



<b>Insegnamento</b>	<b>Relazioni Internazionali</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	<b>Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali – Corso di Studi Europei</b>
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SPS/04
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Anno Accademico</b>	2024 - 2025
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Docente</b>	Giuliano Caroli Facoltà: Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali Nickname: giuliano.caroli Email: giuliano.caroli@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a>
<b>Presentazione</b>	<p>Il Corso di Laurea Magistrale di Relazioni Internazionali si propone di far acquisire allo studente la conoscenza degli aspetti più rilevanti della politica internazionale nel corso della sua evoluzione storica nel XX secolo e nei primi decenni del XXI. Il Corso comprende lo studio di alcuni periodi fondamentali della storia internazionale del XX secolo: - aspetti e problemi della sicurezza politica ed economica internazionale dalla Conferenza di pace di Versailles alle crisi degli anni Trenta; - aspetti e problemi interpretativi della Guerra Fredda nel corso della sua evoluzione; - problematiche, aspetti, costanti e variabili della politica estera italiana nel secondo dopoguerra; - aspetti del sistema internazionale nella transizione dal XX al XXI secolo. Segue un primo Modulo di aggiornamento (facoltativo) su aspetti e problemi del processo di integrazione europea, dal Trattato di Maastricht ai nostri giorni. Saranno pertanto sviluppate nel Corso la conoscenza e le caratteristiche di tali periodi, con particolare riferimento agli elementi di natura politico-diplomatica, economica, finanziaria, geopolitica, militare, sociale, che li contraddistinguono nella storia delle relazioni internazionali, già affrontata sotto il profilo storico-cronologico nel programma del Corso di laurea triennale di “Storia delle Relazioni Internazionali”, fornendo strumenti interpretativi più articolati e approfonditi – rispetto al Corso triennale - per comprendere la realtà</p>



	<p>internazionale contemporanea.</p> <p>Le Etivity associate al Corso mirano a creare momenti di confronto tra studenti su alcuni aspetti del programma.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il Corso di Relazioni Internazionali ha i seguenti obiettivi formativi disciplinari, conseguenti gli obiettivi specifici del corso di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Approfondire le caratteristiche del sistema internazionale nel XX secolo e dei metodi di studio</li><li>- Approfondire evoluzione, successi e fallimenti del sistema di sicurezza collettiva degli anni Venti. Aspetti politici, economici e sociali</li><li>- Approfondire origini e sviluppi della Guerra Fredda. Dalle Conferenze di Jalta e Potsdam alla fine del confronto tra blocchi e al crollo dei totalitarismi in Europa</li><li>- Approfondire le caratteristiche, le costanti e le variabili della politica estera italiana dalla fine della seconda guerra mondiale al multilateralismo de dopo Guerra Fredda.</li><li>- Approfondire aspetti e problematiche della politica internazionale contemporanea, tra la fine della Guerra Fredda e l'evoluzione del multilateralismo, con particolare rilievo al recente processo di integrazione europea.</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p>La frequenza al Corso richiede una conoscenza approfondita degli eventi internazionali del XX secolo, studiati nel Corso triennale di Storia delle Relazioni Internazionali.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Lo studente dovrà dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenze e comprensioni disciplinari</li><li>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze</li><li>- Autonomia di giudizio</li><li>- Abilità comunicative</li><li>- Capacità di apprendimento</li></ul> <p>Risultato di apprendimento auspicato, infatti, è ottenere dallo studente – nella frequenza alle lezioni frontali e <i>on line</i> e in sede di esame orale o scritto - la capacità di conoscere, apprendere e valutare in modo approfondito le caratteristiche delle relazioni internazionali nel corso del XX secolo e nei primi decenni del successivo.</p> <p>Di conseguenza lo studente si dovrà basare non solo sullo studio dei principali risultati offerti dai più recenti studi italiani e internazionali, tramite i materiali didattici forniti dal docente, ma anche sulla capacità di individuare premesse e sviluppi di eventi e problematiche inerenti al programma.</p> <p>In sede di esame orale si richiede inoltre allo studente una adeguata capacità comunicativa basata su linguaggio ed esposizione appropriati e una massima precisione riguardo le varie problematiche, in linea con i contenuti del programma. Particolare attenzione viene rivolta a queste capacità interpretative e di ricerca da parte dello studente che intende svolgere una tesi di laurea nella disciplina.</p>



## Organizzazione dell'insegnamento

Il Corso di Relazioni Internazionali prevede **9 Crediti formativi**.  
Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che costituiscono, insieme a slides e dispense presenti in piattaforma, i materiali di base della piattaforma.  
Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.  
La **didattica erogativa** è articolata in 5 Moduli e 54 videolezioni (**54 ore videoregistrate**). Ad essi si aggiunge un primo Modulo (facoltativo) di aggiornamento sul processo di integrazione europea.  
Il carico totale di studio per la didattica erogativa prevede **210** ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.  
Per i test di autovalutazione è previsto un carico di studio di **30 ore**.  
La **didattica interattiva** è svolta nel Forum della “classe virtuale” e comprende **1 Etivity** mensile con lo svolgimento di un elaborato (minimo due pagine) che prevede un confronto all'interno di un gruppo di studenti su un tema o su un testo proposti dal docente, con la eventuale elaborazione di tesine ed ha un carico di studio di **10 ore**.

Per **4, 5 o 6 CFU** sarà necessario prendere in considerazione, a scelta dello studente, videolezioni e relativi materiali di studio **dal Modulo 1 al Modulo 3, più il Modulo 5**. In alternativa lo studente può prepararsi **solo sul Modulo 4**. Visualizzazione delle video lezioni, e carico di studio relativo a ciascuna di queste alternative è pari alla metà del Corso di 9 cfu.

## Contenuti del corso

**Modulo 1 – Relazioni internazionali tra XX e XXI secolo** (2 ore di Didattica Erogativa (DE) più 20 di carico di studio)  
Videolezioni 1 e 2

**Modulo 2 – La crisi del sistema europeo dopo la prima guerra mondiale e l'illusione della sicurezza politica ed economica, 1919-1929** (5 ore di DE più 33 di carico di studio)  
Videolezioni 3 - 9

**Modulo 3 – La guerra fredda. Aspetti storici e problemi interpretativi** (4 ore di DE più 22 ore di carico di studio)  
Videolezioni 10 - 19

**Modulo 4 – La politica estera italiana dall'Unità a oggi. Aspetti storici e problemi interpretativi** (4 ore di DE più 22 ore di carico di studio)



Videolezioni 20 - 48

**Modulo 5 – Aspetti dell’attuale sistema internazionale: unilateralismo e multilateralismo; globalizzazione e frammentazione; luci e ombre dei “BRICS” (Cina, India, Russia, Brasile); l’incerto ruolo dell’Unione Europea, i presupposti della potenza e i rapporti transatlantici** (3 ore di DE più 21 ore di carico di studio)

Videolezioni 49 - 54

**Modulo di aggiornamento – Aspetti e Problemi del processo di integrazione dell’Unione Europea, da Maastricht al 2023** (Facoltativo. 2 ore di DE più 15 ore di carico di studio).

**Etivity** – Elaborazione di una tesina sulla base di testi forniti dal docente (10 ore di carico di studio, 1 punto per la valutazione ai fini del superamento dell’esame).

## Materiali di studio

Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slides e videolezioni in cui il docente commenta dispense e slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.

Testi consigliati per l’approfondimento delle varie tematiche:  
Si segnalano in modo particolare i seguenti volumi:

J. GRIECO - G.J. IKENBERRY – M. MASTANDUNO, *Introduzione alle relazioni internazionali. Domande fondamentali e prospettive contemporanee* (a cura di V.E. Parsi). Torino, UTET, 2020.

G. J. IKENBERRY, *Dopo la vittoria. Istituzioni, strategie della moderazione e ricostruzione dell’ordine internazionale dopo le grandi guerre*. Milano, Vita e Pensiero, 2013

ENNIO DI NOLFO, *Prima lezione di Relazioni Internazionali*. Roma-Bari, Laterza, 2013.

ENNIO DI NOLFO, *Il disordine internazionale. Lotte per la supremazia dopo la guerra fredda*. Milano, Bruno Mondadori, 2012.

ANTONIO VARSORI, *Dalla rinascita al declino. Storia internazionale dell’Italia repubblicana*. Bologna, Il Mulino, 2022

A.GIOVAGNOLI, E. GIUNIPERO (a cura di), *Cina, Europa, Stati Uniti. Dalla Guerra Fredda a un mondo multipolare*. Milano, Guerini e Associati, 2023

FRANCESCO BARBAGALLO, *I cambiamenti nel mondo tra XX e XXI secolo*. Bari-Roma, Ed. Laterza, 2021

Di seguito, altri volumi che affrontano temi e problemi trattati nel Corso:

FULVIO ATTINA’, *Il sistema politico globale. Introduzione alle relazioni*



*internazionali*. Bari Laterza, 2003

LUIGI BONANATE, *La politica internazionale fra terrorismo e guerra*. Bari, Laterza, 2005

FRANCO MAZZEI, *Relazioni internazionali. Teorie e problemi*. Ed. L'Orientale, 2003.

VALTER CORALLUZZO, *Oltre il bipolarismo. Scenari e interpretazioni della politica mondiale a confronto*. Ed. Morlacchi, 2009.

ENNIO DIODATO (a cura di), *Relazioni Internazionali. Dalle tradizioni alle sfide*. Roma, Carocci, 2013.

BUZON BARRY, *Il gioco delle potenze. La politica mondiale del XXI secolo*. Milano, Università Bocconi, 2006

FEDERICO ROMERO, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*. Einaudi, Torino, 2009.

JOSEPH SMITH, *La guerra fredda*. Bologna, Il Mulino, 2000.

FEDERICO ROMERO – ANTONIO VARSORI (a cura di), *Nazione, interdipendenza, integrazione. Le relazioni internazionali dell'Italia (1917-1989)*. 2 Volumi. Roma, Carocci, 2005 e 2007.

LUCIANO TOSI (a cura di), *L'Italia e le organizzazioni internazionali. Diplomazia multilaterale nel Novecento*. CEDAM, Padova, 1999.

CARLO M. SANTORO, *La politica estera di una media potenza. L'Italia dall'Unità a oggi*. Bologna, Il Mulino, 1991.

VALTER CORALLUZZO, *La politica estera dell'Italia repubblicana (1946-1992). Modello di analisi e Studio di casi*. Milano, Franco Angeli, 2000

OTTAVIO BARIE', *Dalla guerra fredda alla grande crisi. Il nuovo mondo delle relazioni internazionali*. Bologna, Il Mulino, 2013

ALDO FERRARA, A. COLELLA, P. NICOTRI (a cura di), *Oil Geopolitics. Le condotte insostenibili*. Lugano, Agorà, 2019

TOMMASO DETTI e GIOVANNI GOZZINI, *L'età del disordine. Storia del mondo attuale, 1968-2017*. Bari-Roma, Editori Laterza, 2018

MATTEO DIAN, *La Cina, gli Stati Uniti e il futuro dell'ordine internazionale*. Bologna, Il Mulino, 2021

ANTONIO MISSIROLI, *L'Europa come potenza. Diplomazia, sicurezza e difesa*. Bologna, Il Mulino, 2022

MAURIZIO MOLINARI, *Mediterraneo Contesto. Perché l'Occidente e i suoi rivali ne hanno bisogno*. Milano, Rizzoli, 2023

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste di norma nello svolgimento di una **prova orale** (modalità questa che può essere svolta presso la sede centrale di Roma) o **scritta**, tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (**Etivity**) svolte durante il corso nelle **classi virtuali**.

L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale o scritta previa prenotazione da parte dello studente.

I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia sono valutati dalle prove orale o scritta e, in itinere, attraverso le Etivity proposte ogni mese.

La **prova orale** consiste in un colloquio basato su un massimo di tre domande relative ai contenuti dell'intero programma dell'insegnamento, volte ad accertare il



	<p>livello di preparazione dello studente tramite la capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti. Ad ogni risposta esatta viene assegnato un massimo di 10 punti.</p> <p>Lo studio anche del Modulo di aggiornamento (facoltativo), comporta l'aumento da 1 a 3 punti del voto assegnato all'esame orale, secondo la valutazione del docente.</p> <p>La <b>prova scritta</b>, si articola in 30 test a risposta multipla, con 1 punto assegnato a ogni risposta esatta.</p> <p>Alla <b>Etivity</b> svolta, dopo l'approvazione del docente, viene assegnato 1 punto nella valutazione dell'esame orale o scritto.</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi.</p>