



CUNIVERSITÀ CUSANO

Insegnamento	Psicodinamica delle relazioni familiari e sostegno alla genitorialità a.a. 2022/2023
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia LM-51 Curriculum Sviluppo Tipico e Atipico
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/07
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	-----
Docente e ricevimento studenti	Nome e Cognome: Nicoletta Vegni Facoltà: Facoltà di Psicologia Nickname: nicoletta.vegni Email: nicoletta.vegni@unicusano.it Nome e Cognome: Sabina Spagna Facoltà: Psicologia Nickname: sabina.spagna Email: sabina.spagna@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	Le Etivity associate al corso avranno l'obiettivo di promuovere nel discente la capacità di sviluppare una riflessione autonoma sui temi trattati.

Obiettivi formativi	<p>Il corso ha come obiettivo quello di fornire allo studente i principali strumenti conoscitivi e di intervento per:</p> <ul style="list-style-type: none">- La comprensione del funzionamento familiare, la corretta comprensione e analisi della domanda.- Corretto utilizzo dei principali strumenti di valutazione dei contesti familiari- Capacità di strutturare un intervento mirato sulle esigenze del sistema, coerentemente con la domanda della famiglia- Saper strutturare l'intervento coerentemente con la fase evolutiva del sistema familiare
----------------------------	---

Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana.
Risultati di apprendimento attesi	<p>- Conoscenza e Comprensione</p> <p>Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di conoscere gli argomenti principali concernenti le teorie, strumenti di valutazione e tecniche di intervento nei contesti familiari</p> <p>-Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso per la lettura critica di un contesto o di un caso clinico per la corretta formulazione e analisi della domanda e la strutturazione dell'intervento, anche attraverso l'ausilio di un corretto utilizzo degli strumenti di valutazione</p> <p>-Autonomia di Giudizio</p> <p>Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso.</p> <p>-Abilità Comunicative</p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti lo studio e la lettura delle principali richieste di aiuto e manifestazioni sintomatiche, le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi familiari</p> <p>-Capacità di Apprendimento</p> <p>Attraverso la discussione nei forum e lo sviluppo delle e-tivity lo studente dimostrerà di aver acquisito una capacità di monitoraggio sui propri processi di apprendimento, integrando contributi provenienti da altre discipline oltre che della letteratura scientifica</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle E-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicodinamica delle relazioni familiari e sostegno alla genitorialità prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise: Circa 144 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p>

	<p>Circa 54 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle Etivity. Circa 27 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del Corso</p>	<p>Considerando che convenzionalmente 1 CFU è pari a 25 ore di studio ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -6 ore di lezione video -10 ore di studio personale -6 ore per il completamento di e-tivity e partecipazione al forum -3 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere <p>Modulo 1. INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLE DINAMICHE FAMILIARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evoluzione del concetto di famiglia - Trasformazioni sociali e giuridiche <p>Modulo 2. L'APPROCCIO SISTEMICO RELAZIONALE PER IL LAVORO CON LE FAMIGLIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panoramica storica sull'approccio sistemico relazionale - Il contributo della cibernetica - Il contributo di Gregory Bateson - Teoria generale dei sistemi e teorie della comunicazione <p>Modulo 3. IL CICLO VITALE DELLA FAMIGLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo vitale della famiglia - Modello circonflesso di Olson <p>Modulo 4. RUOLI E FUNZIONI GENITORIALI</p> <p>Modulo 5. STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO FAMILIARE – parte 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il genogramma <p>Modulo 6. STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO FAMILIARE – parte 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il FACES IV <p>Modulo 7. L'INTERVENTO FAMILIARE IN ETA' EVOLUTIVA</p> <p>Modulo 8. L'INTERVENTO FAMILIARE IN ADOLESCENZA</p> <p>Modulo 9. L'INTERVENTO FAMILIARE NEI CASI DI SEPARAZIONE</p> <p>Etivity:</p>

Le etivity vengono caricate mensilmente nella sezione Forum del Corso.
Allo studente è richiesto di inserire il proprio elaborato nella discussione relativa all'appello nel quale intende sostenere l'esame entro 7 giorni dal giorno dell'appello.
La partecipazione alle etivity è facoltativa.
L'etivity potrà essere valutata con un massimo di 2 punti, che verranno sommati alla valutazione finale.
Lo studente riceverà tramite messaggio in piattaforma la valutazione assegnata all'etivity due giorni prima dell'esame.

Materiale di approfondimento obbligatorio: nella cartella sono presenti materiali di approfondimento da ritenersi obbligatori.

Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi indicati in precedenza.</p> <p>La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell'apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla sui contenuti dei singoli moduli didattici.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo tre modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in forma scritta: la prova scritta si articolerà in un questionario composto da 30 domande. Ogni domanda corretta vedrà assegnato 1 punto, non sono previste penalità per le risposte errate -in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti all'ambito dell'insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale sarà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p> <p>Per le tesi compilative è richiesto allo studente di presentare domanda di assegnazione almeno 6 mesi prima della seduta di laurea</p> <p>Per le tesi sperimentali è richiesto allo studente di presentare domanda di assegnazione almeno 9 mesi prima della seduta di laurea</p>

