



Insegnamento	Elementi di criminalistica - Sociologia Penitenziaria
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Sociali L40
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/12
Anno di corso	2024/2025
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Sociologia generale
Docente	Laura Guercio Nickname: laura.guercio Email laura.guercio@unicusano.iit Orario di ricevimento; Consultare negli avvisi del corso e il calendario alla pagina http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/
Presentazione	<p>L'offerta formativa proposta intende sviluppare la tematica del sistema penitenziario attraverso una prospettiva sociologica, anche in considerazione della esperienza e letteratura scientifica sviluppatesi in tale ambito nei sistemi europei.</p> <p>Il tentativo di questa disciplina è quello di approfondire la conoscenza del carcere in maniera olistica, sia da un punto di vista sociologico sia in considerazioni degli aspetti storico, giuridico-filosofico. Tali dimensioni vengono inseriti nella prospettiva di analisi del microcosmosociale da studiare attraverso la ricerca socio-etnografica per far emergere le dimensioni concrete della vita detentiva, offrendo spunti di analisi e di azione per il suo miglioramento.</p> <p>Accessibilità Studenti Erasmus: Il corso è accessibile anche agli studenti Erasmus i quali potranno utilizzare le dispense in lingua inglese, oltre a testi sempre in lingua inglese indicati dal docente, nonché interagire con il docente e sostenere l'esame sia orale che scritto in lingua inglese</p>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Introdurre all'ambito di studio della disciplina• Sviluppare la conoscenza dell'evoluzione dell'esecuzione della pena in una dimensione storica e sociologica• Sviluppare la conoscenza della nascita e l'evoluzione storica del carcere in Italia• Esaminare le teorie sociologiche sistema carcerario• Analisi della dimensione culturale e subculturale nella società carceraria• Sviluppare la conoscenza del contesto normativo, nazionale e internazionale, e giurisprudenziale relative alla persona nella dimensione carceraria• Sviluppare la conoscenza delle pratiche relazionali sviluppate nella dimensione carceraria• Sviluppare la conoscenza della funzione rieducativa della pena in relazione, con particolare attenzione ad alcune tipologie di reati.

Prerequisiti	Come prerequisito si richieda la conoscenza di Sociologia generale. Si consiglia tuttavia anche la conoscenza preliminare di Criminologia e Sociologia della devianza
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione disciplinari Al termine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza dei contenuti principali della Sociologia Penitenziaria, in particolare l'approccio di studio critico della disciplina nei confronti di una istituzione totale come il carcere e della normativa che presiede al suo funzionamento. Tramite l'Etivity lo studente acquisirà gli strumenti per una comprensione sociologica del sistema carcere con la capacità di rielaborare le conoscenze acquisite in maniera critica. • Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze Al termine del corso lo studente acquisirà gli strumenti per una comprensione generale delle problematiche che caratterizzano l'istituzione penitenziaria. Inoltre apprenderà la possibilità di applicare metodi misti (quantitativi e qualitativi) nell'indagine sociologica. Le Etivity consentiranno allo studente di iniziare ad applicare a eventuali casi di studio gli strumenti di base per la ricerca sociologica.
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende lezioni riassuntive e/o di approfondimento dei contenuti dei diversi moduli della disciplina.</p> <p>In particolare, il Corso di Sociologia Penitenziaria prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 225 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • circa 189 ore di Didattica Erogrativa (DE) per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 ore videoregistrate di Teoria); • circa 20 ore di Didattica Interattiva (DI) per eventuali approfondimenti per ogni modulo; • circa 5 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. • circa 16 ore per Etivity: lettura e analisi di un testo sulle tematiche del corso. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di n settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – Origini ed evoluzione del concetto di carcere e di pena (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 3 ore) in cui è analizzato come da una concezione repressiva della pena improntata alla sofferenza fisica e alla morte del reo (età arcaica) si sia giunti, nel XVIII secolo, con il diffondersi del pensiero illuminista ad una visione della pena intesa come mezzo di tutela delle norme e altresì come mezzo di rieducazione e risocializzazione del reo. Verrà a tal fine analizzata la letteratura scientifica, sviluppatasi, in</p>



particolare, dalla teoria di Cesare Beccaria sino ai nostri giorni

Modulo 2 - Il sistema normativa carcerario nella dimensione internazionale (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 3 ore) nell'ambito del quale verranno analizzate: le convenzioni internazionali delle Nazioni Unite(UN) e gli orientamenti dei UN Treaty Bodies sul sistema penitenziario; il sistema penitenziario e la tutela del diritto del detenuto nella la giurisprudenza internazionale

Modulo 3- L'Ordinamento Penitenziario italiano (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 3 ore) nell'ambito del quale verrà analizzato come il sistema penitenziario italiano, attraverso la adozione di un ordinamento ad hoc, ha sviluppato passaggi importanti nella attribuzione al detenuto di una propria soggettività, riscontrabile sia sul piano formale che sul piano sostanziale, alla luce della identificazione del detenuto come titolare di di diritti e doveri

Modulo 4 - Analisi sociologia della dimensione carceraria: culture e subculture (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 3 ore) nel corso del quale verranno analizzate gli approcci scientifici sui processi di socializzazione nella dimensione carceraria in considerazione delle categorie di cultura e subcultura. In tal senso verranno analizzati, tra le altre, le teorie di Tajfel, Mead, Bales, Merton, Durkheim).

Modulo 5 – Gli strumenti del trattamento rieducativo (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 3 ore) nel corso del quale saranno esaminati l'inserimento di aspetti essenziali della vita dell'essere umano nella dimensione carceraria tra cui l'istruzione, la religione, il lavoro, attività culturali e sportive; ii rapporti con la famiglia.

Moduo 6 - Le norme della cultura penitenziaria (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 3 ore) nel corso del quale verrà analizzato quel corpus di regole, diverso ed estraneo rispetto ai dettami dell'Ordinamento Penitenziario, che influenzano notevolmente la vita del carcere quali il rispetto, l'omertà, l'onore, la solidarietà.

Modulo 7 – Detenuti e polizia penitenziaria (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 3 ore) in cui verrà analizzato come due mondi sociali e culturali diversi interagiscono tra loro nella dimensione del carcere. Oltre a elementi relativi alla strutturazione della polizia penitenziaria, questo modulo fornirà gli strumenti per comprendere le pratiche relazionali tra agenti di polizia penitenziaria e detenuti.

Modulo 8 – I gruppi differenziali (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 3 ore) nel corso del quale verrà analizzato come gli stranieri, i tossicodipendenti vivono la dimensione carceraria anche alla luce delle previsioni normative e al divieto di discriminazioni in ordine alla nazionalità dei detenuti, alla loro cultura o alla religione

Modulo 9 –Carcere e sessualità (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 3 ore) nel corso del quale verranno analizzate come dal punto di vista normativo, socio-culturale e psichiatrico gli autori di crimini sessuali vengano inseriti nel percorso rieducativo del sistema carcerario

Materiali di studio

MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE

Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le



	<p>slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p> <p>Francesca Vianello, <i>Sociologia del carcere. Un'introduzione</i> Carocci, Milano 2019 Domenico Schiattone (a cura di) <i>Indagine conoscitiva sui trasferimenti dei detenuti e sull'agevolazione dei reclusi con problematiche comportamentali</i> Quaderni di esecuzione penale n.2, Ministero della Giustizia Roma 2020</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova che può essere in forma scritta o in forma orale (modalità di verifica che può essere svolta solo ed esclusivamente in presenza presso la sede centrale di Roma). La valutazione finale, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle Etivity proposte (da 0 a 4 punti).</p> <p>L'esame ha la finalità di accertare le capacità di comprensione e analisi, la proprietà di linguaggio, e l'abilità di rielaborazione dei concetti acquisiti da parte dello studente.</p> <p>La prova scritta ordinaria prevede 3 o 4 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte che riguardano l'intero programma dell'insegnamento.</p> <ul style="list-style-type: none">• Alle 3 o 4 domande chiuse relative ai contenuti differenti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta;• Alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. <p>La prova orale consiste in un colloquio in presenza, durante il quale vengono proposte allo studente una serie di domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, con le quali il docente può accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>In ambedue le modalità di esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle Etivity proposte.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di un accordo con il docente, che può essere concordato anche tramite la messaggistica della piattaforma; lo studente dovrà evidenziare i propri specifici interessi in relazione a uno specifico argomento del programma che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi non è prevista una media particolare per poterla richiedere</p>
ERASMUS STUDENTS	<p>The proposed educational offering aims to develop the theme of the prison system from a sociological perspective, considering the experience and scientific literature developed in this field within European systems. The goal of this discipline is to deepen the understanding of prisons holistically, from a sociological point of view as well as considering historical, legal, and philosophical aspects. These dimensions are included into the perspective of analyzing the microcosm of prison society through socio-ethnographic research to uncover the concrete dimensions of prison life, offering points of analysis and action for its improvement.</p>



Educational Objectives:

- Introduce the field of study of the discipline.
- Develop knowledge of the evolution of penal execution from a historical and sociological dimension.
- Develop knowledge of the birth and historical evolution of prisons in Italy.
- Examine sociological theories of the prison system.
- Analyze the cultural and subcultural dimensions within prison society.
- Develop knowledge of the national and international regulatory and jurisprudential context related to individuals in the prison system.
- Develop knowledge of relational practices developed within the prison environment.
- Develop knowledge of the rehabilitative function of the penalty, with particular attention to certain types of crimes.

Prerequisites:

- General Sociology knowledge is required.
- Preliminary knowledge of Criminology and Sociology of Deviance is recommended.

Disciplinary Knowledge and Understanding:

By the end of the course, the student will have acquired knowledge of the main contents of Prison Sociology, particularly the critical study approach of the discipline towards a total institution like the prison and the regulations governing its operation. Through Etivity, the student will acquire tools for a sociological understanding of the prison system with the ability to critically rework the acquired knowledge.

Ability to Apply Knowledge and Understanding in Terms of Competence:

By the end of the course, the student will acquire tools for a general understanding of the issues characterizing the prison institution. Furthermore, they will learn to apply mixed methods (quantitative and qualitative) in sociological research. The Etivity will allow the student to begin applying basic research tools to potential case studies.

Course Structure:

The course is developed through pre-recorded audio-video lessons, which, along with slides and handouts, compose the study materials available on the platform. Asynchronous self-assessment tests accompany the pre-recorded lessons, allowing students to verify their understanding and the degree of knowledge acquired from each lesson. Interactive teaching is conducted in the "virtual classroom" forum, including summary and/or in-depth lessons on the various modules of the discipline.

The Penitentiary Sociology course provides 9 academic credits. The total study load for this teaching module is 225 hours, divided as follows:

- Approximately 189 hours of E-Learning (EL) for viewing and studying video-recorded material (27 hours of recorded theory).



- Approximately 20 hours of Interactive Teaching (IT) for further exploration of each module.
- Approximately 5 hours of Interactive Teaching for completing self-assessment tests.
- Approximately 16 hours for Etivity: reading and analyzing a text on course topics.

Recommended Study Distribution:

It is advisable to distribute the study of the subject uniformly over several weeks, dedicating between 20 and 30 hours of study per week.

Course Modules:

- Module 1: Origins and Evolution of the Concept of Prison and Punishment (6 recorded theory lessons for a commitment of 3 hours). This module examines the transition from a repressive conception of punishment based on physical suffering and the death of the offender (archaic age) to an 18th-century vision influenced by Enlightenment thought, where punishment is seen as a means of protecting norms and re-educating and resocializing the offender. Scientific literature from Cesare Beccaria's theories to the present will be analyzed.
- Module 2: The International Prison Regulatory System (6 recorded theory lessons for a commitment of 3 hours). This module analyzes United Nations conventions and UN Treaty Bodies' guidelines on the prison system, as well as the prison system and the protection of inmates' rights in international jurisprudence.
- Module 3: The Italian Prison System (6 recorded theory lessons for a commitment of 3 hours). This module analyzes how the Italian prison system, through the adoption of an ad hoc regulation, has developed significant steps in granting inmates their own subjectivity, both formally and substantively, recognizing inmates as holders of rights and duties.
- Module 4: Sociological Analysis of the Prison Dimension: Cultures and Subcultures (6 recorded theory lessons for a commitment of 3 hours). This module examines scientific approaches to socialization processes in the prison dimension, considering the categories of culture and subculture. Theories by Tajfel, Mead, Bales, Merton, and Durkheim, among others, will be analyzed.
- Module 5: Instruments of the Rehabilitative Treatment (6 recorded theory lessons for a commitment of 3 hours). This module examines the inclusion of essential aspects of human life in the prison dimension, such as education, religion, work, cultural and sports activities, and family relationships.
- Module 6: Norms of Prison Culture (6 recorded theory lessons for a commitment of 3 hours). This module analyzes the set of rules, different and separate from the formal prison regulations, that significantly influence prison life, such as respect, silence, honor, and solidarity.
- Module 7: Inmates and Prison Police (6 recorded theory lessons for a commitment of 3 hours). This module examines how two different social and cultural worlds interact within the prison environment. In addition to elements related to the structure of the prison police, this module will provide tools for understanding the relational practices between prison police officers and inmates.
- Module 8: Differential Groups (6 recorded theory lessons for a commitment of 3 hours). This module examines how foreigners and drug addicts experience the prison dimension, considering normative provisions and the prohibition of discrimination based on inmates' nationality, culture, or religion.
- Module 9: Prison and Sexuality (6 recorded theory lessons for a commitment of 3 hours). This module analyzes how sexual offenders are integrated into the rehabilitative path of the prison system from a



normative, socio-cultural, and psychiatric perspective.

Examination:

The examination consists of a test that can be written or oral (which can only be conducted in person at the central headquarters in Rome). The final grade, expressed out of thirty, also considers the student's in-progress activities evaluated through points assigned to the proposed Eivity (0 to 4 points). The exam aims to assess comprehension and analytical skills, language proficiency, and the ability to rework acquired concepts.

The written test includes 3 or 4 multiple-choice questions and 3 open-ended questions covering the entire program. Each correct multiple-choice question is worth 2 points, and each open-ended question is worth up to 8 points based on the instructor's assessment of the expected learning outcomes. The oral test consists of an in-person interview, during which the student is asked a series of questions covering the entire program, allowing the instructor to assess the student's level of preparation. In both examination modes, particular attention is given to the student's ability to rework and present the material on the platform with language proficiency. The final evaluation also considers active participation in forums (virtual classrooms) and proper completion of the proposed Eivity.

Study Materials:

The study materials on the platform are divided into 9 modules, covering the entire program. Each module contains handouts, slides, and video lessons where the instructor comments on the slides. This material contains all the necessary elements to tackle the study of the subject.

Recommended Texts:

- Francesca Vianello, *Sociologia del carcere. Un'introduzione*, Carocci, Milano 2019
- Domenico Schiattone (ed.), *Indagine conoscitiva sui trasferimenti dei detenuti e sulla gestione dei reclusi con problematiche comportamentali*, Quaderni di esecuzione penale n.2, Ministry of Justice, Rome 2020

Erasmus students can agree with the Professor on texts.