|  |  |
| --- | --- |
| Insegnamento | Sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali |
| Livello e corso di studio | *LM 88; LM52* |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | SPS/07 SPS/10 |
| Anno di corso | *2023/2024* |
| Numero totale di crediti | 9 |
| Propedeuticità | Per gli studenti di LM88 aver superato l’esame di Sociologia Generale |
| Docente | Chiara Carbone  Facoltà: Sociologia  Nickname:  Email: chiara.carbone@unicusano.it  Orario di ricevimento: Consultare la bacheca |
| Presentazione | Il corso di sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali ha lo scopo di far acquisire allo studente una conoscenza più esaustiva dei fenomeni migratori attraverso lo studio di alcuni concetti chiave, quali strumenti agili e utili a comprendere la complessità della mobilità umana. Il corso propone i paradigmi e le teorie fondamentali della sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali, considerando i flussi migratori come dei fatti sociali totali e globali che attraversano la nostra società e che mettono in discussione le definizioni di convivenza e di confine nazionale. Inoltre, obbiettivo formativo del corso è fornire lo studente di una conoscenza dei modelli interpretativi del fenomeno e dell’impatto sociale e culturale sulle società ospitanti con un particolare focus sul Mediterraneo e sul Pacifico. |
| Obiettivi formativi | Il corso di sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali ha i seguenti obiettivi formativi:   1. Fornire le conoscenze basilari (concetti chiave e modelli) della sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali 2. Fornire gli strumenti per analizzare le implicazioni sociali e culturali dei flussi migratori e il loro impatto nelle relazioni umane 3. Dotare gli studenti di capacità di analisi critica del fenomeno migratorio, decostruendo stereotipi e pregiudizi 4. Dotare gli studenti di strumenti agili per comprendere i livelli di oppressione delle migrazioni forzate 5. Avere conoscenza della normativa riguardo le migrazioni; 6. Comprendere le migrazioni migrazioni come fenomeno strutturale; 7. Fornire agli studenti gli strumenti metodologici più adatti per indagare sulle migrazioni; 8. Conoscere il sistema dell’accoglienza italiano, con particolare riferimento a richiedenti asilo e rifugiati |
| Prerequisiti | Anche se non vi sono prerequisiti obbligatori, è necessario avere acquisiti i fondamenti e i concetti della sociologia e alcune nozioni di antropologia culturale. |
| Risultati di apprendimento attesi | **Competenze fornite dal corso allo studente declinati secondo i descrittori di Dublino:** • Conoscenza e comprensione  • Capacità di applicare conoscenza e comprensione  • Autonomia di giudizio  • Abilità comunicative  • Capacità di apprendimento  Il corso, che fa parte della Laurea triennale, prevede principalmente lo sviluppo delle prime due competenze e mira a porre le basi per lo sviluppo delle altre tre competenze.  **Conoscenza e capacità di comprensione**  Lo studente al termine del Corso avrà acquisito conoscenza sugli argomenti principali della sociologia delle migrazioni, ivi delle dinamiche socio-culturali in corso e dei processi di interazione/integrazione sociale nelle odierne società multiculturali. Lo studente imparerà metodi per l’analisi degli argomenti trattati. Inoltre, tramite le Etivity gli studenti acquisiranno gli strumenti per una comprensione sociologica dei processi culturali odierni e per rielaborarli in maniera critica.  **Applicazione delle conoscenze**  Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza sociologica per l’analisi delle migrazioni e le trasformazioni socio-culturali in atto. Le Etivity prevedono l’applicazione delle conoscenze teoriche a fenomeni sociali specifici quale le migrazioni internazionali. |
| Organizzazione dell’insegnamento | Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende lezioni riassuntive e/o di approfondimento dei contenuti dei diversi moduli della materia. In particolare, il Corso di Sociologia dei processi culturali prevede 6 Crediti formativi.  Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di **150 ore**:  circa 126 ore di Didattica Erogativa (DE) per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (7 ore per ora videoregistrata di Teoria).  Circa 12 ore di Didattica Interattiva (DI) per eventuali approfondimenti di ogni modulo (2 ore per CFU)  Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l’esecuzione dei test di autovalutazione. Circa 25 ore per Etivity: ricerca, lettura e analisi di un breve testo di attualità su tematiche del corso. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6/7 settimane dedicando tra le 20 e 30 ore di studio a settimana. |
| Contenuti del corso | **Modulo 1**: **Migrazioni e Migranti** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1)  Definizione del tema di studio e sue caratteristiche principali, i diversi tipi di migranti, i contesti dei flussi migratori, stadi dei processi migratori.  **Modulo 2**: **Le cause dei movimenti migratori** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1)  L’approccio macrosociologico, l’approccio microsociologico, fattori determinanti delle migrazioni, relazioni tra approcci macro e micro.  **Modulo 3**: **Migrazioni e mercato del lavoro** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1)  Il lavoratore e le lavoratrici figure centrali delle migrazioni, le 5 P del lavoro migrante, modello mediterraneo di immigrazione, il caso italiano  **E-tivity 1** 6 ore di carico di studio - settimana 2  **Modulo 4**: **Le reti migratorie** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1)  Le funzioni delle reti sociali nel processo migratorio, i vantaggi e gli svantaggi delle reti “etniche”, le dimensioni delle reti, le reti formali e informali nel processo di integrazione.  **Modulo 5: Che genere di migrazione?** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1)  Gli studi di genere nello studio delle migrazioni, studi sul lavoro-sfruttamento e divisione sessuale, il genere come fattore discriminante nel processo migratorio.  **Modulo 6 Generazioni Migranti** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1)  I figli e le figlie dei migranti, le seconde generazioni come banco di prova dell’inclusione, appartenenze multiple nel contesto italiano, futuri possibili.  **Modulo 7 Le politiche pubbliche in materie di immigrazione** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1)  Le politiche migratorie, le politiche d’integrazione, la lotta all’immigrazione irregolare, paradossi delle politiche migratorie e di integrazione  **Modulo 8 Il sistema dell’accoglienza** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1)  Dal sistema Sprar al sistema Siproimi, il ruolo degli operatori sociali nel sistema di accoglienza, Migranti, Rifugiati e richiedenti asilo e le diverse opzioni dell’accoglienza.  **E-tivity 3** 6 ore di carico di studio - settimana 2  **Modulo 9 Violenza e Migranti** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1)  Attività devianti e criminali, la violenza di transito, il traffico degli esseri umani, lo sfruttamento della prostituzione.  **E-tivity 2** 6 ore di carico di studio - settimana 2  Esercitazioni su compiti d’esame (3 lezioni di esercitazione per un impegno di 15 ore – settimana 10). |
| Materiali di studio | MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE  Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. I moduli ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene **dispense**, **slide**, **test di autovalutazione, e-tivity** e **videolezioni**. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | L’esame consiste nello svolgimento di una **prova scritta ed a scelta anche**  in forma orale tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (*etivity*) svolte durante il corso nelle classi virtuali e non. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.  *Nello specifico*  La prova scritta prevede 30 quesiti a risposta multipla  I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity.  La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest’ultimo normalmente si snoda in una serie di domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l’intero programma dell’insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.  In ambedue le modalità d’esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.  In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte. |
| Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale | L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire presentando anche se in una forma primordiale un indice da trattare. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere |