



Insegnamento	Relazioni Internazionali e sistemi di intelligence
Livello e corso di studio	Sociologia e ricerca Sociale (LM-88) – Curriculum Criminologia e Mutamento Sociale
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/06
Anno di corso	2024/2025
Numero totale di crediti	9
Docente	Laura Guercio Link pagina docente → https://ricerca.unicusano.it/author/laura-guercio/ Laura.guercio@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare avviso in piattaforma
Presentazione	<p>L' insegnamento di "Relazioni internazionali e Sistemi di Intelligence" intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere le dinamiche internazionali e i fondamentali del mondo delle intelligence, evidenziando il rapporto che questi ultimi hanno con la politica estera e interna degli Stati. Il corso è diviso in moduli, ognuno dei quali su determinate tematiche che verranno analizzate attraverso un approccio storico, sociologico e giuridico. Verranno così analizzato come lo studio delle "Relazioni Internazionali" è divenuto materia scientifica e accademica all'esito della Prima Guerra mondiale; le diverse teorie sulle relazioni internazionali, gli attori statali e non statali delle Relazioni Internazionali; le definizioni, concetti e nozioni nel mondo dell'intelligence, tra cui, ad esempio, la sicurezza nazionale; il concetto di minaccia; spionaggio e controspionaggio; il sistema di intelligence italiano, sua organizzazione giuridica ed istituzionale, nonché altri sistemi di intelligence, come quello francese e britannico; il concetto di fonte della intelligence; il concetto di influenza; i prodotti dell'intelligence; le vecchie e nuove minacce per la intelligence e come le stesse vengono affrontate nelle dinamiche delle Relazioni Internazionali.</p> <p>Accessibilità Studenti Erasmus: Il corso è accessibile anche agli studenti Erasmus i quali potranno utilizzare le dispense in lingua inglese, oltre a testi sempre in lingua inglese indicati dal docente, nonché interagire con il docente e sostenere l'esame sia orale che scritto in lingua inglese.</p>



Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none">1. Rendere gli studenti consapevoli delle dinamiche intercorrenti tra gli Stati nella agenda politica internazionale2. Rendere gli studenti consapevoli di come attori non statali interagiscono nella definizione degli obiettivi della agenda internazionale3. Rendere gli studenti consapevoli delle dinamiche con cui i sistemi di intelligence operano4. Rendere gli studenti consapevoli delle nuove sfide politiche, sociali e tecnologiche per l'attuale sistema internazionale5. Rendere gli studenti consapevoli di come i sistemi di intelligence possono affrontare le nuove sfide internazionali di sicurezza
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza storiche e geografiche minime strumentali alla comprensione degli argomenti del programma.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di aver acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione delle relazioni interstatali e di come i sistemi di intelligence interagiscono nei rapporti interstatali.</p> <p>Applicazione della conoscenza e comprensione (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza acquisita per comprendere e leggere meglio il sistema internazionale corrente.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni (ABILITY TO DRAW CONCLUSIONS) Lo studente sarà in grado di sviluppare proprie opinioni personali sulle dinamiche delle relazioni internazionali e della politica estera.</p> <p>Abilità comunicative (COMMUNICATION SKILLS) Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni in tema di relazioni internazionali, sicurezza nazionale e internazionali e i sistemi volti a darne protezione.</p> <p>Capacità di apprendere (LEARNING SKILLS) Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie a poter avere una consapevolezza necessaria per comprendere il mondo internazionale in cui si muove. Lo studente avrà gli strumenti per poter migliorare le proprie capacità di trarre conclusioni sulle dinamiche internazionali che vive e le proprie capacità dialettiche sulle stesse.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.



	<p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende N Etivity ...</p> <p>In particolare, il Corso di Relazioni internazionali prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none">● circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato;● circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 2 e-tivity;● circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di n settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>Il corso è diviso in 9 moduli, di tre ore ciascuno diviso in 6 lezioni di 30 minuti ciascuna. Ogni modulo è correlato da: dispense, bibliografia e questionario finale. I moduli sono così articolati</p> <p>Modulo 1 – La Storia delle relazioni internazionali e lo sviluppo di una disciplina accademica delle Relazioni Internazionali e Sistemi di Intelligence.</p> <p>Relazioni internazionali e sistemi di intelligence: analisi storica, politica e sociologica</p> <p>Analisi della concezione della identità "Stato" dalla antichità al XX secolo</p> <p>Le organizzazioni dei cittadini e la loro influenza nella politica estera</p> <p>La nascita della disciplina delle Relazioni Internazionali</p> <p>Stato-sistemi tra stati: tra tradizioni e novità</p> <p>Lo studio dei sistemi di intelligence come studio integrante la disciplina delle Relazioni Internazionali</p> <p>Questionario</p> <p>Modulo 2 - Le teorie delle Relazioni Internazionali</p> <p>La teoria realista</p> <p>La teoria idealista</p> <p>La teoria neorealista</p> <p>La teoria marxista</p> <p>La teoria Postmodernista</p> <p>Questionario</p> <p>Modulo 3. Sistemi di intelligence nelle relazioni internazionali: aspetti generali e struttura"</p>



L'intelligence: definizioni e concetti generali
L'intelligence: una disciplina accademica

Opinione pubblica e intelligence

I sistemi di analisi dell'intelligence

Intelligenza artificiale, relazioni internazionali e sistemi di intelligence

L'analisi dell'intelligence e le azioni a sorpresa nelle relazioni internazionali

Questionario

Modulo 4 Modifica delle condizioni di sicurezza a fronte delle nuove minacce globali: Rapporto tra sicurezza, intelligence e nuovo ordine delle relazioni internazionali

Le minacce del nostro tempo

Verso quale ordine globale e quali sfide?

Classificazione delle informazioni in base alle fonti. L'intelligence sharing

Terrorismo cyber-terrorismo e sistemi di intelligence

L'Italia- L'Unione europea e i sistemi antiterroristici. Europol

L'intelligence italiana e le più recenti ricerche e relazioni sulle sfide attuali

Modulo 5- Analisi comparativa dei sistemi di intelligence degli stati europei e rapporto Unione europea-Nato

Il sistema di intelligence in Francia

Il sistema di intelligence in Germania

Il sistema di intelligence nel Regno Unito

Il sistema di intelligence in Spagna

Il sistema di intelligence in Italia: ulteriori approfondimenti

Analisi delle minacce da parte della intelligence italiana. Ulteriori approfondimenti

Modulo 6. Vecchie e Nuove guerre: le sfide al sistema delle relazioni internazionali e sistemi di intelligence

Vecchie e nuove guerre

Teorie e dibattiti

Le guerre e gli effetti sui civili

Guerre, vittime civili e attori non statali

Le guerre e le teorie femministe

Le teorie femministe e i nuovi approcci alla comprensione delle relazioni internazionali

Questionario

Modulo 7. Cyberwars e loro assetto nelle relazioni internazionali e nei sistemi di sicurezza



	<p>Cyberwars: definizioni e problematiche Gli attori delle cyberwars Analisi di casi di cyberwars Cyberwars come strumento di politica internazionale Cyber wars e sistema legale internazionale Domande e dibattiti Questionario</p> <p>Modulo 8 Il sistema NATO e i sistemi di intelligence La NATO La struttura NATO e intelligence Sistemi di intelligenza artificiali nella dimensione della NATO La NATO e la identificazione di un sistema responsabile di Artificial Intelligence Rapporti NATO-UE La Nato e i sistemi quantistici Questionario</p> <p>Modulo 9 Quale futuro per le relazioni internazionali e i sistemi di intelligence? Riflessioni in relazioni ai temi già analizzati Le teorie tradizionali delle Relazioni Internazionali e l'interpretazione dei nuovi sistemi artificiale alla base dei sistemi di intelligenza Quale prospettiva per l'Intelligenza Artificiale? Relazione UE-NATO ed ipotesi future Esempi di relazioni EU-NATO su casi che hanno inciso sulle relazioni internazionali Opinione pubblica e sistemi di intelligence. Riflessioni sociologiche sui sistemi di intelligenza artificiale: un bene o un male per la società?</p>
Materiali di studio	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Oltre alle dispense si suggerisce la lettura di Introduzione alla relazioni internazionali: Domande fondamentali e prospettive contemporanee di Joseph Grieco, G. John Ikenberry, e al.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.</p>



	<p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle tre Etivity proposte (da 0 a 4).</p> <p>La prova scritta prevede 30 domande</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
<p>Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà secondo le seguenti modalità:</p> <ol style="list-style-type: none">1) lo studente interessato in relazione all'argomento che intende approfondire invierà al docente una mail contenente: - Titolo - Indice - Abstract2) il docente nel caso di accettazione della proposta ricevuta, fisserà successivamente con lo studente un ricevimento durante il quale definire gli aspetti formali e sostanziali ai fini dell'esecuzione del lavoro. <p>Ai fini dell'assegnazione dell'elaborato finale non è prevista una media specifica</p>
<p>Erasmus Students</p>	<p>The course "International Relations and Intelligence Systems" aims to provide students with the necessary tools to understand international dynamics and the fundamentals of the intelligence world, highlighting their relationship with foreign and domestic policies of states. The course is divided into modules, each focusing on specific topics that will be analyzed through historical, sociological, and legal approaches.</p> <p>Topics covered include:</p> <ul style="list-style-type: none">- The development of "International Relations" as a scientific and academic subject post-World War I;- Various theories of international relations;- State and non-state actors in International Relations;



- Definitions, concepts, and notions in the intelligence world, such as national security, threats, espionage, and counter-espionage;
- The Italian intelligence system, its legal and institutional organization, as well as other intelligence systems like the French and British ones;
- The concept of intelligence sources, influence, and products;
- The old and new threats to intelligence and how they are addressed in the dynamics of International Relations.

Accessibility for Erasmus Students: The course is also accessible to Erasmus students, who can use English-language materials and texts provided by the instructor. They can interact with the instructor and take exams (both oral and written) in English.

Course Objectives

1. Make students aware of the dynamics between states on the international political agenda.
2. Make students aware of how non-state actors interact in defining international agenda objectives.
3. Make students aware of the dynamics with which intelligence systems operate.
4. Make students aware of the new political, social, and technological challenges for the current international system.
5. Make students aware of how intelligence systems can address new international security challenges.

Prerequisites: A minimal historical and geographical knowledge necessary to understand the program's topics.

Learning Outcomes

- Knowledge and Understanding: By the end of the course, students will have demonstrated knowledge and understanding of interstate relations and how intelligence systems interact in interstate relations.
- Applying Knowledge and Understanding: Students will be able to use the acquired knowledge to better understand and interpret the current international system.
- Ability to Draw Conclusions: Students will be able to develop their own opinions on the dynamics of international relations and foreign policy.
- Communication Skills: Students will be able to describe and engage in discussions on international relations, national and international security, and the systems aimed at their protection.
- Learning Skills: Students will have the fundamental knowledge necessary to understand the international world they live in and will be equipped to improve



their ability to draw conclusions on the international dynamics they experience and their dialectical abilities on the same.

Course Structure

The course is developed through pre-recorded audio-video lessons, along with slides and handouts available on the platform. There are asynchronous self-assessment tests accompanying the pre-recorded lessons to help students verify their understanding and knowledge acquisition. Interactive teaching is conducted in the "virtual classroom" forum and includes N Etivity activities.

Course Load

- Total Study Hours: 220-250 hours
- Video material viewing and study: approximately 180 hours
- Interactive Teaching: approximately 40 hours for 2 e-tivities and 10 hours for self-assessment tests.

The course is divided into 9 modules, each consisting of six 30-minute lessons. Each module is supplemented by handouts, bibliographies, and a final questionnaire.

Module 1: The History of International Relations and the Development of an Academic Discipline of International Relations and Intelligence Systems.

Module 2: Theories of International Relations.

- Realist Theory
- Idealist Theory
- Neorealist Theory
- Marxist Theory
- Postmodernist Theory
- Questionnaire

Module 3: Intelligence Systems in International Relations: General Aspects and Structure.

- Definitions and general concepts
- Intelligence as an academic discipline
- Public opinion and intelligence
- Intelligence analysis systems
- Artificial intelligence, international relations, and intelligence systems
- Intelligence analysis and surprise actions in international relations
- Questionnaire



Module 4: Changes in Security Conditions in the Face of New Global Threats: The Relationship Between Security, Intelligence, and the New Order of International Relations.

- Contemporary threats
- Toward which global order and challenges?
- Information classification based on sources. Intelligence sharing
- Cyberterrorism and intelligence systems
- Italy, the European Union, and anti-terrorism systems. Europol
- Italian intelligence and the latest research on current challenges

Module 5: Comparative Analysis of European State Intelligence Systems and the EU-NATO Relationship.

- Intelligence system in France
- Intelligence system in Germany
- Intelligence system in the United Kingdom
- Intelligence system in Spain
- Italian intelligence system: further insights
- Analysis of threats by Italian intelligence. Further insights

Module 6: Old and New Wars: Challenges to the System of International Relations and Intelligence Systems.

- Old and new wars
- Theories and debates
- Wars and their effects on civilians
- Wars, civilian victims, and non-state actors
- Wars and feminist theories
- Feminist theories and new approaches to understanding international relations
- Questionnaire

Module 7: Cyberwars and Their Framework in International Relations and Security Systems.

- Definitions and issues
- Actors of cyberwars
- Case studies of cyberwars
- Cyberwars as an instrument of international policy
- Cyberwars and the international legal system
- Questions and debates
- Questionnaire

Module 8: The NATO System and Intelligence Systems.

- NATO



- NATO structure and intelligence
- Artificial intelligence systems within NATO
- NATO and the identification of a responsible AI system
- NATO-EU relations
- NATO and quantum systems
- Questionnaire

Module 9: The Future of International Relations and Intelligence Systems? Reflections on the Topics Already Analyzed.

- Traditional theories of International Relations and the interpretation of new artificial systems underlying intelligence systems
- The future perspective for Artificial Intelligence
- EU-NATO relationship and future hypotheses
- Examples of EU-NATO relations in cases that have impacted international relations
- Public opinion and intelligence systems
- Sociological reflections on artificial intelligence systems: a good or a bad thing for society?

Examination and Assessment

The didactic material on the platform is divided into 9 modules covering the entire program. Each module contains handouts, slides, and video lessons with commentary by the instructor. This material includes all necessary elements for studying the subject.

Final Exam:

- Written Test: 30 questions aimed at assessing analysis and re-elaboration skills of acquired concepts.
- Oral Exam: A colloquium with 3 theoretical and/or applicative questions covering the entire program. Each question is worth up to 10 points.
- Continuous Assessment: In line with the course model, the final evaluation (out of 30) also considers in-progress activities evaluated through three Eivity (0 to 4 points each).

Didactic Materials: In addition to the course materials, it is recommended to read "Introduction to International Relations: Fundamental Questions and Contemporary Perspectives" by Joseph Grieco, G. John Ikenberry, et al. UTET 2017

Erasmus students can discuss with the Professor for the definition of inclusive didactic materials.