



CUNIVERSITÀ CUSANO

| | |
|---|---|
| Insegnamento | Psicologia Clinica a.a. 2023/2024 |
| Livello e corso di studio | Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | M-PSI/08 |
| Anno di corso | 2 per gli studenti iscritti fino al 2017/2018 3 per gli studenti iscritti dal 2018/2019 |
| Numero totale di crediti | 9 |
| Propedeuticità | Psicologia Dinamica |
| Docente e ricevimento studenti | Nome e Cognome: Nicoletta Vegni Facoltà: Facoltà di Psicologia Nickname: nicoletta.vegni Email: nicoletta.vegni@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze |
| Presentazione | <p>Il corso di Psicologia clinica prevede l'approfondimento dei principali costrutti teorici della psicologia con particolare riferimento alle aree della psicopatologia, della comunicazione e della diagnosi psicologica.</p> <p>Saranno nel dettaglio approfondite la diagnosi di matrice psicodinamica e la diagnosi di matrice relazionale.</p> <p>Saranno inoltre approfonditi alcuni specifici quadri psicopatologici.</p> <p>Una parte del corso darà dedicata alla riflessione critica su aspetti etici e deontologici.</p> <p>I supporti didattici del corso saranno costituiti dalle lezioni video, alcuni volumi (di seguito indicati), da articoli pubblicati in riviste scientifiche di settore, dalle slide e da alcune dispense a cura del docente.</p> <p>Le Etivity associate al corso avranno l'obiettivo di promuovere nel discente la capacità di sviluppare una riflessione autonoma sui temi trattati.</p> |
| Obiettivi formativi | <p>Il corso ha come obiettivo quello di fornire allo studente i principali strumenti conoscitivi e di intervento per:</p> <ul style="list-style-type: none">- la corretta formulazione di una diagnosi psicologica- le principali tecniche per la gestione di un colloquio di valutazione clinica- la corretta formulazione di un intervento <p>Gli obiettivi saranno raggiunti attraverso lo studio dello sviluppo epistemologico e delle principali tecniche del lavoro clinico.</p> |

| | |
|--|---|
| | |
| Prerequisiti | Conoscenza della lingua italiana. Conoscenza delle principali tematiche affrontate nei corsi di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia Dinamica |
| Risultati di apprendimento attesi | <p>- Conoscenza e Comprensione</p> <p>Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di conoscere gli argomenti principali concernenti le teorie e tecniche di intervento della psicologia clinica, nonché i principali costrutti e strumenti per la formulazione di una corretta diagnosi psicologica</p> <p>-Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso per la lettura critica di un contesto o di un caso clinico per la corretta formulazione e analisi della domanda psicologica.</p> <p>-Autonomia di Giudizio</p> <p>Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso.</p> <p>-Abilità Comunicative</p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti lo studio e la lettura delle principali manifestazioni sintomatiche e le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi mentali sottostanti i principali quadri psicopatologici</p> <p>-Capacità di Apprendimento</p> <p>Attraverso la discussione nei forum e lo sviluppo delle e-tivity lo studente dimostrerà di aver acquisito una capacità di monitoraggio sui propri processi di apprendimento, integrando contributi provenienti da altre discipline oltre che della letteratura scientifica</p> |
| Organizzazione dell'insegnamento | <p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle E-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia Clinica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise: Circa 195 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Circa 5 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle Etivity. Circa 25 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> |
| <p>Contenuti del Corso</p> | <p>Modulo 1. Confini e ambiti di intervento della psicologia clinica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di normalità e devianza in psicologia - Rassegna storica dei principali contributi allo studio dell'essere umano da un punto di vista psicologico - La prevenzione primaria in psicologia - Il contributo della psicologia di comunità - Il modello ecologico di Urie Bronfenbrenner <p>Modulo 2. Paradigmi ed epistemologia in psicologia clinica – prima parte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paradigma razionalista - Paradigma empirista - Paradigma probabilistico - Teoria generale dei sistemi - Concetto di doppio legame - passaggio dalla prima alla seconda cibernetica - <i>Approfondimento sul modello costruttivista</i> <p>Modulo 3. Paradigmi ed epistemologia in psicologia clinica – seconda parte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il contributo della psicoanalisi - La teoria di Melanie Klein - Il contributo della teoria comportamentista <p>Modulo 4. Il paradigma psicodinamico</p> <ul style="list-style-type: none"> - transfert e controtransfert - il concetto di resistenza - i meccanismi di difesa - <i>approfondimento sui meccanismi di difesa nel funzionamento psicotico</i> - accenni sui disturbi psicotici <p>Modulo 5. La comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiomi della comunicazione - la comunicazione patologica <p>Modulo 6. La diagnosi in psicologia clinica</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipi di diagnosi - diagnosi di matrice psicodinamica - diagnosi relazionale <p>Modulo 7. 12 dimensioni per orientare la diagnosi relazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi delle 12 dimensioni per orientare la diagnosi relazionale <p>Modulo 8. I pionieri della terapia familiare</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Il contributo di Salvador Minuchin - Il contributo di Murray Bowen - Il contributo di Jay Haley <p>Modulo 9. I disturbi d'ansia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquadramento diagnostico - DAG – disturbo d'ansia generalizzato - Disturbo da attacchi di panico - Fobie specifiche - Trattamenti dei disturbi d'ansia <p>Etivity: Le etivity vengono caricate mensilmente nella sezione Forum del Corso. Allo studente è richiesto di inserire il proprio elaborato nella discussione relativa all'appello nel quale intende sostenere l'esame entro 7 giorni dal giorno dell'appello. La partecipazione alle etivity è facoltativa. L'etivity potrà essere valutata con un massimo di 3 punti, che verranno sommati alla valutazione finale. Lo studente riceverà tramite messaggio in piattaforma la valutazione assegnata all'etivity due giorni prima dell'esame.</p> <p>Materiale di approfondimento obbligatorio: nella cartella sono presenti materiali di approfondimento da ritenersi obbligatori.</p> |
| Materiali di studio | <p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati: Kring A.M., Johnson S.L., Davison G.C., Neale J.M., <i>Psicologia Clinica</i>, Zanichelli editori, quinta edizione, 2017 Gabbard G.O., <i>Psichiatria psicodinamica</i>, Cortina editore</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> | <p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi indicati in precedenza.</p> <p>La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell'apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla sui contenuti dei singoli moduli didattici.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo tre modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in forma scritta: la prova scritta si articolerà in un questionario composto da 30 domande. Ogni domanda corretta vedrà assegnato 1 punto, non sono previste penalità per le risposte errate -in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico. |
| <p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p> | <p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti all'ambito dell'insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale sarà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p> |

