp. 36-44;

8. **Autore** (con R. Angotti) del Paper Indagine OFP *L'Offerta di Formazione Professionale nelle regioni italiane* presentato in occasione del Seminario promosso dall'ISFOL **I percorsi di leFP tra inclusione, lavoro e cittadinanza attiva**, Roma, 21 maggio 2014;

9. **Autore** (con R. Angotti) del contributo ***L'offerta di formazione professionale regionale in Italia. Quadro di riferimento e primi esiti dell'Indagine sull'offerta di formazione professionale [OFP 2012]*** in OSSERVATORIO ISFOL, III (2013), n. 1/2, pp. 25-48;

10. **Autore** del contributo *Le architetture dei sistemi regionali relativamente all'ambito della formazione continua* (Capitolo 1, paragrafo 1.3.1, pp. 24-28) in Ministero del Lavoro e della previdenza sociale - ISFOL Struttura Sistemi e servizi formativi, XIII Rapporto sulla formazione continua, Roma, 2012.

Consulenze esterne:

Progetto INSIDE – Implementazione di nuovi sistemi integrati, con dispositivi e strumenti per la prevenzione della dispersione scolastica, promosso dall'Intendenza scolastica italiana della **Provincia autonoma di Bolzano** e realizzato da una ATI - consulenza attivata da Kantea, società capofila dell' ATI.

Oggetto della consulenza: individuazione di 5 *best practices* europee (di cui almeno 1 tedesca), particolarmente significative per modelli e dispositivi atti a contrastare la dispersione scolastica e il dropout, in particolare per i giovani della terza media e organizzazione visite degli operatori e degli ispettori dell'Intendenza scolastica a 2 sedi di *best practices* selezionate;

Durata della consulenza: 6 mesi.

PERIODO 2011 – maggio 2010

Nome e indirizzo del datore di lavoro ISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione professionale dei Lavoratori
Corso d'Italia, 33, 00198 Roma
Area Valutazione dei programmi e delle politiche di sviluppo delle risorse umane

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatore a tempo indeterminato

Principali attività e responsabilità **Ricerca:**

a) Partecipazione in qualità di esperto di temi orientativi al Gruppo tecnico nazionale di lavoro **Valutazione della Qualità dell'offerta formativa dei sistemi territoriali**, promosso dall'Area Valutazione dei programmi e delle politiche di sviluppo delle risorse umane – Sistema nazionale di valutazione.

Il gruppo tecnico, sotto la supervisione dell'ISFOL, ha elaborato un Quadro di riferimento (*framework*) che rappresenta uno *strumento di autovalutazione* – destinato a tutte le Amministrazioni responsabili delle politiche di leFP – finalizzato a migliorare le diverse dimensioni della qualità dei sistemi, tenendone presenti le connessioni reciproche. Nel corso dell'anno è stata avviata un'Indagine nazionale con l'intento di studiare il raccordo tra orientamento e formazione professionale che si attua al livello dei servizi previsti dalle Regioni e dalle Province nell'ambito delle politiche del lavoro e della formazione. Le attività svolte sono state le seguenti:

- Progettazione, stesura, monitoraggio, sperimentazione e analisi dei dati, insieme allo staff dell'Area, del Questionario destinato ai responsabili delle Autorità di gestione, principali e intermedie, incaricate di realizzare quanto previsto dai Programmi Operativi regionali a valere sul FSE per la programmazione 2007-2013;
- Disseminazione e diffusione del contenuto dell'Indagine attraverso incontri periodici con i referenti del Gruppo nazionale e con le amministrazioni locali coinvolte presenti sul territorio.

b) Partecipazione alle attività di ricerca che l'Area Valutazione dei programmi e delle politiche di sviluppo delle risorse umane ha intrapreso con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR, dopo la stipula di apposito Protocollo d'intesa tra Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e ISFOL (1 febbraio 2011) per *l'Applicazione sperimentale del Quadro di riferimento per la valutazione della Qualità dell'offerta formativa dei sistemi territoriali* a un insieme di istituti d'istruzione di 1° e 2° grado ricadenti nell'area dell'Obiettivo Convergenza (Puglia e Sicilia).

L'indagine ha costituito un primo **studio di caso** sugli interventi finanziati dal PON MIUR per migliorare il livello degli apprendimenti dei giovani e combattere il fenomeno della dispersione scolastica. L'indagine, realizzata tra il marzo e il dicembre del 2011, ha riguardato 18 scuole di due grandi città del Sud, Catania e Bari, selezionate dal MIUR sulla base di una valutazione di efficienza delle scuole stesse.

Le attività svolte sono state le seguenti:

- Elaborazione di report esplicativi del disegno di valutazione sottostante all'intervento programmato;
- Incontri periodici con i referenti del MIUR per la definizione dell'ambito di indagine, del campione, della tipologia di azioni da realizzare e dei target da considerare;
- Analisi dei dati presenti nel Data Base del MIUR per focalizzare l'ambito di riferimento, i target di riferimento oggetto della valutazione, le caratteristiche e le dimensioni quali-quantitative dei fenomeni oggetto di studio;
- Predisposizione e monitoraggio del *Questionario online* e della *Scheda di raccolta dati* utilizzati per lo svolgimento delle attività di valutazione;
- Partecipazione, con una relazione descrittiva degli esiti dell'Indagine, presso due Istituzioni scolastiche facenti parte della rete dei soggetti partecipanti: Bari (28 ottobre) e Catania (4 novembre);
- Stesura del **paragrafo 2.1, Il PON del MIUR Competenze per lo sviluppo, e 3.5, Le metodologie didattiche**, del Report *Le azioni del PON Competenze per lo sviluppo di contrasto alla dispersione scolastica Un'indagine valutativa*, ISFOL, Roma, 2012.

c) Partecipazione alle attività di ricerca del Gruppo Nazionale Placement composto da referenti indicati dalle Autorità di Gestione Fse 2007-2013 Obiettivo 1 e Obiettivo 2, da rappresentanti del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dell'Igroe - Ragioneria

Generale dello Stato – Mef, del Dipartimento delle Politiche di Sviluppo e Coesione del Ministero dello Sviluppo Economico e di Tecnostruttura, struttura tecnica del Coordinamento delle Regioni. Al Gruppo partecipano anche ricercatori dell'Istat e di tutte le aree di ricerca dell'Isfol.

Le attività svolte sono state:

- gestione e cura del Seminario d'area dedicato al Rapporto sul futuro della formazione;
- partecipazione al gruppo di lavoro incaricato di redigere il questionario da somministrare nel corso dell'indagine CATI;
- elaborazione di documenti tecnici per la realizzazione dell'indagine CATI (bando di gara).
-

Pubblicazioni:

Autore di *Una prima analisi del ruolo del Fondo Sociale Europeo nella valutazione del QSN 2007-2013 e di alcune priorità nazionali* in AA.VV. (2011), **La valutazione a sostegno delle politiche di sviluppo delle risorse umane: percorsi di apprendimento istituzionale a partire dal FSE**, Editore Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, FOP Formazione Orientamento Professionale, anno 10, num. 5 - 6.

Convegni e seminari:

Partecipazione in qualità di esperto al Comitato di Sorveglianza del PON FSE **Competenze per lo sviluppo** e del PON FESR **Ambienti per l'apprendimento** a titolarità del **MIUR**, Napoli, 18 maggio.

PERIODO Aprile 2010 – 2003

Nome e indirizzo del datore di lavoro ISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione professionale dei Lavoratori
Corso d'Italia, 33, 00198 Roma
Area Politiche per l'orientamento

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatore a tempo indeterminato

Principali attività e responsabilità **Ricerca:**

- Progettazione e coordinamento tecnico dell'indagine censuaria dedicata alla realizzazione del **Rapporto nazionale sull'offerta di orientamento**, attività realizzata dall'Area Politiche per l'orientamento su incarico del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali – Direzione Generale per l'Orientamento e la Formazione (2009 -2010);
- Progettazione della Ricerca dal titolo **Rapporto annuale sulla domanda di orientamento** (attività istituzionale, progetto di ricerca di interesse strategico) che intende analizzare, attraverso una metodologia di tipo campionario, il bisogno e la domanda di orientamento in relazione a specifiche tipologie di utenza, al diverso ciclo di vita e alle diverse realtà territoriali (2009);
- Progettazione della Ricerca dal titolo **Sviluppo dei servizi orientativi in un'ottica di**

- qualità sostenibile** (attività istituzionale, progetto di ricerca di interesse specifico) che ha come obiettivo quello di contribuire alla definizione e alla sperimentazione di ipotesi e di percorsi organizzativi di tipo sinergico per i servizi di orientamento attraverso lo sviluppo di modelli d'intervento in cui siano considerate le diverse variabili di sistema (strategie d'azione, valutazione dell'efficacia e dell'efficienza delle azioni) (2009);
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior alle attività, previste dalla Presidenza dell'ISFOL, relative all'istituzione degli Osservatori dedicati alle politiche di *Life Long Learning* e a quelle del Lavoro e dello Sviluppo con la stesura di **due paper** illustrativi degli obiettivi e dei risultati raggiunti dall'Area (2008);
 - Co-coordinamento del Gruppo di lavoro dell'Area dedicato alla messa a punto di una **pratica consulenziale per donne e uomini nell'ambito delle politiche per la conciliazione fra vita professionale e personale**; produzione di report tematici di approfondimento, progettazione e predisposizione di percorsi formativi ed orientativi rivolti a target adulti, formazione delle operatrici e degli operatori coinvolti nel processo, supervisione e tutoring della fase di sperimentazione realizzata svoltasi in tre sedi (Livorno, Firenze e Arezzo) (2006);
 - Partecipazione in qualità di ricercatore senior al Gruppo di lavoro dell'Area incaricato di ri-progettare, sperimentare e valutare il percorso di **Bilancio di competenze** messo a punto dall'Isfol (**Bi.dicomp.**) attraverso l'impostazione metodologica dell'intervento, la formazione dei consulenti di bilancio, la ricerca e la traduzione del materiale bibliografico in lingua francese, il coordinamento della sperimentazione di una fase del progetto rivolta ad un gruppo di operatori del Centro per l'Impiego di Terni (2006);
 - Ideazione, progettazione, stesura e realizzazione di una UFC (Unità Formativa Capitalizzabile) dal titolo **Progettazione e gestione d'interventi di orientamento individuali e/o di gruppo** (Cod. BO2) su incarico del Servizio di Definizione dei Contenuti (SDC) dell'Isfol nell'ambito del Sistema Permanente di Formazione online promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali – Direzione Generale per le Politiche dell'Orientamento e della Formazione (2005);
 - Partecipazione in qualità di esperto al Gruppo Tecnico Nazionale (Regioni, Ministero del Lavoro e Isfol) incaricato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali della predisposizione di un Documento per lo sviluppo di un Sistema nazionale di orientamento (Frascati, 30-31 marzo 2005);
 - Coordinamento della ricerca ISFOL *Orientamento e rapporti con la formazione* svolta in collaborazione con il Dipartimento di psicologia dell'Università di Torino (cattedra di Psicologia della formazione del prof. G. P. Quaglino) per la definizione degli spazi di intersezione tra i campi dell'orientamento e della formazione (2004 e 2003);
 - Collaborazione al Gruppo di lavoro Isfol – Esperti esterni (F. Avallone, C. Castelli, G. Ferraro, M. L. Pombeni, G. P. Quaglino, A. Rossi, G. Tanucci) dedicato alla *Definizione e sviluppo di un modello di professionalità e di formazione per gli operatori di orientamento* (2004 e 2003) fornendo un contributo in termini di:
 - Ricerca bibliografica: raccolta, sistemazione e analisi della letteratura italiana e comunitaria sull'argomento;
 - Interventi sui dati raccolti nella fase di ricerca;
 - Stesura documenti intermedi e finali dei lavori;
 - Collaborazione alla ricerca svolta da Isfol e dalla cattedra di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni della Facoltà di Psicologia 2 dell'Università "La Sapienza" di Roma (2004 e 2003) su *Le buone pratiche nei percorsi di orientamento: un monitoraggio in relazione alla domanda degli utenti* fornendo un contributo in termini di:
 - Collaborazione alla definizione del tema oggetto della ricerca;

- Analisi dei materiali di lavoro predisposti per la fase iniziale: letteratura grigia, documenti nazionali e comunitari di riferimento;
- Collaborazione alla predisposizione del piano di ricerca e degli strumenti di indagine (questionario);
- Interviste ai responsabili ed agli operatori/trici delle sedi orientative oggetto della ricerca.

Pubblicazioni:

- **Curatore** (insieme a M.L. Rodríguez Moreno e P. Serreri) e **co-autore** del volume ***Desarrollo de competencias: Teoría y Práctica Balance, proyecto profesional y aprendizaje basado en el trabajo***, Laertes educación, Barcellona, 2010;
- **Autore** del contributo: ***L'orientamento, la formazione e i servizi per il lavoro: dall'autoreferenzialità dei percorsi all'integrazione delle attività***, Rassegna CNOS, a. 26, n.3, settembre-dicembre 2010, Roma, pp. 37-50;
- **Curatore** (insieme a A. Grimaldi) del volume ***Dialoghi sull'orientamento Dalle esperienze ai modelli***, Isfol Editore, Roma, 2007;
- **Autore** del contributo ***Orientamento e formazione: reciprocità vs autoreferenzialità*** in A. Grimaldi, K. Becherelli, S. Ferrari (a cura di), "Orientare l'orientamento. Politiche azioni strumenti per un sistema di qualità", Isfol Editore, Roma, 2007;
- **Coordinatore del progetto, estensore delle voci** dedicate ai servizi e ai professionisti e **curatore** delle voci complessive di ***Le parole dell'orientamento: un puzzle da comporre***, Isfol Editore, Roma, 2007;
- **Autore** del capitolo ***La sperimentazione del percorso Bi.dicomp*** (con G. Montalbano e S. Marciano) in ***Bi.dicomp. Un percorso Isfol di bilancio di competenze*** (a cura di A. Grimaldi, G. Montalbano e A. Rossi), nonché, nella stessa opera, **traduzione in lingua italiana ed editing della prefazione del Prof. J. Aubret**, Isfol Editore, Roma 2006;
- **Autore** del contributo ***L'orientamento e il mondo del lavoro*** in AA. VV. (a cura di Careers Service), Atti del Convegno ***Dall'Università al lavoro: come orientarsi nei nuovi scenari***, Careers Service, Bologna, 2006;
- **Autore** dei paragrafi: ***Formazione, autoformazione, orientamento: il pieno ed il vuoto*** (pp. 39-58), ***Le riflessioni dei testimoni privilegiati*** (pp. 60-94), ***Le sollecitazioni provenienti dalle esperienze*** (pp. 100-114, 150-157) in ISFOL (a cura di A. Grimaldi e G. P. Quaglino), ***Tra orientamento e auto-orientamento, tra formazione e autoformazione***, Isfol Editore, Roma, 2005;
- **Autore** dei contributi: ***Le buone pratiche di orientamento. La descrizione delle pratiche: Orientamento professionale di primo livello*** (pp. 125-131), ***Percorsi individualizzati*** (pp. 133-140), ***Extra competenze*** (pp. 167-176) in ISFOL (a cura di A. Grimaldi e F. Avallone) (2005), ***Percorsi di orientamento Un'indagine nazionale sulle buone pratiche***, Isfol Editore, Roma, 2005;

- Curatore (insieme a A. Grimaldi) del volume **Funzioni, competenze, profili e percorsi formativi nell'orientamento Un quaderno ad uso degli operatori**, Isfol Editore, Roma, 2005;
- Del Cimmuto (et alii), *Formation, orientation, autoformation: un parcours vers l'auto-orientation* in Atti del XIII^{ème} Congrès de psychologie du travail et des organisations, **La qualité de la vie au travail dans les années 2000**, Clueb, Bologna, 2005;
- **Autore** del contributo **L'orientamento al servizio del LLL** (p. 251) e **Verso un modello integrato di orientamento** (pp. 257-261) in AA. VV., RAPPORTO ISFOL 2005, Isfol, Roma, 2005;
- **Curatore** (insieme a G. Pazzaglia) del volume **Dall'obbligo scolastico e formativo al desiderio di apprendere Percorsi formativi per l'innalzamento della scolarizzazione e per la prevenzione della dispersione scolastica**, collana Scienze della formazione, FrancoAngeli, Milano, 2004;
- **Autore** dei contributi **Orientamento formazione e lavoro: verso un modello di integrazione** (pp. 491-495) e **Modelli e culture di orientamento nelle società complesse** (pp. 495-498) in AA. VV., RAPPORTO ISFOL 2004, Isfol, Roma, 2004.

Seminari e convegni:

- Relatore al Seminario internazionale nell'ambito del *Programma di Apprendimento Permanente – Programma L. Da Vinci – Azione Partenariati multilaterali 2009 – progetto DAQOR*, con un contributo dal titolo *L'indagine nazionale sul raccordo tra Formazione Professionale e Orientamento*, Verona, 14 ottobre 2010;
- Invitato in qualità di esperto al Convegno *BIL.Co 2 anni dopo – Ancora orientamento? Dove e perché* organizzato dal CIOFS-FP Piemonte, Torino, 7 maggio 2009;
- invitato in qualità di esperto al Seminario di Studio *La costruzione del sistema di Istruzione e Formazione Professionale nelle Regioni* organizzato da FORMA, Associazione Nazionale Enti di Formazione Professionale, Roma, Camera dei Deputati, 24 giugno 2009;
- invitato in qualità di esperto al *Seminario di presentazione del software Sor.Prendo promosso dalla Regione Friuli-Venezia Giulia* e svolto a Roma presso la Sede di rappresentanza della Regione Friuli, Roma, 21 settembre 2009;
- relatore al 2° Forum Internazionale sull'orientamento 2009, promosso da Comitato Orientamenti (Regione Liguria, Università di Genova, Ufficio Scolastico Regionale, Province Liguri, Comune di Genova, Camera di Commercio di Genova), ISFOL - Area Politiche per l'Orientamento, Centro Euroguidance Italy, Rete Nazionale di Diffusione Euroguidance Italy, con un intervento dal titolo *Il contributo del Rapporto nazionale sull'orientamento: per lo sviluppo di una rete tra le Regioni, ovvero Dalla (r)esistenza dei nodi allo sviluppo delle reti*, Genova, 12 – 13 novembre 2009;
- Relatore all'Incontro finale di diffusione e valutazione, promosso dalla Regione Toscana, dalla Provincia di Grosseto e dal Sistema Provinciale Integrato per l'Orientamento di Grosseto, con un intervento dal titolo **Lo scenario di riferimento per un orientamento integrato**, Grosseto, 28 novembre 2008;
- Relatore al Convegno **Sud-Est** organizzato dall'Università del Salento di Lecce, e

dedicato alla presentazione delle esperienze di scambio e comunicazione tra soggetti operanti nell'ambito delle politiche e delle pratiche orientative, con un intervento dal titolo **Azioni sinergiche per lo sviluppo di un sistema nazionale di orientamento**, Lecce, 1 dicembre 2008;

- Invitato in qualità di esperto al Convegno **Orientamento e territorio Una prospettiva per il futuro**, promosso dalla DG Istruzione e Cultura dell'Unione Europea, dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali - DG per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione, dall'Isfol e da EUROGUIDANCE, Benevento, 3 dicembre 2008;
- Relatore al Seminario **Il counseling di orientamento nei servizi per il lavoro**, promosso dalla Provincia di Firenze, dai Centri per l'impiego e dal Sistema Integrato di Orientamento, con un intervento dal titolo **Facilitare il sistema orientamento in Italia: alcune opportunità**, Firenze, 10 dicembre 2008;
- Relatore al Convegno **L'orientamento dura una vita. Professionale**, promosso dalla Provincia di Cosenza, Settore Formazione professionale, e dal Servizio Orientamento e Fabbisogno Formativo, con un intervento dal titolo **Azioni sinergiche per lo sviluppo di un sistema nazionale di orientamento**, Cosenza, 15 dicembre 2008.
- Relatore e conduttore del Laboratorio **Dentro la foto** nell'ambito del Convegno internazionale "Le storie siamo noi" organizzato dalla società Pratika di Arezzo, 21 aprile 2007;
- Membro della Segreteria scientifica del Convegno Sull'orientamento **Tra bisogno di dialogo ed esigenze di valutazione**, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia, Roma, 9 luglio 2007;
- Invitato in qualità di ricercatore senior al Convegno conclusivo del progetto GIRC – Guidance Innovation Relays Centers - **Processi e percorsi per un orientamento di qualità** – organizzato da ASTER nell'ambito del programma Leonardo da Vinci, Ancona, 27 settembre 2007.
- Relatore al Convegno transnazionale **III Transnational Meeting Equal Fairway** con un intervento dal titolo **Balance of Competences: reference theory** nell'ambito dell'Iniziativa comunitaria EQUAL – Il fase, Progetto Prometeo, Francavilla al Mare (Ch) 3 ottobre 2006;
- Relatore al Convegno Internazionale **Bi.dicomp. Un percorso di bilancio di competenze**, organizzato dall'Area Politiche per l'orientamento dell'Isfol, con un intervento dedicato alla presentazione e all'analisi dell'attività di tutor ricoperta nel corso della sperimentazione; partecipazione in qualità di ricercatore esperto nella Segreteria scientifica del Convegno con il compito di tradurre e predisporre i materiali di lavoro del Prof. J. Aubret, dell'INETOP di Parigi presentati nel corso della prima giornata (Roma, 26-27 ottobre 2006);
- Relatore al Convegno internazionale "Orientare l'orientamento. Politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità", promosso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali e dall'Area Politiche per l'orientamento dell'Isfol, con un intervento dal titolo Orientamento e formazione: reciprocità vs autoreferenzialità; partecipazione in qualità di ricercatore senior nella Segreteria scientifica nonché traduzione in lingua italiana dell'Intervento di apertura del Convegno tenuto dal Prof. Jean Guichard dell'INETOP di Parigi (Roma, 5-6 dicembre 2005);
- Relatore alla presentazione del volume, curato del sottoscritto e da G. Pazzaglia, presso la sede della Provincia di Rimini, con un intervento dal titolo **Scolarizzazione, prevenzione e percorsi formativi innovativi** (Rimini, 28 maggio 2004);
- Relatore allo XIIIème Congrès de Psychologie du travail et des organisations **La qualité**

- de le vie au travail dans les années 2000*, organizzato dall'AIPTLF (Association International de Psychologie du Travail en Langue Française), dalla SIPLO (Società Italiana di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni) e dalla Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna, con un intervento dal titolo **Formation, orientation, autoformation: un parcours vers l'auto-orientation** (Bologna, 26 – 29 agosto 2004);
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior alla Conferenza AGORA Thessaloniki *Life-course guidance and counselling*, dedicata agli specialisti dell'orientamento ed organizzata dal CEDEFOP, con interventi nel corso dei lavori rivolti alla presentazione delle attività di ricerca condotte dall'Area Politiche per l'orientamento dell'Isfol (Salonicco, Grecia, 4 -5 ottobre 2004);
 - Partecipazione in qualità di ricercatore senior al Convegno nazionale *Orientamento al plurale Sistemi, Servizi, Professionalità* promosso dalla Regione Emilia-Romagna e organizzato dall'ATI (CETRANS, ASTER, Studio Meta e Associati, IRRE Emilia-Romagna) (Bologna, 19-20 giugno 2003);
 - Partecipazione in qualità di ricercatore senior alla Conferenza Internazionale promossa da IAEVG (Associazione Internazionale di Orientamento Scolastico e Professionale) dal titolo *Quality development in vocational counselling and training* (Berna – Svizzera, 3 – 6 settembre 2003);
 - Partecipazione in qualità di ricercatore senior al 5° *Congresso Nazionale di Orientamento alla scelta Ricerche, formazione, applicazioni*, promosso dall'Università degli studi di Padova, Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, e organizzato dal LARIOS (Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle Scelte Scolastico-Professionali) (Padova, 11 – 13 dicembre 2003).

Documenti tecnici:

- Redazione, su incarico del CEDEFOP, della sezione del Questionario relativa alle politiche e alle azioni di orientamento sui seguenti temi: *Policy progress since 2002 e Examples of policy measures*, 2008;
- Report annuale su Istruzione e Formazione 2010. Stesura di due contributi per l'annualità 2007 dal titolo: ***Le politiche e i sistemi di orientamento in materia di apprendimento permanente accessibili al grande pubblico e Esempi di misure specifiche/buone prassi***, 2007;
- Refernet, Stesura del capitolo dal titolo ***Innovations in guidance and counselling***, 2007.

Consulenze esterne:

- Docenze sul Bilancio di competenze (20 ore) nell'ambito del Progetto "Tot & LO.DE." – Training on tourism and Local Development" (POR Regione Abruzzo 2004-2005 – misura A/2 Tirocini formativi) per conto di Multimedia Srl rivolte a quattro fasce di professionalità nell'ambito del turismo e dei servizi connessi, Chieti 2006;
- Docente del modulo L'orientamento come formazione e integrazione (6 ore) nell'ambito del Master in Progettazione e gestione dei processi formativi realizzato dall'Associazione Aristeiaonline di Firenze e promosso dalla Provincia di Firenze, Firenze 2004;
- Consulenza scientifico-metodologica volta alla progettazione, alla definizione e alla

stesura del modello per il Progetto Servizi Integrati Psicopedagogici (SIP) nell'ambito del NOF (Nuovo Obbligo Formativo), nonché sua sperimentazione e valutazione (150 ore) promosso dalla Provincia di Rimini e realizzato dalla Fondazione Enaip "S. Zavatta" Onlus di Rimini; stesura del Report finale del Progetto Servizi Integrati Psicopedagogici per il NOF 2001-2003, Rimini 2003.

PERIODO 2002

Nome e indirizzo del datore di lavoro ISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione professionale dei Lavoratori
Corso d'Italia, 33, 00198 Roma
Area Sperimentazione formativa

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatore a tempo determinato

Principali attività e responsabilità **Ricerca:**

Coordinamento del Progetto d' Area *Azioni per una cultura comune* nell'ambito dell'azione di sistema *Innovazione dei sistemi – formazione dei formatori*; il coordinamento si è tradotto nelle seguenti attività:

- partecipazione al Gruppo di lavoro interno;
- partecipazione ai seminari svoltisi nel corso dell'anno (12 febbraio, 14 maggio, 11 luglio, 25 settembre) per la definizione dei contenuti e dei temi da affrontare.

Seminari e convegni:

- Relatore alla Tavola rotonda su *La Qualità nella formazione. Sinergie interdisciplinari*, organizzata dal Dipartimento di Sanità pubblica della Facoltà di Medicina dell'Università di Firenze nell'ambito del Corso di perfezionamento in Gestione dei processi educativi e formativi per la promozione della salute con un intervento dal titolo *La qualità pedagogica nella formazione professionale*, Firenze, 27 marzo 2002;
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior al Seminario organizzato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali e dall'Isfol, Area Studi Istituzionali e Normativi, dal titolo *Formazione istruzione e lavoro. Riflessioni sulla riforma del titolo V, parte II della Costituzione*; partecipazione in qualità di esperto, Roma, 5 giugno 2002;
- Relatore al Seminario organizzato dalla Regione Toscana, dal Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Firenze e dal Forum permanente per l'educazione degli adulti dal titolo *Il sistema regionale di educazione degli adulti*, Seminario di informazione, approfondimento e proposte con un intervento sul ruolo dell'Isfol nella progettazione di interventi formativi per adulti dal titolo *La formazione degli adulti in un'ottica di life long learning*, Firenze, 6 giugno 2002;
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior al Convegno Internazionale organizzato dal Comune di Firenze e dal Dipartimento di psicologia dell'Università di Firenze dal titolo *Bilancio di competenze. Prospettive teoriche e risvolti applicativi*, Firenze, 11 – 12 ottobre 2002;
- Partecipazione alla Visita studio organizzata dal CEDEFOP, nell'ambito del Programma Comunitario di visite studio per specialisti della formazione professionale dei Paesi aderenti all'Unione Europea, avente per tema la mobilità dei giovani; nel corso della visita sono state presentate le attività svolte dall'Isfol nell'ambito delle azioni di assistenza

tecnica al Ministero del Lavoro e delle politiche sociali con particolare riferimento ai percorsi di mobilità per i giovani (Parigi 18 - 22 marzo 2002).

Pubblicazioni:

Autore del capitolo 3, *Profili istituzionali e politiche di governance della formazione professionale* in Isfol (a cura di C. Montedoro), *Le dimensioni metacurricolari dell'agire formativo*, FrancoAngeli, Milano, 2003.

Attività consulenziali:

Consulenza scientifico-metodologica per l'avvio delle attività volte alla revisione del piano di lavoro formativo e alla predisposizione degli strumenti per il Progetto Servizi Integrati Psicopedagogici (SIP) nell'ambito del NOF (Nuovo Obbligo Formativo) (150 ore) promosso dalla Provincia di Rimini e realizzato dalla Fondazione Enaip "S. Zavatta" Onlus di Rimini.

PERIODO 2001

Nome e indirizzo del datore di lavoro ISFOL, Istituto per lo Sviluppo della Formazione professionale dei Lavoratori
Corso d'Italia, 33, 00198 Roma
Progetto Le Scienze della formazione e il lavoro

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatore a tempo determinato

Principali attività e responsabilità **Ricerca:**
Coordinatore, all'interno del Progetto ISFOL *Le Scienze della formazione e il lavoro*, diretto da Claudia Montedoro, della filiera di ricerca dal titolo *Qualità pedagogica dell'offerta formativa: analisi comparativa e campionaria*.

Gruppi di lavoro:

Coordinamento della ricerca ISFOL volta alla stesura di un *Manuale di progettazione di azioni formative di qualità*, realizzata in collaborazione con il Gruppo Pragma di Roma;
Coordinamento della ricerca ISFOL dal titolo *Qualità educativa dei processi di orientamento al lavoro* condotta in collaborazione con Enaip nazionale;
Partecipazione in qualità di esperto al Gruppo di lavoro Isfol, composto tra gli altri da F. Farinelli, L. Ribolzi e L. Verdi Vighetti, per la stesura di una *Carta dell'orientamento*.

Seminari-convegni:

- Relatore al Convegno ISFOL **Le scienze della formazione ed il lavoro: teorie, modelli, strategie** con un intervento dal titolo **La qualità pedagogica dei processi formativi**, Roma, 26 marzo 2001, Centro Congressi Frentani;
- Relatore al Workshop presso il Centro Servizi Formativi Enaip della Regione Friuli-Venezia Giulia di Udine dedicato a **La riforma del sistema scolastico e formativo: nuovi servizi e opportunità per la transizione scuola lavoro** con un intervento dal titolo **La transizione scuola-lavoro e l'obbligo formativo**, Udine, 20 giugno 2001;
- Relatore al Seminario di formazione europea Europa XIII, organizzato dal CIOFS-FP

nazionale, dal tema **L'alternanza. Una opportunità per la formazione e l'inserimento** con un intervento dal titolo **Aspetti pedagogici, metodologici e logici dell'alternanza**; conduttore e relatore dei lavori di gruppo dedicati al tema La pedagogia dell'alternanza: teoria e metodo e partecipazione alla Tavola rotonda conclusiva dei lavori, Taranto, 6, 7, 8 settembre 2001;

- Discente al **Seminario sulla Gestione delle risorse umane** dal titolo **Metodologie di gestione e moderazione dei gruppi** organizzato da BBJ Bruxelles Srl – sede italiana; interventi specialistici in ordine ai temi formativi e orientativi, partecipazione diretta ai lavori di gruppo e alle simulazioni attivate, Castel Ritaldi (PG) 10 – 11 settembre 2001;
- Partecipante in qualità di ricercatore al **Convegno internazionale su Università e Reti Telematiche – Esperienze e modelli** organizzato dal CEPaD (Centro D'Ateneo per l'Educazione Permanente e a Distanza) dell'Università Cattolica di Milano, Milano, 5 – 6 ottobre 2001;
- Relatore al **1° Forum Nazionale dell'Orientamento**, organizzato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, dal Coordinamento delle Regioni per la formazione professionale e il lavoro e dalla Regione Liguria, con un intervento dal titolo **Le buone pratiche nella formazione professionale iniziale**, Genova, 14 – 16 novembre 2001.

Pubblicazioni:

- **Autore** dei capitoli: *L'approccio teorico alla qualità pedagogica dell'offerta formativa e Studio di caso: Anno terminale dell'obbligo d'istruzione* in AA.VV. (a cura di C. Montedoro), **Ripensare l'agire formativo: dall'accreditamento alla qualità pedagogica**, FrancoAngeli, Milano;
- **Autore** dei capitoli: *La progettazione degli interventi formativi*, e *La progettazione secondo il modello delle buone pratiche formative*, bibliografia e webgrafia, in AA. VV. (a cura di C. Montedoro), **Elementi di progettazione integrata per la formazione di qualità**, UCOFPL – Isfol, Roma;
- **Autore** del contributo: *Natura e tendenze evolutive del sistema formativo* in **Quaderni di didattica** n. 2-3, Formazione Umana e formazione professionale, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa-Roma.

Docenze universitarie:

Docente incaricato dell'insegnamento di Pedagogia generale per l'anno accademico 2000-2001 all'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Facoltà di Medicina e chirurgia, Diploma universitario di Infermiere professionale, Scuola per II. PP. "Padre Luigi Monti", I.D.I. (Istituto Dermatologico dell'Immacolata) di Roma.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2021 Attestato di frequenza
IUL – Università Telematica degli Studi, Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale *Aldo Moro e l'Italia repubblicana. Un percorso storico e pedagogico*, anno accademico 2020-2021. Conseguito un totale di 20 CFU, corrispondenti a 500 ore di attività didattica, 2021
- 2020 Attestato di partecipazione al Seminario nazionale EPALE *Educazione per il futuro: Epale e le sfide dell'apprendimento in età adulta*, 4 -5- 6 Novembre 2020 dalle ore 15 alle ore 18 in modalità online, ERASMUS+ INDIRE Firenze, 2020
- 2020 Università Telematica E-CAMPUS, Percorso formativo per docenti sulla base del Decreto MIUR n. 616 del 10 agosto 2017, anno accademico 2020-2021. La durata legale del corso di studi è di 600 ore per un totale di 24 CFU con il conseguimento dell'attestato finale
- 2019 INVALSI, Determina del Direttore Generale n. 7 del 9 gennaio 2019 per nomina di Esperto per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 3, comma 1, lett. f), del Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80
- 2017 INAPP, Attestato di frequenza del Corso di formazione SPSS Base, giugno-luglio 2017

Ottobre – Dicembre 2011 Attestato di frequenza
The British Institute of Rome
Via delle Quattro Fontane, 109, 00184 Roma
Competenza linguistica iniziale: 1A Elementary 1
Valutazione finale: buono
Competenza linguistica finale: 1 B Elementary 2.

- 2003–2004 Strumenti per l'orientamento lungo tutto l'arco della vita (35 ore).
CIOFS - FP Piemonte
Piazza Maria Ausiliatrice, 27, Torino
Obiettivi del corso:
- Gestire la relazione in contesti di formazione orientativa
- Gestire la relazione in contesti di consulenza orientativa
- Gestire la relazione di sostegno all'inserimento occupazionale.

10 –11 Settembre 2001 Attestato di frequenza del corso in Metodologie di gestione e moderazione dei gruppi.
BBJ Bruxelles, Castel Ritaldi (PG)

Obiettivi del corso:

- Applicare metodologie e strumenti in funzione del target di utenza
- Saper utilizzare tecniche di conduzione di gruppo
- Saper monitorare il perseguimento dell'obiettivo orientativo in ogni membro del gruppo
- Utilizzare tecniche di conduzione di colloqui individuali e/o di gruppo
- Saper rielaborare criticità di percorso attraverso momenti di confronto personale/di gruppo.

Laurea in Pedagogia - vecchio ordinamento.

Votazione finale 110/110 con lode

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	C1	C2	C1	C1	C2
Inglese	A1	A1	A1	A1	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Improntare la propria professionalità a criteri di partecipazione, trasparenza e verificabilità dei risultati.

Sviluppare una crescita personale e professionale delle persone con cui si opera.
Riconoscere un valore etico e propositivo ai risultati del proprio lavoro.

Competenze organizzative e gestionali

Identificare e organizzare finalità, obiettivi e attività.

Impostare piani d'intervento nella loro globalità nell'ambito dei processi formativi e orientativi.

Utilizzare logiche di soluzione dei problemi (*problem solving*) e farle acquisire ai destinatari/rie.

Condurre attività di ricerca sia in forma autonoma che all'interno dei gruppi.

Competenze professionali

Analizzare i bisogni orientativi e formativi dei soggetti in funzione di progetti individuali.
Applicare metodologie e strumenti in funzione del target di utenza.

Usare tecniche di conduzione di colloqui individuali e di gruppo.

Monitorare il perseguimento e il raggiungimento dell'obiettivo.

Valutare in itinere lo sviluppo e l'acquisizione delle competenze orientative e di quelle formative.

Applicare metodologie del lavoro di rete.

Agevolare negli utenti e nei destinatari l'acquisizione di abilità e/o di tecniche per la ricerca attiva del lavoro.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione e delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo

Uso esperto di programmi per uso ufficio (Office per Windows, Office per Mac, Libre Office, in particolare applicazioni per videoscrittura e per presentazioni multimediali).
Conoscenza e uso frequente di sistemi operativi diversi (Windows, Apple, Linux).
Conoscenza di programmi per attività di simulazione.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge n. 15/1968, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Autorizza, altresì, il trattamento dei dati secondo la Legge 675/96 e successive disposizioni.

Roma 15 novembre 2023

Firma

Angelo Del Cimmuto