Insegnamento	Criminologia e Sociologia della Devianza
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Sociologia - curriculum Crimine, sociologia giuridica e sicurezza (L-40)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/12
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Sociologia Generale
Docente	Arije Antinori https://ricerca.unicusano.it/author/arije-antinori/ Nickname: arije.antinori arije.antinori@unicusano.it Orario di ricevimento: vedere avvisi in piattaforma
Presentazione	Il corso si propone di fornire i principali concetti, strumenti, approcci teorici e metodologici propri della Criminologia e della Sociologia della Devianza. In primo luogo, verranno definiti i concetti di devianza e crimine, quindi l'ambito di azione delle discipline. Si procederà, pertanto, all'individuazione delle correnti più rappresentative di sviluppo della disciplina attraverso la sua evoluzione nella storia, sino agli ultimi contributi.
Obiettivi formativi	Il corso di Criminologia e Sociologia della Devianza ha come risultato il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi: 1. definire i concetti di crimine e devianza; 2. esporre i principali elementi della ricerca applicata all'analisi criminologica e della devianza; 3. argomentare lo sviluppo nella storia delle principali teorie sulla devianza e sul crimine; 4. illustrare l'analisi dinamica delle subculture devianti e/o criminali; 5. applicare gli strumenti della disciplina per l'analisi di un fenomeno criminale.
Prerequisiti	Lo studente deve aver sostenuto l'esame di Sociologia Generale
Risultati di apprendimento attesi	● Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Acquisizione delle conoscenze e dei concetti propri della sociologia della devianza e della criminologia, in grado di comprenderne analiticamente la complessità sociale, al fine di individuare gli elementi e i fenomeni devianti nonché la natura dei comportamenti criminali. ● Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): lo studente deve essere in grado di applicare con competenza, rigore e professionalità i temi oggetto del corso con riferimento all'analisi della devianza e del crimine nelle sue molteplici dimensioni e manifestazioni relativamente ai singoli contesti osservati.

	● Autonomia di giudizio (making judgements): lo studente dovrà essere in grado di applicare quanto appreso al fine di poter elaborare specifiche analisi, fondate su elementi quali-/quantitativi, in ordine ai principali comportamenti e fenomeni connessi alla devianza e crimine. ● Abilità comunicative (communication skills): lo studente dovrà acquisire una proprietà di linguaggio adeguata alla disciplina in questione, che gli consenta di interloquire sia con studiosi del settore e/o addetti ai lavori nell'ambito della sociologia della devianza e della criminologia, e di relazionare ad un'audience più ampia e non competente in materia. ● Capacità di apprendimento (learning skills): lo studente deve essere in grado di applicare sistematicamente conoscenze e competenze acquisite attraverso la frequenza del corso, nonché di integrare le stesse con quanto appreso nell'intero corso di studi al fine di operare agilmente nell'ambito della sociologia della devianza e della criminologia nella prospettiva di ricerca sociale.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 2 (due) e-tivity. In particolare, il Corso di Criminologia e Sociologia della Devianza prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 210 ore così suddivise in: ● circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato; ● circa 20 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 2 e-tivity; ● circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
Contenuti del corso	MODULO 1: INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA CRIMINOLOGIA E DELLA SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (20 ore DE e 2 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: crimine, devianza, conformità, norme, sanzioni. MODULO 2: SCUOLA CLASSICA (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Beccaria, Bentham, libero arbitrio, pena, codice penale. MODULO 3: SCUOLA POSITIVA (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Lombroso, antropologia criminale, fisiognomica, bio-antropologia, donna criminale. MODULO 4: PROSPETTIVA SOCIOLOGICA (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Durkheim, anomia, Scuola di Chicago, Merton, Cohen. MODULO 5: SOCIETA' E CRIMINE (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sutherland, subculture devianti e criminali, Parsons, conflitto, Etichettamento.

	MODULO 6: PROSPETTIVA PSICOANALITICA (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Freud, meccanismi di difesa, senso di colpa, Reik, Pecora Nera. MODULO 7: CRIMINOLOGIA TRA MODERNITA' E POST-MODERNITA' (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: modernità, post-modernità, città e sicurezza, Rational Choice. MODULO 8: METODOLOGIA DELLA RICERCA CRIMINOLOGICA (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: statistiche e crimine, rilevamento, numero oscuro, vittimizzazione, autoconfessione. MODULO 9: ANALIZZARE IL CRIMINE (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: evento, attori, fenomeno, istituzioni, prevenzione e contrasto. *e-tivity #1 per 10 oreDI: v. Scheda e-tivity_A DEVIANZA E CRIMINALITA'* *e-tivity #2 per 10 oreDI: v. Scheda e-tivity_B LEGGERE IL CRIMINE*
Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle due e-tivity proposte (da 0 a 4). La prova scritta prevede la somministrazione di un set di 30 domande a risposta multipla. In questo modo, rispondendo correttamente a 30 domande si raggiunge il risultato di 30/30. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà secondo le seguenti modalità: 1) lo studente interessato in relazione all'argomento che intende approfondire invierà al docente una mail contenente: - Titolo

	- Indice - Abstract 2) il docente nel caso di accettazione della proposta ricevuta, fisserà successivamente con lo studente un ricevimento durante il quale definire gli aspetti formali e sostanziali ai fini dell'esecuzione del lavoro. Ai fini dell'assegnazione dell'elaborato finale non è prevista una media specifica.