



Insegnamento	Seminari di competenze digitali e trattamento dei testi
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze Umanistiche (LM-14)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	***
Anno di corso	2023/2024
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	NO
Docente	Claudia Palmieri Link pagina docente: https://ricerca.unicusano.it/author/claudia-palmieri Nickname: claudia.palmieri E-mail: claudia.palmieri@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare gli orari negli avvisi della bacheca
Presentazione	Il corso intende orientare le studentesse e gli studenti all'uso degli strumenti informatici negli studi umanistici. Saranno presentate alcune nozioni relative alla codifica e alla rappresentazione dell'informazione e al World Wide Web, oltre a un'introduzione ai linguaggi di marcatura. Saranno mostrate le principali risorse digitali a disposizione per la ricerca in ambito umanistico, con particolare attenzione a quelle relative alla lingua e alla letteratura italiana, oltre a un approfondimento sull'uso dell'intelligenza artificiale per innovare gli studi umanistici.
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza dei principi di codifica digitale dell'informazione.- Conoscenza della struttura e del funzionamento del World Wide Web e dei linguaggi di marcatura.- Conoscenza del Quadro Europeo per le Competenze Digitali dei Cittadini.- Conoscenza delle principali risorse informatiche nell'ambito delle discipline umanistiche.- Capacità di effettuare ricerche bibliografiche e di reperire dati all'interno di corpora testuali, banche dati e dizionari elettronici.
Prerequisiti	Conoscenze basilari di linguistica e informatica (conoscenza basilare dell'uso di un calcolatore e dei concetti di hardware e software).



<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza comprensione Le studentesse e gli studenti conosceranno i principi basilari della codifica digitale, del funzionamento del World Wide Web e dei linguaggi di marcatura; conosceranno il Quadro Europeo per le Competenze Digitali dei Cittadini (DigComp); saranno consapevoli dei vari approcci metodologici legati all'analisi di dati testuali.• Applicazione delle conoscenze Le studentesse e gli studenti sapranno effettuare ricerche bibliografiche e reperire dati all'interno di corpora testuali, banche dati e dizionari elettronici.• Capacità di trarre conclusioni Le studentesse e gli studenti saranno in grado di riflettere in modo critico sull'utilizzo di strumenti digitali nello studio e nella ricerca; saranno, inoltre, in grado di selezionare gli strumenti digitali per loro più adatti.• Abilità comunicative Le studentesse e gli studenti sapranno esporre le conoscenze acquisite in una sintesi organica e critica, in modalità scritta o orale.• Capacità di apprendere Le studentesse e gli studenti, attraverso l'uso delle risorse e degli strumenti illustrati durante il corso, sapranno applicare le conoscenze apprese alle proprie attività di studio e ricerca universitaria.
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni registrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Saranno poi proposti dei test di autovalutazione, da svolgere autonomamente in modalità asincrona, a corredo delle lezioni. Il fine è quello di consentire agli studenti di accertare la propria comprensione e il proprio grado di conoscenza acquisita dei contenuti delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende anche lo svolgimento dell'E-tivity (facoltativa).</p> <p>Il corso prevede l'acquisizione di 6 CFU. Il carico totale di studio per questo insegnamento è di circa 150 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none">• Circa 130 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato;• Circa 15 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione;• Circa 5 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'E-tivity.

Contenuti del corso Gli argomenti principali trattati nel corso sono organizzati nei seguenti moduli:

Modulo 1 – La codifica dell’informazione, Internet e Web

- 1.1 Introduzione: cosa sono le *digital humanities*?
- 1.2 La codificazione dei dati nei calcolatori
- 1.3 Le reti di calcolatori e Internet
- 1.4 Iperstualità e multimedialità
- 1.5 Il World Wide Web
- 1.6 Web 2.0, 3.0 e 4.0

Modulo 2 – Il DigComp 2.2

- 2.1 Cos’è la competenza digitale?
- 2.2 Le aree di competenza digitale
- 2.3 Il modello concettuale di riferimento
- 2.4 Lettura critica e analisi del DigComp 2.2 (1)
- 2.5 Lettura critica e analisi del DigComp 2.2 (2)
- 2.6 Il DigCompEdu

Modulo 3 – La codifica dei testi

- 3.1 I livelli di codifica
- 3.2 I linguaggi di *markup*
- 3.3 L’HTML
- 3.4 L’XML
- 3.5 L’XML Schema
- 3.6 La TEI (Text Encoding Initiative)

Modulo 4 – Strumenti digitali per gli umanisti

- 4.1 La lessicografia digitale
- 4.2 Alcune risorse lessicografiche per lo studio e la ricerca
- 4.3 Gli archivi digitali
- 4.4 Le biblioteche digitali
- 4.5 Europeana, Google Books e Internet Archive
- 4.6 L’Open Access

Modulo 5 – Analisi del testo e linguistica computazionale

- 5.1 Il concetto di *corpora*
- 5.2 I livelli di analisi del testo
- 5.3 Il *text retrieval*
- 5.4 La *text analysis*
- 5.5 Voyant Tools
- 5.6 Sketch Engine

Modulo 6 – Studi umanistici e IA

- 6.1 Cos’è l’IA?
- 6.2 L’applicazione dell’IA nell’ambito umanistico
- 6.3 L’IA generativa
- 6.4 Il caso di ChatGPT
- 6.5 Un esempio di utilizzo di ChatGPT
- 6.6 Idee per un approccio etico all’IA

Materiali di studio	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio e sostenere l'esame.</p> <p>Non sarà necessario studiare ulteriori materiali, ma durante il corso saranno consigliate letture per eventuali approfondimenti.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame può essere effettuato in forma orale (colloquio) o scritta (test con domande a risposta multipla).</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Il colloquio, normalmente, è articolato in tre domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento; ogni domanda ha uguale valore e un massimo punteggio pari a 10.</p> <p>La prova scritta prevede un test composto da 30 domande a scelta multipla. Ogni domanda ha uguale valore e un massimo di punteggio pari a 1.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato dall'E-tivity proposta (da 0 a 3).</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire.</p>