

Maria Chiara De Angelis

Social Sciences PhD

Research Fellow, Adjunct Professor

ORCID ID: 0009-0009-2719-235X

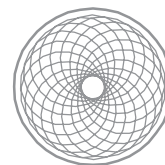
Curriculum studiorum

Formazione curriculare

- 2000 - 2005 **Laurea in Scienze della Comunicazione**, indirizzo *Comunicazione istituzionale e d'impresa*, 110 cum laude (media esami 29) presso l'Università di Roma "La Sapienza", tesi di laurea sperimentale dal titolo "Le Comunità di pratica professionali. Il caso del Consorzio Nazionale Gino Mattarelli";
- 2004 – 2005 **Servizio Civile Nazionale**, progetto "Per-corsi online", presso UPTER – Università Popolare di Roma
- 2006 **Stage presso il Consorzio Nazionale Gino Mattarelli – Area Comunicazione;**
- 2006 **Corso di specializzazione in "Esperto in gestione delle risorse umane"** cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo presso il dipartimento Innovazione e Società della Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma "La Sapienza"
- 2006-2007 **Master universitario di II livello "Competenza: valorizzare le risorse umane"** 110 cum laude, presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma "La Sapienza";
- 2007 **Stage presso l'ex ISFOL ora INAPP - Area Sistemi e Metodologie per l'apprendimento**. Stagista nell'ambito dell'analisi, definizione, validazione e riconoscimento delle competenze
- 2006 **Corso teorico pratico introduttivo all'Analisi Transazionale (101)** presso la Scuola Superiore di Analisi Transazionale "Seminari romani di analisi transazionale" di Maria Teresa Romanini.
- 2008 **Corso di Alta Formazione per Operatore dell'Orientamento e dei Servizi per l'impiego**, presso la Facoltà di Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza";
- 2008 - 2011 **Diploma triennale di specializzazione in Counseling familiare e di coppia**, esperto nella relazione d'aiuto, presso la SICOF – Scuola Italiana Consulenti Familiari.
- 2012 **Licenza in Scienze Sociali**, presso la Pontificia Università Gregoriana, con votazione di 9,9/10 corrispondente alla qualifica di *Summa cum laude*.
- 2021 **PhD in Scienze Sociali** presso la Pontificia Università Gregoriana indirizzo Etica Pubblica, con la tesi dal titolo "L'etica della felicità nella società post moderna", con votazione *summa cum laude*

Aggiornamenti

- 2022 Hybrid Course "Skillman's Expert of Mobility" (Pistoia, 7/10 February 2022)
- 2021 Corso AIS "Fare rete nella ricerca sull'Education. Strategie, strumenti e opportunità" (22-23/29-30 gennaio 2021)
- 2015 Corso di Facilitazione Visuale – Coach Dott. Marco Serra
- 2014 Corso base Software di analisi dati statistici SPSS, presso CISC - Università La Sapienza
- 2013 – 2014 Corso teorico-pratico sull'auto ironia alla luce dell'analisi esistenziale di Viktor E. Frankl, presso la Pontificia Università Salesiana



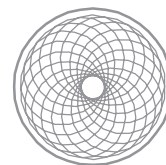
Esperienze professionali

- 2016 – 2023 **EU Project Manager. Project design, quality and management.** Progettazione, gestione, valutazione e qualità di progetti europei in ambito Higher Education, School Education, VET, Youth.
- 2018 – 2023 **Consulente d’orientamento Porta Futuro Lazio** presso Università Roma Tre. Colloqui d’orientamento di II livello; supporto alla transizione formazione-lavoro
- 2009 – 2011 **Ricercatrice/Progettista.** *Progetto transnazionale URBACT II*; Coordinamento dei membri del Gruppo di Sviluppo Locale, comunicazione e disseminazione di progetto, progettazione e gestione della formazione online per il gruppo di azione locale. Presso Fondazione Giacomo Brodolini
- 2007 – 2009 **Formatrice e supporto alla Qualità**, Progettazione formazione interna ed esterna, progettazione e controllo della documentazione tecnica; Attività di pianificazione e controllo dei progetti software con riferimento alle norme Qualità ISO 9001:2000, presso Interactive Media Spa.
- 2009 **Formatrice.** Progetto “*Non cadere nella rete*”, presso MOIGE – Movimento Italiano Genitori
- 2008 **Consulente d’orientamento.** Progetto “*Carovana per l’Orientamento*”, formazione continua in e-learning rivolta a impiegati e dirigenti dei Centri per l’impiego della Regione Sicilia.
- 2008 **Ricercatrice/Progettista.** Progetto “*Analisi dei fabbisogni formativi nel territorio della Provincia di Livorno*”. Presso SET Ricerche S.r.l.
- 2008 **Ricercatrice/Progettista**, Progetto “*Indagine sui Fabbisogni Professionali nelle Information And Communication Technologies*” nell’ambito dell’“Indagine sui fabbisogni professionali e interventi a supporto dei centri per l’impiego della provincia di Roma”, POR Obiettivo 3 Misura A1 2000 – 2006.
- 2007 **Formatrice.** Progettazione e coordinamento didattico, gestione Fondi interprofessionali FAPI, FSE e FORMATEMP, presso Accademia Informatica S.r.l.
- **2005 Tutor.** Progetto “*Orchestra Saperi all’Opera*”, formazione e aggiornamento rivolto ai dipendenti del Comune di Roma. Presso TESI Butera e Partners S.r.l.

Ricerca

Collaborazioni di ricerca

- 2023 – 2025 **Assegnista di ricerca (SPS/08) presso Link Campus University.** Progetto di ricerca “Le sfide dell’innovazione digitale nell’Istruzione Superiore: insegnamento-apprendimento, ricerca e organizzazione nell’era digitale”. Durata dell’assegno: dal 01/05/2023 al 30/04/2025.
- 2021 – 2023 **Assegnista di ricerca (SPS/08) Università degli Studi ROMA TRE.** Programma di ricerca “Digital for Literacy and Future Education Project number: 2020-1-IT02-KA201-079420”. Durata dell’assegno: dal 01/05/2021 al 30/04/2023.
- 2017 – 2019 **Assegnista di ricerca (SPS/08) Università degli Studi Link Campus di Roma.** Programma di ricerca “DECODE – Sviluppare competenze nell’era digitale”. Durata dell’assegno: dal 07/06/2017 al 06/06/2018, rinnovato con decreto rettorale n.316 del 2018.
- 2018 - 2021 **Ricerca e consulenza d’orientamento al lavoro, Progetto PORTA FUTURO LAZIO**, Università degli studi ROMA TRE;



- 2015 – 2016 **Ricercatrice**. Ricerca - intervento “*Competenze digitali a scuola*”, promossa da Università degli Studi Link Campus University e ANP;
- 2013 – 2016 **Ricercatrice** all’interno del gruppo di ricerca “*Orientamento scolastico e partnership dei genitori*”, Progetto di Ricerca per l’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio- Dipartimento Scienze della Formazione, Università Roma Tre;
- 2009 – 2012 **Assegnista di ricerca Progetto FIRB** “*Ret@ccessibile: insegnamento - apprendimento insieme e per tutti in un progetto di vita*” Università degli Studi di Roma Foro Italico – Dipartimento di Scienze della Formazione per le attività motorie e dello sport;
- 2008 - **Ricerca e consulenza d’orientamento al lavoro**, *Progetto SOUL – Sistema d’Orientamento Universitario al Lavoro*, Università degli studi di Roma La Sapienza;
- 2006 – 2007 **Ricercatrice**, Progetto “*SOLIDEA - Istituzione di genere femminile e solidarietà della Provincia di Roma*”, Facoltà di Statistica, Università degli studi di Roma La Sapienza;

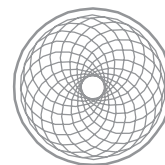
Didattica

Incarichi accademici

- 2019 – 2023 Supporto al Presidio della Qualità presso Università degli Studi “Link Campus University”
- 2019 - 2022 Percorsi Alternanza Centro di Ricerca DITES “Alla scoperta della ricerca sociale”, presso Università degli Studi “Link Campus University”
- 2018 – 2022 Membro del consiglio direttivo del Centro di Ricerca DITES - DIGITAL Technologies, Education and Society, presso Università degli Studi “Link Campus University”
- 2015 – 2022 Membro del Gruppo di Ricerca del CRES IELPO - Centro di Ricerche e Servizi per l’Innovazione, l’Educazione, il Lifelong Learning per le Persone e le Organizzazioni, Università degli Studi Roma Tre.
- 2014 – 2016 Assistente di facoltà presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università Gregoriana
- 2014 – 2016 Tutor di facoltà presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università Gregoriana

Insegnamenti

- 2023-2024 **Docente incaricato**. “Laboratorio di ricerca sociale”, 5 CFU (a.a. 2023-2024), Tecnologie E Linguaggi Della Comunicazione (ENG) Interaction Design, Link Campus University, Roma.
- 2023-2024 **Docente incaricato**. “Laboratorio strumenti di empowerment nelle organizzazioni - modulo di sociologia delle organizzazioni” 3 CFU (a.a. 2023-2024), Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma TRE, Roma.
- 2023-2024 **Docente incaricato**. “Media Studies” SPS-08 6 CFU (a.a. 2023-2024), Corso di Laurea triennale Laurea Triennale in Comunicazione Digitale e Social Media (triennale – classe L-20), Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Telematica Roma
- 2023-2024 **Docente incaricato**. “Inchiesta sociale, giornalismo e ambiente” SPS-08 9 CFU (a.a. 2023-2024), Corso di Laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale LM-88, Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Telematica Roma
- 2023-2024 **Docente incaricato**. “Organizzazione e progettazione sociale” (a.a. 2023-2024), Facoltà di Filosofia, Università Pontificia Salesiana, Roma.



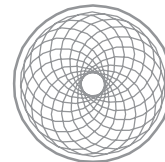
- 2022-2023 **Docente incaricato**. “Sociology of Languages, Corso di Laurea in Tecnologie e Linguaggi della Comunicazione (a.a. 2022-2023), Link Campus University, Roma
- 2022-2023 **Docente incaricato**. “Laboratorio strumenti di empowerment nelle organizzazioni - modulo di sociologia delle organizzazioni” 3 CFU (a.a. 2022-2023), Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma TRE, Roma.
- 2022-2023 **Docente incaricato**. “Media Studies” SPS-08 6 CFU (a.a. 2022-2023), Corso di Laurea triennale Laurea Triennale in Comunicazione Digitale e Social Media (triennale – classe L-20), Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Telematica Roma
- 2022-2023 **Docente incaricato**. “Inchiesta sociale, giornalismo e ambiente” SPS-08 9 CFU (a.a. 2022-2023), Corso di Laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale LM-88, Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Telematica Roma
- 2022-2023 **Docente incaricato**. “Organizzazione e progettazione sociale” (a.a. 2022-2023), Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, Università Pontificia Salesiana, Roma.
- 2021-2022 **Docente incaricato**. “Sociology of Languages, Corso di Laurea in Tecnologie e Linguaggi della Comunicazione (a.a. 2021-2022), Link Campus University, Roma
- 2020-2021 **Docente incaricato**. “Sociology of Languages, Corso di Laurea in Tecnologie e Linguaggi della Comunicazione (a.a. 2020-2021), Link Campus University, Roma
- 2016 **Docente incaricato**. “Propedeutica al tirocinio” presso il corso di studi in Educatori dell’infanzia e dell’integrazione sociale (L-19), Dipartimento di Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia, Università LUMSA, Roma
- 2015 - 2016 **Docente incaricato**. “Seminario metodologico” presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università Gregoriana (SS2000)
- 2014 - 2015 **Docente incaricato**. Seminario “Le vie della felicità: percorsi filosofici contemporanei per una vita buona”, presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università Gregoriana

Titoli

- Cultore della materia e membro commissione di esame in **Sociologia della Comunicazione**, corso di laurea in **Comunicazione Digitale** presso Università degli Studi “Link Campus University” – Scuola di Ateneo per le attività *Undergraduate* e *Graduate* (SPS/08)
- Cultore della materia e membro commissione di esame in **Sociologia delle organizzazioni** (SPS/09) nel Corso di Laurea magistrale in Scienze dell’Educazione degli adulti e formazione continua, Università Roma Tre.
- Membro del Comitato editoriale della rivista *Quaderni di Comunità. Persone, Educazioni e Welfare nella società 5.0* – Eurilink Press
- Referee Rivista *QTimes - Journal of Education, Technology and Social Studies*. Classified "A" by ANVUR in the fields 11/D1, 11/D2 Scientific in the field 14.

Incarichi di gestione di sistemi di e-learning

- 2020 - 2023 Amministratore/Animatore dell’ambiente di apprendimento Moodle dell’Università degli Studi “Link Campus University” per i progetti Erasmus+ ECOLHE (2020-1-IT02-KA203-079176), RE-EDUCO (2020-KA201-0354A5AF) e DIG4LIFE (2020-1-IT02-KA201-079420);
- 2018 – 2019 Amministratore/Animatore dell’ambiente di apprendimento Moodle dell’Università degli Studi “Link Campus University” per il progetto Erasmus+ *DECODE - DEvelop Competences in Digital Era. Expertise, best practices and teaching in the XXI century*.
- 2009 – 2012 Amministratore dell’ambiente di apprendimento e-learning Moodle, Progetto



FIRB “Ret@ccessibile: insegnamento - apprendimento insieme e per tutti in un progetto di vita” Università degli Studi di Roma Foro Italico – Dipartimento di Scienze della Formazione per le attività motorie e dello sport;

- 2008 Tutoraggio e gestione dell’ambiente di apprendimento e-learning Moodle, Progetto “Carovana per l’Orientamento”, finanziato dalla Regione Sicilia
- 2007 Amministratore dell’ambiente di apprendimento e-learning Moodle presso Accademia Informatica Srl.
- 2006 Supporto all’amministrazione dell’ambiente di apprendimento e-learning Moodle, Master di II livello “Competenza: valorizzare la risorsa umana”, Facoltà di Sociologia dell’Università “La Sapienza di Roma”.
- 2004 - 2006 – Amministratore e tutor in ambiente di apprendimento e-learning Moodle, Progetto “TWESE HAMWE”, Programma triennale di online cooperative learning co-progettato con la facoltà di Pedagogia dell’UNATEK e la partnership di Progetto Rwanda ONLUS. Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Roma La Sapienza.

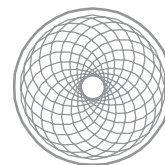
PUBBLICAZIONI

Monografie

- De Angelis M.C. 2022. *Coltivare la felicità. Abitare il desiderio*. Collana Eterotopie, Milano: Mimesis Edizioni ISBN: 9788857591896

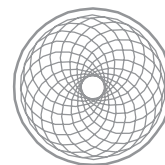
Contributi in volumi

- De Angelis, M.C., (2024). «Empower Youth Leadership in rural areas of South Western Europe. The YOULEADERS Action Research». In: SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.), Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education, Rome, Associazione “Per Scuola Democratica”, ISBN 978-88-944888-4-5. Available at <https://www.scuolademocratica-conference.net/book-of-abstracts-3>,
- De Angelis, M.C., Capogna, S., (2024). «Higher Education Between Digital Transformation and Organisational Challenges. A Comparative Research». In: SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.), Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education, Rome, Associazione “Per Scuola Democratica”, ISBN 978-88-944888-4-5. Available at <https://www.scuolademocratica-conference.net/book-of-abstracts-3>,
- Capogna, S., De Angelis, M.C., Greco, F. (in press). *Comparative analysis of national reports: the case of the Erasmus+ ECOLHE Project*. In M. Misuraca & G. Giordano. (Eds.), *New Frontiers in Textual Data Analysis* (pp.). Springer Nature.
- Botte, B., Capogna, S., De Angelis, M.C., Greco, F., Marinensi, G., Musella, F., Torchia, L. (in press). Chapter 4 *Students’ perspective of digital technologies in higher education*. In S. Capogna & F. Greco (Eds.), *The European Higher Education to the Digital Challenges*. Springer Nature.
- Capogna, S., De Angelis, M.C., Greco, F. (in press). Chapter 3 *Digital development culture in Europe*. In S. Capogna & F. Greco (Eds.), *The European Higher Education to the Digital Challenges*. Springer Nature.
- Capogna, S. et al. (2023) *Complete Issue of ECOLHE Conference Proceedings*, International Conference "Empower competences for Onlife learning in Higher Education", Cyprus, 8 June 2023. ISBN 978-9925-7958-2-6 (print) | © Copyright: EAEC & ECOLHE project partners. DOI: <https://doi.org/10.26220/eco.4439>
- Capogna, S. et al. (2023). *Digital Environment for Literacy and Future Education. A Pilot Experience of Serious Game Co-design*. In: et al. *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*, 12th International Conference. MIS4TEL 2022. Lecture Notes



in Networks and Systems, vol 580. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20617-7_18

- Capogna, S. De Angelis M. C. 2022. *Teaching practices in the Covid-19 emergency. The Italian teachers' perspective.*. In H. Burgsteiner & G. Krammer (Eds). *Impacts of COVID-19 Pandemic's Distance Learning on Students and Teachers in Schools and in Higher Education* Graz: Leykam. https://doi.org/10.56560/isbn.978-3-7011-0496-3_18
- Capogna S., De Angelis MC., Musella F. 2022. *Distance Learning/Teaching during the Covid-19 Emergency: The Perspective of School Principals*, in M. Colombo, M. Romito, M. Vaira, M. Visentin (Eds.), *Education & Emergency in Italy. How the education system reacted to the first wave of Covid-19*, Leiden: Brill Editore. Pp. 192-218
- De Angelis M. C. 2021. *La ricostruzione delle pratiche didattiche nell'emergenza covid-19. La prospettiva dei docenti.* In Capogna S., Musella F., Cianfriglia L. (a cura di). *Analisi sulla didattica a distanza durante l'emergenza COVID-19.* Roma: Eurilink Press.
- Renzi M. F., Guglielmetti Mugion R., Di Pietro L., Capogna S., Musella F., De Angelis M. C. 2020. *Sistema educativo e covid-19: qualità e resilienza.* In Paoloni M., Tutino M. (a cura di), *L'Italia ai tempi del covid-19 - tomo II.* Milano: Wolters Kluwer
- Capogna, S., De Angelis M.C., Musella, F. 2020. "Practices, training and skills needs of the digital teachers". In Capogna S. Cianfriglia, L., Coccozza, A. (Edited by). *Digital Culture for Educational organizations Guidelines for Teachers and Education Agencies.* Roma: Eurilink Press
- Capogna S., De Angelis M.C. 2019. "The digital world between risks and opportunities: ethical dimension and digital skills" in La Rocca, G., & Martínez Torvisco, J. (Eds.). (2020). *Technological and Digital Risk: Research Issues.* Bern, Switzerland: Peter Lang D. Retrieved Nov 1, 2020
- De Angelis M.C. 2017 "Il contributo delle ICT nella formazione del curriculum nascosto dei docenti", in Capogna S., Coccozza A., Cianfriglia L. (a cura di), *Le sfide della scuola nell'era digitale.* Roma: Eurilink University Press.
- De Angelis M.C., Morabito, D. 2017. "La parola ai docenti: una lettura qualitativa", in Capogna S., Coccozza A., Cianfriglia L. (a cura di), *Le sfide della scuola nell'era digitale.* Roma: Eurilink University Press.
- De Angelis M.C., Pisaniello, A. 2017. "Scuole come agenti di cambiamento", in Capogna S., Coccozza A., Cianfriglia L. (a cura di), *Le sfide della scuola nell'era digitale.* Roma: Eurilink University Press.
- Capogna S., De Angelis M.C. 2017. "La ricostruzione delle pratiche", in Capogna S., Coccozza A., Cianfriglia L. (a cura di), *Le sfide della scuola nell'era digitale.* Roma: Eurilink University Press
- Capogna S., De Angelis M.C. 2017. "L'identikit del "docente digitale. Aspetti anagrafici e profili di carriera" in Capogna S., Coccozza A., Cianfriglia L. (a cura di), *Le sfide della scuola nell'era digitale.* Roma: Eurilink University Press
- Capogna S., De Angelis M.C. 2017. "Dall'analisi delle dimensioni latenti ai cluster" in Capogna S., Coccozza A., Cianfriglia L. (a cura di), *Le sfide della scuola nell'era digitale.* Roma: Eurilink University Press
- De Angelis, M.C. 2017. "Fame e sete di giustizia. La cura della casa comune" in Emilia Palladino (a cura di). *Approfondimenti e riflessioni sulla Laudato si*, GBP Press, 2017, ISBN: 9788878393530
- De Angelis M.C. 2016. "Educare social: sistema educativo ed educazione ai social media". In Capogna S., Nirchi S. (a cura di) *Tra educazione e società nell'era delle ICT. Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo.* Roma: Anicia Editore. ISBN: 9788867092727



- Capogna S., De Angelis M.C., 2016. “Gli esiti dell’analisi quantitativa”. In Coccozza A., Capogna S. (a cura di) *Per una politica di orientamento permanente. Una ricerca sociologica sul campo*, Milano: Guerini e Associati. ISBN: 9788862506250
- De Angelis M.C. “Il web forum per gli operatori” in Fiorenza Deriu, Giovanni B. Sgritta (a cura di), *Discriminazione e violenza contro le donne: conoscenza e prevenzione*, Franco Angeli, Milano, 2007, ISBN 978-88-464-8581-6

Riviste Fascia A (14/C2)

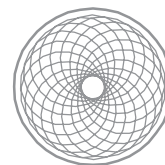
1. Musella, F., Vicard, P. & De Angelis, M.C. A Bayesian Network Model for Supporting School Managers Decisions in the Pandemic Era. *Soc Indic Res* (2022). <https://doi.org/10.1007/s11205-022-02952-3>
2. Capogna S., De Angelis MC., Musella F., *Exploring practices, problems and cultural challenges of Italian teachers in the digital era*, in *Scuola Democratica* 2/2020.
3. Capogna S., De Angelis MC, Musella F., *Exploratory Investigation about the Use of ICT in the School. From Latent Dimension Analysis to Clusters* in *IJSE*, Making education through culture, making culture through education, Vol. 10 Issue 2, 2018 <http://ijse.padovauniversitypress.it/2018/2/3>

Contributi su riviste scientifiche

- Capogna S., De Angelis MC., Musella F., Cianfriglia L., “La didattica a distanza durante l’emergenza: voci dal campo” in *Biblioteche oggi Trends*, Vol 6, N° 2 (2020), pp. 121-131. DOI :<http://dx.doi.org/10.3302/2421-3810-202002-110-1>
- De Angelis M.C, *Ospitalità e benedizione. Verso una rinnovata antropologia del Volto*, *Qtimes Journal of Education, Technologies and Social Study*, Luglio 2019 ISSN: 2038-3282
- De Angelis M.C, *Sistema educativo e social media: una sfida etica*, *Qtimes Webmagazine*– Febbraio 2016; ISSN: 2038-3282
- De Angelis M.C, *Immaginare il cambiamento. Competenze narrative per la formazione e il cambiamento*, *Qtimes Webmagazine*, Anno VI, 3/2014, ISSN: 2038-3282
- De Angelis M.C, *Le Comunità di Pratica Professionali: un ponte tra le persone e l’organizzazione*, *Qtimes Webmagazine*, Anno VI 1/2014, ISSN: 2038-3282
- De Angelis M.C, *Il sostegno e la cura della coppia genitoriale con un figlio in situazione di disabilità*, *Qtimes Webmagazine*, Anno V 4/2013, ISSN: 2038-3282

Riviste di settore

- De Angelis M.C., “The impact of digitalisation in scientific research : risks, opportunities and ethical challenges” in *Quaderni di Comunità : persone, educazione e welfare nella società 5.0* : 3, 2023, Roma : Eurilink, 2023 , 2785-3357 - Casalini id: 5690875" - P. 195-226 - Permalink: <http://digital.casalini.it/10.1400/295204> - Casalini id: 5690900
- De Angelis M.C. “Open virtual training for excellence in skills development. a learning experience to promote quality teaching” in *Quaderni di Comunità. Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0* n. 2/2022, Eurilink Press, Roma. pp. 151-178. DOI: 10.1400/289412, ISSN: 2785-3357 Permalink: <http://digital.casalini.it/10.1400/289412>
- De Angelis M.C. “The challenge methodology. A case study to enhance digital competences for teachers” in *Quaderni di Comunità. Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0* n. 1/2020, Eurilink Press, Roma. pp. 99-120.
- Capogna, S., De Angelis M.C. “*Competenze digitali a scuola: una ricerca intervento*”, in *Deplano V.* (a cura di), *Formazione e Cambiamento*, N° 5 / 2017

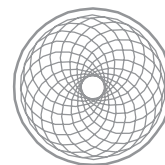


- De Angelis M.C. *Praticare l'ospitalità per diventare uomini*, Ricerca di Senso. Analisi esistenziale e logoterapia frankliana, Ottobre 2015, ISSN: 1722-6155
- De Angelis M.C. *Mi sta a cuore*. CERCASI UN FINE, n. 75, 12/2012
- De Angelis M.C. *Apprendere in rete. Dalla formazione a distanza all'e-learning*. INPUT, n. 97, 2005
- AA.VV, *La Sapienza va in Rwanda via web*, INPUT, n. 94/96, 2005

Conferenze

Internazionali

- De Angelis M.C., “Empower Youth Leadership in rural areas of South Western Europe. The YOULEADERS Action Research”, Session K04 *Leadership and active student participation: democratic citizenship, well-being and inclusion in the secondary school*. Education and/or Social Justice, III Conferenza Internazionale Scuola Democratica, Cagliari, 3-6 giugno 2024.
- De Angelis M.C., Capogna S. “Higher Education Between Digital Transformation and Organisational Challenges. A Comparative Research”, Session I07 *Navigating the Onlife Era: Rethinking Education in a Digital World*. Education and/or Social Justice, III Conferenza Internazionale Scuola Democratica, Cagliari, 3-6 giugno 2024.
- De Angelis M.C., Capogna, S. *Self-assess the Digital Maturity at School. A Serious Game co-design experience*. Conference on Digital Pedagogy 2024 “Teacher Training in Digital Pedagogy”, Bucharest, Romania, 15 Marzo 2024.
- De Angelis M.C., *The impact of digitalization in scientific research: risks, opportunities and ethical challenges*, HEAd’23 conference, WORKSHOP Reinventing University: The Digital Challenge in Higher Education, Valencia, June 19 2023.
- De Angelis M. C., Capogna, S., Greco, F. *The symbolic-cultural dimension of the digital transformation in HE. A comparative analysis*. International Conference "Empower competences for Onlife learning in Higher Education", Cyprus, 8 June 2023. DOI: <https://doi.org/10.26220/eco.4428>
- Capogna, S. et al. (2023) *Complete Issue of ECOLHE Conference Proceedings*, International Conference "Empower competences for Onlife learning in Higher Education", Cyprus, 8 June 2023. ISBN 978-9925-7958-2-6 (print) | © Copyright: EAEC & ECOLHE project partners. DOI: DOI: <https://doi.org/10.26220/eco.4439>
- Capogna, S., De Angelis M. C., Greco, F., Musella, F. The European students’ perspective of digital teaching and learning in Higher Education, . International Conference "Empower competences for Onlife learning in Higher Education", Cyprus, 8 June 2023. Proceedings: DOI: <https://doi.org/10.26220/eco.4434>
- Capogna, S., De Angelis M. C., Greco, F. “Processi organizzativi e governance della trasformazione digitale nell’Istruzione superiore. L’esperienza italiana”, AIS-EDU International Mid-term Conference, Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education, University of Palermo, 13-14-15 aprile 2023.
- Capogna, S. et al. (2023). *Digital Environment for Literacy and Future Education. A Pilot Experience of Serious Game Co-design*. In: et al. *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*, 12th International Conference. MIS4TEL 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 580. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20617-7_18
- Capogna, S. et al. 2022 *Analisi comparativa dei rapporti nazionali: il caso del Progetto Erasmus+ ECOLHE, JADT 2022 “16th International Conference on Statistical Analysis of Textual Data”*, Napoli, 6-8 luglio 2022.



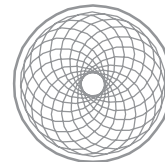
- De Angelis M.C. 2021. *The teaching experience during the covid emergency: the results of a field research*, in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”, VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time, 135-148.
- Capogna S., De Angelis M.C., Musella F., *Learning from The Coronavirus Emergency: Focus On Adaptation, Restructuration And Innovation Of The Education*. ICSEI Virtual Congress 2021, 18 March 2021.
- Capogna S., De Angelis M.C. “Erasmus +KA2 Project (2016-2019). Decode - Develop Competences in digital era”. Workshop F. Skillman.eu International Forum 2019, 10-11 Ottobre 2019
- Capogna S., De Angelis M.C. “Tecnologie Digitali, Educazione & Società” Workshop E - Tra educazione e organizzazione, quali competenze - Skillman.eu International Forum 2019, 10-11 Ottobre 2019
- Proietti E., Capogna S., De Angelis M.C., “The Integrating ICT process in the Teaching-Learning Contexts: a comparative perspective”, Sessione F 02b. Science and Technology in Post-Democratic Societies, I Conferenza Internazionale Scuola Democratica, Cagliari, 7 giugno 2019.
- Capogna S., De Angelis M.C., Musella F., “Exploring practices, problems and cultural challenges of Italian teachers in the digital era”, Sessione F 03b. Researching Digitalization in Education, I Conferenza Internazionale Scuola Democratica, Cagliari, 7 giugno 2019
- Capogna S., De Angelis M.C., Musella F., "School 2.0: The Digital culture between emergent skills and educational practices" in *Convegno Internazionale European of Sociology Association*, 10. Cultural sociology, Exeter, November, 16-18 novembre 2016

Nazionali

- Capogna, S., De Angelis M. C., Greco, F. “Trasformazione digitale e istruzione superiore: la prospettiva degli studenti europei”. Convegno AIS. Re-assembling the social. re(i)stituire il sociale. 40 anni di AIS, Panel: “Competenze digitali, prassi professionali e processi educativi”, Università “Federico II” di Napoli, 20 gennaio 2023
- De Angelis M.C., Musella, F. Vicard, P., “Modeling school managers challenges in the pandemic era with Bayesian networks”. SIS 2021, Università di Pisa, 21-25 giugno 2021
- De Angelis M.C., Capogna S., “Competenze digitali per la scuola. Il caso DECODE”. MoodleMoot 2019 - Verona 5-7 Dicembre 2019
- Proietti E., Capogna S., De Angelis M.C., “Practices, training and skills needs of digital teachers. A comparative research”, EMEM Italia 2019 – Learning, Competencies and Human Resources, Foggia, 9/11 Settembre 2019 (contributo accolto sia per la conferenza sia per l'inserimento nel volume degli atti)
- Capogna S., Musella F., De Angelis M.C., Bayesian networks for supporting the digitalization process in Italian schools. Reti bayesiane a supporto del processo di digitalizzazione nelle scuole italiane. SIS Poster 2016
- Cinti P., Nasi S., Boreggi I., Bracciale M., De Angelis M.C., Meloni M., Petrucetti C., *Progetto Twese Hamwe: on line cooperative learning come risorsa di cooperazione internazionale*, contributo al congresso SIE-L 2005

Comitati editoriali riviste

- Editorial Board della rivista scientifica Quaderni di Comunità. Persone, Educazione e Welfare nella



società 5.0 (ISSN: 2785-7697)

Referee

- Qtimes – Journal of Education, Technologies and Social Studies, Classified "A" by ANVUR in the fields 11/D1, 11/D2 Scientific in the field 14.
- EJED – European Journal of Education. Research, Development and Policy

Esperienze nella Valutazione

2018 – 2021 **Esperto componente Nucleo di Valutazione Esterna – INVALSI**

Ambiti di interesse scientifico e professionale

- Impatto dell'innovazione digitale sulle persone, i sistemi educativi e le organizzazioni;
- Formazione ed empowerment della persona;
- Valutazione e Assicurazione della Qualità nelle organizzazioni educative;

Il sottoscritto consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata all'indirizzo: <http://www.uniroma3.it/privacy/>

Roma, Giugno 2024

MARIA CHIARA DE ANGELIS