

Insegnamento	Intelligence e Mutamento Sociale
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale - curriculum Criminologia e mutamento sociale (LM-88)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/12
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	
Docente	Arije Antinori https://ricerca.unicusano.it/author/arije-antinori/ Nickname: arije.antinori arije.antinori@unicusano.it Orario di ricevimento: vedere avvisi in piattaforma
Presentazione	Il corso si propone di fornire allo/a studente/studentessa i principali concetti, strumenti, approcci teorici e metodologici di intelligence alla luce del mutamento della società e delle minacce alla sicurezza.
Obiettivi formativi	Il corso di Intelligence e Mutamento Sociale ha come risultato il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi: 1. definire i principali concetti della disciplina; 2. esporre i principali elementi di intelligence applicata all'analisi del mutamento sociale; 3. argomentare lo sviluppo della disciplina e delle relative minacce alla sicurezza; 4. applicare gli strumenti acquisiti per l'analisi dello scenario post-Covid.
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento attesi	• Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Acquisizione delle conoscenze e dei concetti propri dell'intelligence e dell'analisi del mutamento sociale, in grado di comprendere analiticamente la complessità delle minacce alla sicurezza. • Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): lo studente deve essere in grado di applicare con competenza, rigore e professionalità i temi oggetto del corso con riferimento all'intelligence e all'analisi del mutamento della società nel tempo. • Autonomia di giudizio (making judgements): lo studente dovrà essere in grado di applicare quanto appreso al fine di poter elaborare specifiche analisi, fondate su elementi quali-/quantitativi, in ordine al mutamento ed evoluzione dello scenario delle minacce alla sicurezza.



	• Abilità comunicative (communication skills): lo studente dovrà acquisire una proprietà di linguaggio adeguata alla disciplina in questione, che gli consenta di interloquire sia con studiosi del settore e/o addetti ai lavori nell'ambito della disciplina, e di relazionare ad un'audience più ampia e non competente in materia. • Capacità di apprendimento (learning skills): lo studente deve essere in grado di applicare sistematicamente conoscenze e competenze acquisite attraverso la frequenza del corso, nonché di integrare le stesse con quanto appreso nell'intero corso di studi al fine di operare agilmente nell'ambito della disciplina integrata nella prospettiva di ricerca sociale.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 2 (due) e-tivity. In particolare, il Corso di Intelligence e Mutamento Sociale prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 240 ore così suddivise in: • circa 190 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato; • circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 2 e-tivity; • circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
Contenuti del corso	MODULO 1: INTELLIGENCE (20 ore DE e 2 ore DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: intelligence, analisi, informazione, fonte, ciclo di intelligence. MODULO 2: SICUREZZA NAZIONALE (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: sicurezza, interesse nazionale, sicurezza nazionale, principali branche, istituzioni. MODULO 3: OPEN SOURCE INTELLIGENCE (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: fonte aperta, ciclo OSINT, tecnologia, strumenti, progetti OSINT applicata. MODULO 4: MUTAMENTO SOCIALE (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: sistema, evoluzione, mutamento sociale, scenario, mutamento tecnosociale. MODULO 5: MERCATI CRIMINALI (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: principali prodotti criminali, attori, contesti, sistemi, Deep Web. MODULO 6: DISINFORMAZIONE (25 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: informazione, fake news, disinformazione, bias cognitivi, cospirazioni. MODULO 7: SICUREZZA (CYBER-)SOCIALE (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: sviluppo digitale, ecosistema (cyber-)sociale, cybersecurity, sicurezza (cyber-)sociale, infosfera.



	MODULO 8: EVOLUZIONE DELLE MINACCE (25 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: evoluzione del rischio, minaccia alla sicurezza nazionale, principali trend, scenari in evoluzione, nuove vulnerabilità MODULO 9: SCENARIO POST-COVID (20 ore DE e 1 ora DI) dove sono affrontati i seguenti argomenti: salute, sicurezza e territorio; pandemie, emergenza, crisi sistemica. <i>e-tivity #1 per 20 oreDI: v. Scheda e-tivity_A DISINFORMAZIONE</i> <i>e-tivity #2 per 20 oreDI: v. Scheda e-tivity_B LA SOCIETÀ POST-PANDEMICA</i>
Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle due e-tivity proposte (da 0 a 4). La prova scritta prevede la somministrazione di un set di 30 domande a risposta multipla. In questo modo, rispondendo correttamente a 30 domande si raggiunge il risultato di 30/30. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà secondo le seguenti modalità: 1) lo studente interessato in relazione all'argomento che intende approfondire invierà al docente una mail contenente: - Titolo - Indice - Abstract 2) il docente nel caso di accettazione della proposta ricevuta, fisserà successivamente con lo studente un ricevimento durante il quale definire gli aspetti formali e sostanziali ai fini dell'esecuzione del lavoro. Ai fini dell'assegnazione dell'elaborato finale non è prevista una media specifica.