



<b>Insegnamento</b>	<b>Politiche del territorio e sostenibilità</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	<b>Corso di Laurea in Sociologia e ricerca sociale (LM-88) - curriculum Sviluppo economico-sociale dell'ambiente e del territorio</b>
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SPS/10
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Anno accademico</b>	2024/2025
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	<b>Vincenzo Mini</b> Facoltà: area Sociologica-Comunicazione Nickname: mini.vincenzo E-mail: <a href="mailto:vincenzo.mini@unicusano.it">vincenzo.mini@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di RICEVIMENTO IN PRESENZA e/o Videoconferenza <a href="https://www.unicusano.it/studenti/calendario-lezioni-in-presenza">https://www.unicusano.it/studenti/calendario-lezioni-in-presenza</a>
<b>Presentazione</b>	<p>Il corso di Politiche del territorio e sostenibilità si propone di esaminare i principali studi sulla ridefinizione della dimensione territoriale e delle politiche ambientali alle diverse scale e il loro rapporto con la sostenibilità - intesa in senso multidimensionale - in una prospettiva di sviluppo locale sostenibile e difesa dell'ambiente.</p> <p>Si partirà dalle definizioni e il consolidamento dei concetti di Territorio e Politica del territorio. Si affronteranno i temi del Governare la complessità e il territorio La Teoria generale dei sistemi, la Scienza della complessità e la Teoria del caos. L'impatto antropico e i temi dell'energia, dei cambiamenti climatici e dei rifiuti. La Scienza della sostenibilità e quale Sostenibilità è auspicabile e la conseguente Economia.</p> <p>Si concluderà con l'esplicazione della transizione dall'Educazione ambientale alla Educazione allo sviluppo sostenibile necessaria alla presa di coscienza degli effetti della crisi ambientale.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di Politiche del territorio e sostenibilità ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere e individuare le differenze tra i quadri e i contesti interpretativi che si producono nella dimensione territoriale delle politiche di sviluppo.</li><li>2. Apprendere l'approccio sociologico ai concetti di territorio, ambiente e sostenibilità.</li><li>3. Acquisire strumenti teorico-metodologici per conoscere e analizzare le politiche territoriali e di sviluppo sostenibile.</li><li>4. Conoscere le politiche ambientali e territoriali di fronte alla sfida della sostenibilità.</li><li>5. Apprendere le modalità dei processi partecipativi inclusivi nelle politiche ambientali e territoriali.</li></ol>
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi sono:</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>)</b> Conoscenza dei principali approcci teorici sulle origini delle politiche del territorio e della sostenibilità in un excursus temporale dagli albori sino agli sviluppi più recenti, ancora in divenire, delle tematiche. Acquisizione delle conoscenze necessarie a riconoscere i quadri teorici che hanno orientato le diverse politiche di sviluppo sostenibile, con particolare riferimento alle variabili relative al mutamento sociale nell'epoca globale.</p> <p>Al termine del corso lo studente avrà maggiore conoscenza degli argomenti delle politiche del territorio e della sostenibilità e avrà acquisito la capacità di identificarli e descriverli. Tramite le <i>Etivity</i> gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare e argomentare in maniera critica le varie attività delle realtà territoriali e di sviluppo sostenibile conseguente o meno. Inoltre, l'<i>Etivity</i> verranno svolta in piattaforma, mantenendole leggibili e accessibili a tutti, al fine di creare il confronto tra studenti.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>)</b> Lo studio delle discipline consentirà agli studenti di sviluppare competenze nell'interpretazione dei mutamenti della società e dei modelli di comportamento che caratterizzano la difficoltà di approccio attuali a queste tematiche da parte della società odierna. Gli studenti dovranno imparare a individuare i principali presupposti e strumenti di analisi per lo studio delle varie economie territoriali in diversi contesti storici e culturali, i modi in cui le relazioni territoriali sono radicate</p>

	<p>nei contesti sociali, e i ruoli degli attori individuali e collettivi, delle istituzioni, delle dinamiche di potere, della fiducia, dei valori culturali e morali. Gli studenti saranno in grado di riconoscere le implicazioni teoriche del dibattito contemporaneo sullo sviluppo sostenibile e di discuterne le principali parole chiave. La <i>Etivity</i> prevede l'applicazione delle conoscenze teoriche a problematiche disciplinari che vengono messe in luce nella società di cui si è parte attiva.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b> (<i>making judgements</i>) Lo studio della disciplina consentirà agli studenti di sviluppare competenze nell'interpretazione delle politiche territoriali in ottica di sviluppo sostenibile e produrre attività per una diffusione della consapevolezza di tali tematiche in tutti i gangli della società.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> (<i>communication skills</i>) Lo studente sarà in grado di analizzare i testi inerenti alla disciplina, consentendo una abilità nel padroneggiare il linguaggio specialistico della disciplina e di utilizzarlo correttamente in contesto.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> (<i>learning skills</i>) Lo studente avrà la capacità di orientarsi nella letteratura specialistica individuando le aree tematiche e le fonti dove approfondirle e sarà sollecitato a testare continuamente le nozioni apprese attraverso verifiche in itinere e sollecitazione alla riflessione critica.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum e all'interno della "classe virtuale" e comprende l'<i>Etivity</i>, finalizzata a testare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'attività di <i>Etivity</i> consiste nel somministrare ogni due o tre mesi agli studenti delle classi virtuali 3 o 4 domande a risposta multipla; lo studente oltre a dover individuare la risposta corretta, dovrà anche commentare la risposta data, con parole proprie che consentano di evidenziare la capacità critica di apprendimento, di analisi e di comparazione dei concetti sociologici, acquisiti durante lo studio della materia. L'<i>Etivity</i> viene proposta nel forum, dove gli studenti interagiscono, pongono questioni, creano un vero e proprio dibattito tra di loro, con il sostegno del docente, che rispondendo ai loro dubbi, può porre, a sua volta, altri quesiti, invitando a tutti i partecipanti di rispondere, per creare e animare la discussione, ma soprattutto per testare le capacità e abilità critiche acquisite con lo studio della materia. Si potrà tenere conto nella valutazione finale degli studenti che hanno partecipato attivamente all'<i>Etivity</i>. Inoltre, le domande proposte nelle <i>Etivity</i> possono essere anche oggetto delle domande proposte nelle valutazioni scritte.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>In particolare, il Corso di Politiche del territorio e sostenibilità prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 240 ore così suddivise in: Circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 Ore videoregistrate). Circa 50 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di due <i>Etivity</i>. Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10-12 settimane dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p>MODULO 01 – (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: TERRITORIO - Civiltà industriale e territorio. Rappresentazione del territorio. Tutela del territorio. Territorio di superficie e del sottosuolo. Progettazione del territorio. Una trasformazione del territorio. POLITICA DEL TERRITORIO - Premesse concettuali e riferimenti. Aspetti geografici e urbanistici, economici e sociali. Implicazioni ambientali.</p> <p>MODULO 02 – (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La relazione spazio-tempo. Movimento e articolazione territoriale. La de e la ri-territorializzazione. Costruendo un approccio (im)materiale del territorio e della territorialità. Il territorio: tra discipline sociologiche, geografiche e urbanistiche. Gli squilibri territoriali.</p> <p>MODULO 03 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 3-4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Tra governance urbana e integrazione; il rafforzamento della politica locale e le dinamiche del cambiamento delle politiche locali nel quadro. GOVERNARE LA COMPLESSITÀ - Attraverso gli</p>

	<p>strumenti, le pratiche partecipative e amministrazioni capaci. GOVERNARE IL TERRITORIO - Verso una democratizzazione dello spazio locale della politica</p> <p>MODULO 04 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 4-5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: LA TEORIA GENERALE DEI SISTEMI E LA SCIENZA DELLA COMPLESSITÀ - Il punto di svolta verso l'approccio sistemico. ECOLOGIA - L'ecologia. L'ecologia umana biologica, antropologica, sociologica e urbano-abitativa. COMPLESSITÀ E TEORIA DEL CAOS.</p> <p>MODULO 05 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 6-7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: L'IMPATTO ANTROPICO E LO STATO DEL PIANETA - La popolazione mondiale. Biodiversità. Metalli e minerali. ENERGIA, CAMBIAMENTI CLIMATICI E RIFIUTI - Energie non rinnovabili. Fonti energetiche rinnovabili. Cambiamento climatico ed effetto serra. Il buco dell'ozono. I rifiuti.</p> <p>MODULO 06 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 7-8) dove sono affrontati i seguenti argomenti: LA SCIENZA DELLA SOSTENIBILITÀ - La sostenibilità dello sviluppo. La nascita della coscienza ambientale. Sostenibilità: storia internazionale di un'idea. I limiti della crescita. La Conferenza di Stoccolma 1972. La Conferenza di Rio de Janeiro 1992. L'Agenda 21. La Conferenza delle Parti delle Nazioni Unite. Accordo di Parigi sui cambiamenti climatici. UNFCCC: la convenzione mondiale sul clima.</p> <p>MODULO 07 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 8-9) dove sono affrontati i seguenti argomenti: QUALE SOSTENIBILITÀ. Verso una definizione. Le due scuole della sostenibilità. Gli indicatori dello sviluppo sostenibile. Gli strumenti per la sostenibilità.</p> <p>MODULO 08 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 9-10) dove sono affrontati i seguenti argomenti: UNA NUOVA ECONOMIA PER LA SOSTENIBILITÀ - L'economia tra crescita e sviluppo. Il reddito come guida per una condotta prudente. Esternalità e fallimento del mercato. Il valore economico della natura. Dall'economia neoclassica all'economia ecologica. Gli indicatori economici per la sostenibilità. La contabilità ambientale. Gli strumenti economici.</p> <p>MODULO 09 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 11-12) dove sono affrontati i seguenti argomenti: DALL'EDUCAZIONE AMBIENTALE ALLA EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE - Verso una definizione di educazione ambientale. L'evoluzione del modo di intendere l'educazione ambientale (EA). Il percorso dell'EA a livello internazionale. Si passa all'azione: dagli effetti alle cause della crisi ambientale. L'UNESCO vede nell'educazione un tesoro: un primo passo verso l'educazione allo sviluppo sostenibile. Il Decennio dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile.</p>
<p><b>Materiali di studio</b></p>	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale di studio presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli.</p> <p>Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto: lezioni preregistrate audio-video, dispense scritte a cura del docente e slide.</p> <p>Nelle dispense è riportata anche una breve bibliografia di riferimento per letture e approfondimenti</p>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame di profitto consiste nello svolgimento di una prova orale o di una prova scritta, entrambe tendenti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione della disciplina Sociologia economica e dello sviluppo territoriale e di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio con almeno 3 domande.</p> <p>La prova scritta prevede la somministrazione di 30 domande a risposta chiusa: - alle domande a risposta chiusa lo studente deve rispondere contrassegnando la risposta ritenuta esatta fra quelle indicate.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle <i>Etivity</i> proposte. Potranno comunque essere oggetto dell'esame finale di profitto anche gli argomenti proposti nelle <i>Etivity</i>.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>