

# CURRICULUM VITAE

## ANGELO DEL CIMMUTO

[angelo.delcimmuto@unicusano.it](mailto:angelo.delcimmuto@unicusano.it)

Nato a Roma (RM) il 15 maggio 1963

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

### 2024 - 2018

Ricercatore a tempo indeterminato presso **INAPP, Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche**. INAPP ha sostituito ANPAL, Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro, soppressa sulla base del DPCM n. 230 del 22 novembre 2023, dal 1° marzo 2024.

INAPP è un Ente pubblico di ricerca di rilevanza nazionale, vigilato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, che si occupa di studio, ricerca, monitoraggio e valutazione delle politiche pubbliche negli ambiti del lavoro, istruzione e formazione, protezione sociale, politiche attive e passive del lavoro, terzo settore, inclusione sociale, e delle politiche che producono effetti sul mercato del lavoro.

### Principali attività e responsabilità svolte nel periodo e tuttora in corso

In qualità di ricercatore senior afferente alla Struttura di ricerca e consulenza tecnico-scientifica II di ANPAL, *Monitoraggio e valutazione della formazione professionale e del Fondo Sociale Europeo*, durante il triennio 2019-2021 ho partecipato alla progettazione e poi al co-coordinamento del Progetto, svolto in collaborazione con il MIUR - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, e con la Rete nazionale dei Centri Regionali di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo (CRRS&S) dei CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti), dal titolo *Sperimentazione di PIAAC online nei CPIA* curando la fase di progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione dello strumento di *self-assessment* dell'OCSE e della Unione Europea (UE), dedicato all'autovalutazione delle competenze cognitive e non cognitive degli adulti (16-65 anni d'età), denominato PIAAC Formazione & Competenze on line (d'ora in poi PIAAC online), originato dall'Indagine internazionale OCSE - PIAAC.

Sulla base dei risultati di questa sperimentazione ho iniziato a svolgere, a partire dal 2022 e nei due anni seguenti, un lavoro di ricerca per approfondire la fisionomia e le caratteristiche dei soggetti con basse o ridotte competenze cognitive (di tipo alfabetico-

funzionale e digitale), detti *low skilled*, studiandone tipologia, condizione occupazionale e titolo di studio.

È attualmente in corso, presso INAPP, un'attività di ricerca sui tirocini extra-curricolari con particolare attenzione ai percorsi formativi dei *low skilled* che vivono situazioni di deprivazione educativo-culturale e digitale e che accedono ai servizi per l'impiego e alle agenzie per il lavoro.

## **Ricerca**

Per la realizzazione della sperimentazione di cui sopra ho curato e coordinato la sua progettazione e il suo svolgimento attraverso un processo suddiviso in tre step:

la fase preparatoria (studio e analisi della programmazione curricolare dei CPIA, rilevazione dei punti di contatto e di differenza fra i risultati attesi dai curricoli scolastici rispetto agli esiti delle prove cognitive e non cognitive di PIAAC online, stesura dei documenti tecnici per il raccordo fra le prove cognitive del tool e i risultati di apprendimento previsti dalla normativa dei CPIA, predisposizione degli strumenti di rilevazione, gestione delle fasi di formazione dei docenti-sperimentatori);

la fase di campo (coordinamento e gestione della fase di auto-somministrazione del tool, monitoraggio della somministrazione del questionario ai discenti e ai docenti-sperimentatori);

la fase di restituzione dei risultati (cleaning del dato ottenuto, classificazione, congruenza e controllo di qualità dei dati raccolti, sistemazione della banca dati, nonché diffusione e condivisione dei risultati nei focus-group con i docenti sperimentatori).

## **Docenze universitarie**

**Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica in Roma**, Docente incaricato dell'insegnamento di Innovazione e sostenibilità sociale presso il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale – LM88, SPS/09, 9 CFU, anno accademico 2023 – 2024.

**Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica in Roma**, Docente incaricato dell'insegnamento di Innovazione e sostenibilità sociale presso il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale – LM88, SPS/09, 9 CFU, anno accademico 2024 – 2025.

**Università di Roma TRE**, Dipartimento di Scienze della Formazione, Cultore della materia presso la cattedra di Sociologia dell'educazione con compiti di docenza e di supporto nell'ambito delle attività didattiche per gli anni accademici 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

**Università di Roma TRE**, Dipartimento di Scienze della Formazione, Cultore della materia presso la cattedra di Sociologia dell'educazione e dell'infanzia con compiti di docenza e di supporto nell'ambito delle attività didattiche per gli anni accademici 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

**Università di Roma TRE**, Dipartimento di Scienze della Formazione, Cultore della materia presso la cattedra di Sociologia dei processi culturali con compiti di docenza e di supporto nell'ambito delle attività didattiche per gli anni accademici 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

**Link Campus University**, collaboratore del **Centro di ricerca DiTES** (Digital Technologies Education and Society) dedicato alla valorizzazione delle tecnologie digitali in un'ottica di empowerment individuale, organizzativo e di comunità, nonché componente del Comitato scientifico della rivista di DiTES Quaderni di Comunità Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0 (dal 2020 ad oggi).

### **Consulenze specialistiche**

INVALSI, incarico di prestazione di lavoro autonomo per lo svolgimento di attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e del servizio "Valu.E (Valutazione/Autovalutazione Esperta)" dopo aver superato la selezione per titoli ed eventuale colloquio per ricoprire il ruolo di Esperto B nell'ambito delle attività per il NEV (NUCLEO ESTERNO DI VALUTAZIONE);

Oggetto della consulenza: analisi della documentazione delle scuole, compilazione degli strumenti di rilevazione, visite nelle istituzioni scolastiche, inserimento dei dati su piattaforma on-line di INVALSI, stesura dei rapporti di valutazione esterna.

Nell'ambito del suddetto incarico ho svolto, insieme al NEV (Nucleo Esterno di Valutazione) all'uopo istituito, una visita presso un Istituto comprensivo di Grosseto (19 – 21 febbraio 2019) e due visite di valutazione nel periodo settembre – ottobre 2023 presso l'Istituto comprensivo di Palombara Sabina (RM) e l'Istituto comprensivo di Apecchio (PU).

Durata della consulenza: dal 2019 e in corso.

## **2018 – 2017**

### **Principali attività e responsabilità svolte nel periodo**

In qualità di ricercatore senior afferente alla Struttura di ricerca e consulenza tecnico-scientifica III di ANPAL, *Ufficio statistico e di supporto metodologico alle divisioni e alle strutture*, ho collaborato al Progetto dal titolo *Sviluppo di metodologie a supporto della gestione dei servizi per l'impiego e delle politiche occupazionali e della formazione* curando il monitoraggio e la valutazione della sperimentazione del *tool* di *self-assessment* PIAAC online nei Centri per l'Impiego italiani (Cpl), quale possibile strumento da adottare per la profilazione qualitativa degli/delle utenti.

### **Ricerca**

Per quanto concerne la realizzazione di quest'attività, ho coordinato la predisposizione del set per la sperimentazione di PIAAC online, realizzando i contenuti del percorso di sperimentazione e i materiali di formazione per gli addetti e gli operatori di ANPAL Servizi, che ha condotto la sperimentazione sull'intero territorio nazionale, attraverso due specifiche giornate di formazione (23 e 24 maggio 2017).

Ho svolto altre giornate di formazione per il personale Anpal che partecipa alla sperimentazione e ho curato il monitoraggio della sperimentazione e la raccolta dei dati statistici attraverso la piattaforma informatica predisposta dal consorzio internazionale per conto dell'OCSE, che gestisce lo strumento PIAAC online.

Ho fornito consulenza al Gruppo di lavoro Anpal che segue la sperimentazione ai fini del monitoraggio e della valutazione dei processi e delle azioni; ho collaborato alla stesura del Rapporto finale sulla sperimentazione redigendo due capitoli, dedicati all'analisi dei risultati della sperimentazione per le prove cognitive (*Literacy, Numeracy e Problem solving in ambienti tecnologicamente avanzati*), e l'appendice metodologica dedicata alla descrizione del *tool* PIAAC online.

### **Docenze universitarie**

**Università degli studi Roma TRE**, Master di primo livello a distanza HR SPECIALIST Professionisti per le risorse umane, Seminario del Modulo 3 (*Recruiting and employer branding*) dal titolo *Le competenze degli adulti: le evidenze dell'Indagine internazionale PIAAC ed i riflessi in ambito nazionale*, Roma, 22 – 23 giugno 2018.

## 2016 - 2015

Ricercatore a tempo indeterminato presso **ISFOL**, Istituto per lo Sviluppo della Formazione professionale dei Lavoratori (dal 1° dicembre 2016 divenuto **INAPP**, Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche)

### Principali attività e responsabilità svolte nel periodo

In qualità di ricercatore senior collaboro al Progetto Una nuova strategia per l'analisi e la valutazione delle competenze degli adulti: PIAAC, previsto dal Piano di attività 2016 FSE (Fondo Sociale Europeo) dell'ISFOL e rientrante nelle azioni contemplate dal PON (Programma Operativo Nazionale) Sistemi di Politiche Attive per l'Occupazione, a titolarità del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali e affidato all'ISFOL quale Ente in house del medesimo Ministero.

### Ricerca

Partecipazione al Gruppo di ricerca dal titolo *Le competenze per vivere e lavorare: Linee guida per l'autovalutazione e collaborazione con OCSE*.

In questo contesto, l'impegno è stato volto a:

- tradurre in lingua italiana lo strumento di *self-assessment* progettato e realizzato dall'OCSE e denominato *PIAAC - Formazione & Competenze online (Education & Skills Online)*, versione su supporto elettronico del framework e degli strumenti dell'Indagine PIAAC (*Programme for the International Assessment for Adult Competencies*) promossa dall'OCSE e alla quale hanno aderito 24 Paesi;
- tradurre in lingua italiana: la home page del portale dedicato allo svolgimento delle prove del self-assessment, le pagine relative al Modulo principale, dedicato alle competenze cognitive (prove di Literacy, Numeracy, Problem solving, Reading components) e quelle dedicate al Modulo opzionale, contenente le competenze non cognitive (Frequenza e contesto di utilizzo delle competenze, Orientamenti comportamentali, Interessi e obiettivi di carriera, Benessere soggettivo e salute);
- compiere delle analisi e degli studi sul ruolo delle competenze e dei dispositivi per riconoscerle, valutarle e certificarle, rendendole, così, in grado di rispondere alle richieste del mercato del lavoro e alle necessità di sviluppo del lifelong learning;
- contribuire al collaudo tecnico e metodologico dello strumento PIAAC - Formazione & Competenze online;
- partecipare ai lavori dedicati alla ideazione, composizione e diffusione dei prodotti comunicativi correlati allo strumento PIAAC - Formazione & Competenze online: brochure esplicativa e *flyer* comunicativo dello strumento;
- collaborare alle attività rivolte alla stesura delle Linee guida per l'autovalutazione delle competenze per vivere e lavorare e alla costituzione del Laboratorio per l'autovalutazione delle competenze, al suo accompagnamento all'utilizzo e alla analisi dei livelli di competenza acquisiti.

### Principali attività e responsabilità svolte nel periodo

Partecipazione all'*Indagine sull'Offerta di Formazione Professionale a finanziamento regionale* (Indagine OFP), svolta dal Gruppo di ricerca Indagini sulla domanda e sull'offerta di formazione dell'ISFOL. Nell'ambito delle diverse fasi di ricerca previste dall'Indagine è stato fornito un articolato contributo relativamente ai seguenti aspetti:

- prosecuzione della campagna di comunicazione sugli esiti dell'Indagine, avviata nel 2012 e proseguita nel 2013 e nel 2014, attraverso la stesura di paper monografici, la partecipazione a riunioni di lavoro presso la società esterna fornitrice dei servizi legati all'Indagine, la stesura di documenti brevi per il portale Isfol e la newsletter dell'Istituto;
- animazione delle riunioni del Gruppo di lavoro per la definizione degli ambiti e dei temi di approfondimento sui dati qualitativi e quantitativi dell'Indagine (2013 e 2014);
- attività di cleaning, classificazione, congruenza e controllo di qualità dei dati raccolti e della banca dati (2013 e 2014);
- armonizzazione, verifica e analisi dei dati quantitativi (2013 e 2014);
- stesura di appositi Working Paper dedicati all'analisi qualitativa dei temi trattati nell'Indagine, dedicando notevole attenzione agli assetti istituzionali dei sistemi regionali dell'offerta formativa e alla loro articolazione funzionale (2013 e 2014);
- implementazione della campagna di diffusione e disseminazione dei risultati dell'Indagine OFP, avviata fin dal 2012 (si veda il periodo 2012), mediante la partecipazione a Gruppi di lavoro interni ed esterni all'Istituto (2014);
- realizzazione (con R. Angotti) di un Paper dedicato alla Giornata seminariale organizzata dall'ISFOL per la presentazione delle attività di ricerca condotte nell'ambito della filiera dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) dal titolo *Indagine OFP L'offerta di Formazione Professionale nelle regioni italiane*, Roma, 21 maggio 2014;
- partecipazione alle riunioni del Gruppo di lavoro per la definizione dell'Indice e dei temi che verranno sviluppati nel Rapporto finale di ricerca (2014);
- organizzazione delle attività per la stesura del Rapporto finale di ricerca (2014);
- analisi della normativa nazionale e regionale in tema di istruzione e formazione professionale;
- organizzazione e analisi della letteratura nazionale e internazionale sulla formazione professionale;
- apporto specialistico alla predisposizione della traccia d'intervista impiegata per le interviste ai testimoni privilegiati;
- apporto specialistico per la predisposizione della pista di lavoro dei Focus Group dedicati all'analisi delle modalità di implementazione-erogazione dell'offerta formativa, attraverso la realizzazione delle seguenti fasi:
  - a) validazione del Questionario per la rilevazione CAPI;
  - b) predisposizione dei materiali di supporto per l'intervistatore - manuale dell'intervistatore - e per gli intervistati - definizioni, glossario;
  - c) formazione dei rilevatori e degli intervistatori realizzata in due giornate formative - 26 luglio e 10 settembre - fornendo un apporto relativamente a: - definizione del

programma formativo e delle metodologie didattiche, - predisposizione dei materiali didattici, - svolgimento, nel corso delle due giornate, di una apposita relazione tematica dal titolo Il sistema italiano di istruzione e di formazione, - role-playing con gli intervistatori, - briefing e debriefing;

- partecipazione in qualità di esperto e membro senior del Gruppo di lavoro ai Focus Group svoltisi a: Bari (27-28 giugno 2012), Firenze (5 luglio 2012), Roma (6 luglio 2012), Bologna (18 ottobre 2012).

### **Commissioni interne di valutazione**

Membro della Commissione di valutazione istituita dall'Isfol relativamente alla procedura negoziale "Elaborazioni metodologiche e statistiche-informative per una fase preliminare di analisi dei dati del campione dell'Indagine" nell'ambito del piano di lavoro del "Progetto strategico PIAAC" [Rif: Codice identificativo gara: 51196504D4].

Membro della Commissione di valutazione istituita dall'Isfol relativamente alla procedura aperta in ambito nazionale concernente "Individuazione di modelli di governance territoriale per il supporto alla generazione di conoscenze e innovazione" [Rif: 126/SSF – Codice identificativo gara: 4463464702].

Membro della Commissione di valutazione istituita dall'Isfol relativamente alla procedura aperta in ambito nazionale concernente Servizi di rilevazione ed acquisizione dati per lo svolgimento della "Rilevazione statistica sugli investimenti intangibili e in capitale umano (*Intangible Assets Survey* – INDACO/CVTS) Anno 2012" [Rif: 127/INDACO - Codice identificativo gara: 45860933AA].

### **Consulenze specialistiche**

Progetto INSIDE – Implementazione di nuovi sistemi integrati, con dispositivi e strumenti per la prevenzione della dispersione scolastica, promosso dall'Intendenza scolastica italiana della Provincia autonoma di Bolzano e realizzato da una ATI - consulenza attivata da Kantea, società capofila dell'ATI.

Oggetto della consulenza: individuazione di 5 *best practices* europee (di cui almeno 1 tedesca), particolarmente significative per modelli e dispositivi atti a contrastare la dispersione scolastica e il *dropout*, in particolare per i giovani della terza media e organizzazione visite degli operatori e degli ispettori dell'Intendenza scolastica a 2 sedi di *best practices* selezionate.

Durata della consulenza: 6 mesi.

### Principali attività e responsabilità svolte nel periodo

a) Partecipazione in qualità di esperto di temi orientativi al Gruppo tecnico nazionale di lavoro Valutazione della Qualità dell'offerta formativa dei sistemi territoriali, promosso dall'Area Valutazione dei programmi e delle politiche di sviluppo delle risorse umane – Sistema nazionale di valutazione.

Il gruppo tecnico, sotto la supervisione dell'ISFOL, ha elaborato un Quadro di riferimento (*framework*) che rappresenta uno strumento di autovalutazione – destinato a tutte le Amministrazioni responsabili delle politiche di IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) – finalizzato a migliorare le diverse dimensioni della qualità dei sistemi, tenendone presenti le connessioni reciproche. Nel corso dell'anno è stata avviata un'Indagine nazionale con l'intento di studiare il raccordo tra orientamento e formazione professionale che si attua al livello dei servizi previsti dalle Regioni e dalle Province nell'ambito delle politiche del lavoro e della formazione. Le attività svolte sono state le seguenti:

- progettazione, stesura, monitoraggio, sperimentazione e analisi dei dati, insieme allo staff dell'Area, del Questionario destinato ai responsabili delle Autorità di gestione, principali e intermedie, incaricate di realizzare quanto previsto dai Programmi Operativi regionali a valere sul FSE per la programmazione 2007-2013;
- disseminazione e diffusione del contenuto dell'Indagine attraverso incontri periodici con i referenti del Gruppo nazionale e con le amministrazioni locali coinvolte presenti sul territorio.

b) Partecipazione alle attività di ricerca che l'Area Valutazione dei programmi e delle politiche di sviluppo delle risorse umane ha intrapreso con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR, dopo la stipula di apposito Protocollo d'intesa tra Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e ISFOL (1 febbraio 2011) per l'Applicazione sperimentale del Quadro di riferimento per la valutazione della Qualità dell'offerta formativa dei sistemi territoriali a un insieme di istituti d'istruzione di 1° e 2° grado ricadenti nell'area dell'Obiettivo Convergenza (Puglia e Sicilia).

L'indagine ha costituito un primo studio di caso sugli interventi finanziati dal PON MIUR per migliorare il livello degli apprendimenti dei giovani e combattere il fenomeno della dispersione scolastica. L'indagine, realizzata tra il marzo e il dicembre del 2011, ha riguardato 18 scuole di due grandi città del Sud, Catania e Bari, selezionate dal MIUR sulla base di una valutazione di efficienza delle scuole stesse.

Le attività svolte sono state le seguenti:

- Elaborazione di report esplicativi del disegno di valutazione sottostante all'intervento programmato;
- Incontri periodici con i referenti del MIUR per la definizione dell'ambito di indagine, del campione, della tipologia di azioni da realizzare e dei target da considerare;

- Analisi dei dati presenti nel Data Base del MIUR per focalizzare l'ambito di riferimento, i target di riferimento oggetto della valutazione, le caratteristiche e le dimensioni quali-quantitative dei fenomeni oggetto di studio;
- Predisposizione e monitoraggio del Questionario online e della Scheda di raccolta dati utilizzati per lo svolgimento delle attività di valutazione;
- Partecipazione, con una relazione descrittiva degli esiti dell'Indagine, presso due Istituzioni scolastiche facenti parte della rete dei soggetti partecipanti: Bari (28 ottobre) e Catania (4 novembre);
- Stesura del paragrafo 2.1, Il PON del MIUR Competenze per lo sviluppo, e 3.5, Le metodologie didattiche, del Report *Le azioni del PON Competenze per lo sviluppo di contrasto alla dispersione scolastica Un'indagine valutativa*, ISFOL, Roma, 2012.

c) Partecipazione alle attività di ricerca del Gruppo Nazionale Placement composto da referenti indicati dalle Autorità di Gestione Fse 2007-2013 Obiettivo 1 e Obiettivo 2, da rappresentanti del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dell'Igrue - Ragioneria Generale dello Stato – Mef, del Dipartimento delle Politiche di Sviluppo e Coesione del Ministero dello Sviluppo Economico e di Tecnostruttura, struttura tecnica del Coordinamento delle Regioni. Al Gruppo partecipano anche ricercatori dell'Istat e di tutte le aree di ricerca dell'Isfol.

Le attività svolte sono state:

- la gestione e la cura del Seminario d'area dedicato al Rapporto sul futuro della formazione;
- la partecipazione al gruppo di lavoro incaricato di redigere il questionario da somministrare nel corso dell'indagine CATI;
- l'elaborazione di documenti tecnici per la realizzazione dell'indagine CATI (bando di gara).

### **Convegni e seminari**

Partecipazione in qualità di esperto al Comitato di Sorveglianza del PON FSE Competenze per lo sviluppo e del PON FESR Ambienti per l'apprendimento a titolarità del MIUR, Napoli, 18 maggio.

## 2010 – 2003

### Principali attività e responsabilità svolte nel periodo

- Progettazione e coordinamento tecnico dell'Indagine censuaria dedicata alla realizzazione del *Rapporto nazionale sull'offerta di orientamento*, attività realizzata dall'Area Politiche per l'orientamento su incarico del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali – Direzione Generale per l'Orientamento e la Formazione (2009 - 2010);
- Progettazione della Ricerca dal titolo *Rapporto annuale sulla domanda di orientamento* (attività istituzionale, progetto di ricerca di interesse strategico) che intende analizzare, attraverso una metodologia di tipo campionario, il bisogno e la domanda di orientamento in relazione a specifiche tipologie di utenza, al diverso ciclo di vita e alle diverse realtà territoriali (2009);
- Progettazione della Ricerca dal titolo *Sviluppo dei servizi orientativi in un'ottica di qualità sostenibile* (attività istituzionale, progetto di ricerca di interesse specifico) che ha come obiettivo quello di contribuire alla definizione e alla sperimentazione di ipotesi e di percorsi organizzativi di tipo sinergico per i servizi di orientamento attraverso lo sviluppo di modelli d'intervento in cui siano considerate le diverse variabili di sistema (strategie d'azione, valutazione dell'efficacia e dell'efficienza delle azioni) (2009);
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior alle attività, previste dalla Presidenza dell'ISFOL, relative all'istituzione degli Osservatori dedicati alle politiche di *Life Long Learning* e a quelle del Lavoro e dello Sviluppo con la stesura di due paper illustrativi degli obiettivi e dei risultati raggiunti dall'Area (2008);
- Co-coordinamento del Gruppo di lavoro dell'Area dedicato alla messa a punto di una pratica consulenziale per donne e uomini nell'ambito delle politiche per la conciliazione fra vita professionale e personale; produzione di report tematici di approfondimento, progettazione e predisposizione di percorsi formativi ed orientativi rivolti a target adulti, formazione delle operatrici e degli operatori coinvolti nel processo, supervisione e tutoring della fase di sperimentazione realizzata svoltasi in tre sedi (Livorno, Firenze e Arezzo) (2006);
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior al Gruppo di lavoro dell'Area incaricato di ri-progettare, sperimentare e valutare il percorso di Bilancio di competenze messo a punto dall'Isfol (Bi.dicomp.) attraverso l'impostazione metodologica dell'intervento, la formazione dei consulenti di bilancio, la ricerca e la traduzione del materiale bibliografico in lingua francese, il coordinamento della sperimentazione di una fase del progetto rivolta ad un gruppo di operatori del Centro per l'Impiego di Terni (2006);
- Ideazione, progettazione, stesura e realizzazione di una UFC (Unità Formativa Capitalizzabile) dal titolo *Progettazione e gestione d'interventi di orientamento individuali e/o di gruppo (Cod. BO2)* su incarico del Servizio di Definizione dei Contenuti (SDC) dell'Isfol nell'ambito del Sistema Permanente di Formazione online promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali – Direzione Generale per le Politiche dell'Orientamento e della Formazione (2005);

- Partecipazione in qualità di esperto al Gruppo Tecnico Nazionale (Regioni, Ministero del Lavoro e Isfol) incaricato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali della predisposizione di un Documento per lo sviluppo di un Sistema nazionale di orientamento (Frascati, 30-31 marzo 2005);
- Coordinamento della ricerca ISFOL *Orientamento e rapporti con la formazione* svolta in collaborazione con il Dipartimento di psicologia dell'Università di Torino (cattedra di Psicologia della formazione del prof. G. P. Quaglino) per la definizione degli spazi di intersezione tra i campi dell'orientamento e della formazione (2004 e 2003);
- Collaborazione al Gruppo di lavoro Isfol – Esperti esterni (F. Avallone, C. Castelli, G. Ferraro, M. L. Pombeni, G. P. Quaglino, A. Rossi, G. Tanucci) dedicato alla *Definizione e sviluppo di un modello di professionalità e di formazione per gli operatori di orientamento* (2004 e 2003) fornendo un contributo in termini di:
  - ricerca bibliografica: raccolta, sistemazione e analisi della letteratura italiana e comunitaria sull'argomento;
  - interventi sui dati raccolti nella fase di ricerca;
  - stesura documenti intermedi e finali dei lavori;
- Collaborazione alla ricerca svolta da Isfol e dalla cattedra di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni della Facoltà di Psicologia 2 dell'Università "La Sapienza" di Roma (2004 e 2003) su *Le buone pratiche nei percorsi di orientamento: un monitoraggio in relazione alla domanda degli utenti* fornendo un contributo in termini di:
  - collaborazione alla definizione del tema oggetto della ricerca;
  - analisi dei materiali di lavoro predisposti per la fase iniziale: letteratura grigia, documenti nazionali e comunitari di riferimento;
  - collaborazione alla predisposizione del piano di ricerca e degli strumenti di indagine (questionario);
  - interviste ai responsabili ed agli operatori/trici delle sedi orientative oggetto della ricerca.

### **Partecipazione a Seminari e convegni**

- Relatore al Seminario internazionale del Programma di Apprendimento Permanente – Programma L. Da Vinci – Azione Partenariati multilaterali 2009 – progetto DAQOR, con un contributo dal titolo *L'Indagine nazionale sul raccordo tra Formazione Professionale e Orientamento*, Verona, 14 ottobre 2010;
- Invitato in qualità di esperto al Convegno “BIL.Co 2 anni dopo – Ancora orientamento? Dove e perché” organizzato dal CIOFS-FP Piemonte, Torino, 7 maggio 2009;
- invitato in qualità di esperto al Seminario di Studio “La costruzione del sistema di Istruzione e Formazione Professionale nelle Regioni” organizzato da FORMA, Associazione Nazionale Enti di Formazione Professionale, Roma, Camera dei Deputati, 24 giugno 2009;

- invitato in qualità di esperto al “Seminario di presentazione del software Sor.Prendo” promosso dalla Regione Friuli-Venezia Giulia e svolto a Roma presso la Sede di rappresentanza della Regione Friuli, Roma, 21 settembre 2009;
- relatore al “2° Forum Internazionale sull'orientamento 2009”, promosso da Comitato Orientamenti (Regione Liguria, Università di Genova, Ufficio Scolastico Regionale, Province Liguri, Comune di Genova, Camera di Commercio di Genova), ISFOL - Area Politiche per l'Orientamento, Centro Euroguidance Italy, Rete Nazionale di Diffusione Euroguidance Italy, con un intervento dal titolo *Il contributo del Rapporto nazionale sull'orientamento: per lo sviluppo di una rete tra le Regioni, ovvero Dalla (r)esistenza dei nodi allo sviluppo delle reti*, Genova, 12 – 13 novembre 2009;
- Relatore all'Incontro finale di diffusione e valutazione, promosso dalla Regione Toscana, dalla Provincia di Grosseto e dal Sistema Provinciale Integrato per l'Orientamento di Grosseto, con un intervento dal titolo *Lo scenario di riferimento per un orientamento integrato*, Grosseto, 28 novembre 2008;
- Relatore al “Convegno Sud-Est” organizzato dall'Università del Salento di Lecce, e dedicato alla presentazione delle esperienze di scambio e comunicazione tra soggetti operanti nell'ambito delle politiche e delle pratiche orientative, con un intervento dal titolo *Azioni sinergiche per lo sviluppo di un sistema nazionale di orientamento*, Lecce, 1° dicembre 2008;
- Invitato in qualità di esperto al Convegno “Orientamento e territorio Una prospettiva per il futuro”, promosso dalla DG Istruzione e Cultura dell'Unione Europea, dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali - DG per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione, dall'Isfol e da EUROGUIDANCE, Benevento, 3 dicembre 2008;
- Relatore al Seminario “Il counseling di orientamento nei servizi per il lavoro”, promosso dalla Provincia di Firenze, dai Centri per l'impiego e dal Sistema Integrato di Orientamento, con un intervento dal titolo *Facilitare il sistema orientamento in Italia: alcune opportunità*, Firenze, 10 dicembre 2008;
- Relatore al Convegno “L'orientamento dura una vita. Professionale”, promosso dalla Provincia di Cosenza, Settore Formazione professionale, e dal Servizio Orientamento e Fabbisogno Formativo, con un intervento dal titolo *Azioni sinergiche per lo sviluppo di un sistema nazionale di orientamento*, Cosenza, 15 dicembre 2008.
- Relatore e conduttore del Laboratorio “Dentro la foto” nell'ambito del Convegno internazionale “Le storie siamo noi” organizzato dalla società Pratika di Arezzo, 21 aprile 2007;
- Membro della Segreteria scientifica del Convegno Sull'orientamento “Tra bisogno di dialogo ed esigenze di valutazione”, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia, Roma, 9 luglio 2007;
- Invitato in qualità di ricercatore senior al Convegno conclusivo del “Progetto GIRC – Guidance Innovation Relays Centers - Processi e percorsi per un orientamento di qualità” – organizzato da ASTER nell'ambito del programma Leonardo da Vinci, Ancona, 27 settembre 2007.
- Relatore al Convegno transnazionale “III Transnational Meeting Equal Fairway” con un intervento dal titolo *Balance of Competences: reference theory* nell'ambito

dell'Iniziativa comunitaria EQUAL – II fase, Progetto Prometeo, Francavilla al Mare (Ch) 3 ottobre 2006;

- Relatore al Convegno Internazionale “Bi.dicomp. Un percorso di bilancio di competenze”, organizzato dall'Area Politiche per l'orientamento dell'Isfol, con un intervento dedicato alla presentazione e all'analisi dell'attività di tutor ricoperta nel corso della sperimentazione; partecipazione in qualità di ricercatore esperto nella Segreteria scientifica del Convegno con il compito di tradurre e predisporre i materiali di lavoro del Prof. J. Aubret, dell'INETOP di Parigi presentati nel corso della prima giornata (Roma, 26-27 ottobre 2006);
- Relatore al Convegno internazionale “Orientare l'orientamento. Politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità”, promosso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali e dall'Area Politiche per l'orientamento dell'Isfol, con un intervento dal titolo *Orientamento e formazione: reciprocità vs autoreferenzialità*; partecipazione in qualità di ricercatore senior nella Segreteria scientifica nonché traduzione in lingua italiana dell'Intervento di apertura del Convegno tenuto dal Prof. Jean Guichard dell'INETOP di Parigi (Roma, 5-6 dicembre 2005);
- Relatore alla presentazione del volume, curato dal sottoscritto e da G. Pazzaglia, presso la sede della Provincia di Rimini, con un intervento dal titolo *Scolarizzazione, prevenzione e percorsi formativi innovativi* (Rimini, 28 maggio 2004);
- Relatore allo “XIII<sup>ème</sup> Congrès de Psychologie du travail et des organisations La qualité de la vie au travail dans les années 2000”, organizzato dall'AIPTLF (Association International de Psychologie du Travail en Langue Française), dalla SIPLA (Società Italiana di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni) e dalla Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna, con un intervento dal titolo *Formation, orientation, autoformation: un parcours vers l'auto-orientation* (Bologna, 26 – 29 agosto 2004);
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior alla Conferenza “AGORA Thessaloniki Life-course guidance and counselling”, dedicata agli specialisti dell'orientamento ed organizzata dal CEDEFOP, con interventi nel corso dei lavori rivolti alla presentazione delle attività di ricerca condotte dall'Area Politiche per l'orientamento dell'Isfol (Salonicco, Grecia, 4 -5 ottobre 2004);
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior al Convegno nazionale “Orientamento al plurale Sistemi, Servizi, Professionalità” promosso dalla Regione Emilia-Romagna e organizzato dall'ATI (CETRANS, ASTER, Studio Meta e Associati, IRRE Emilia-Romagna) (Bologna, 19-20 giugno 2003);
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior alla Conferenza Internazionale promossa da IAEVG (Associazione Internazionale di Orientamento Scolastico e Professionale) dal titolo “Quality development in vocational counselling and training” (Berna – Svizzera, 3 – 6 settembre 2003);
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior al 5° Congresso Nazionale di Orientamento alla scelta Ricerche, formazione, applicazioni, promosso dall'Università degli studi di Padova, Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, e organizzato dal LARIOS (Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle Scelte Scolastico-Professionali) (Padova, 11 – 13 dicembre 2003).

## **Elaborazione di documenti tecnici**

- Redazione, su incarico del CEDEFOP, della sezione del Questionario relativa alle politiche e alle azioni di orientamento sui seguenti temi: Policy progress since 2002 e Examples of policy measures, 2008;
- Report annuale su Istruzione e Formazione 2010. Stesura di due contributi per l'annualità 2007 dal titolo: Le politiche e i sistemi di orientamento in materia di apprendimento permanente accessibili al grande pubblico e Esempi di misure specifiche/buone prassi, 2007;
- Refernet, Stesura del capitolo dal titolo Innovations in guidance and counselling, 2007.

## **Consulenze specialistiche**

- Docenze sul *Bilancio di competenze* (20 ore) nell'ambito del Progetto "Tot & LO.DE." – Training on tourism and Local Development" (POR Regione Abruzzo 2004-2005 – misura A/2 Tirocini formativi) per conto di Multimedia Srl rivolte a quattro fasce di professionalità nell'ambito del turismo e dei servizi connessi, Chieti 2006;
- Docente del modulo *L'orientamento come formazione e integrazione* (6 ore) nell'ambito del Master in Progettazione e gestione dei processi formativi realizzato dall'Associazione Aristeiaonline di Firenze e promosso dalla Provincia di Firenze, Firenze 2004;
- Consulenza scientifico-metodologica volta alla progettazione, alla definizione e alla stesura del modello per il Progetto Servizi Integrati Psicopedagogici (SIP) nell'ambito del NOF (Nuovo Obbligo Formativo), nonché sua sperimentazione e valutazione (150 ore) promosso dalla Provincia di Rimini e realizzato dalla Fondazione Enaip "S. Zavatta" Onlus di Rimini; stesura del Report finale del Progetto Servizi Integrati Psicopedagogici per il NOF 2001-2003, Rimini 2003.

## 2002

### Principali attività e responsabilità svolte nel periodo

Coordinamento del Progetto d' Area Azioni per una cultura comune nell'ambito dell'azione di sistema Innovazione dei sistemi – formazione dei formatori; il coordinamento si è tradotto nelle seguenti attività:

- partecipazione al Gruppo di lavoro interno;
- partecipazione ai seminari svoltisi nel corso dell'anno (12 febbraio, 14 maggio, 11 luglio, 25 settembre) per la definizione dei contenuti e dei temi da affrontare.

### Seminari e convegni

- Relatore alla Tavola rotonda su *La Qualità nella formazione. Sinergie interdisciplinari*, organizzata dal Dipartimento di Sanità pubblica della Facoltà di Medicina dell'Università di Firenze nell'ambito del Corso di perfezionamento in Gestione dei processi educativi e formativi per la promozione della salute con un intervento dal titolo *La qualità pedagogica nella formazione professionale*, Firenze, 27 marzo 2002;
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior al Seminario organizzato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali e dall'Isfol, Area Studi Istituzionali e Normativi, dal titolo *Formazione istruzione e lavoro. Riflessioni sulla riforma del titolo V, parte II della Costituzione*; partecipazione in qualità di esperto, Roma, 5 giugno 2002;
- Relatore al Seminario organizzato dalla Regione Toscana, dal Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Firenze e dal Forum permanente per l'educazione degli adulti dal titolo *Il sistema regionale di educazione degli adulti, Seminario di informazione, approfondimento e proposte* con un intervento sul ruolo dell'Isfol nella progettazione di interventi formativi per adulti dal titolo *La formazione degli adulti in un'ottica di life long learning*, Firenze, 6 giugno 2002;
- Partecipazione in qualità di ricercatore senior al Convegno Internazionale organizzato dal Comune di Firenze e dal Dipartimento di psicologia dell'Università di Firenze dal titolo *Bilancio di competenze. Prospettive teoriche e risvolti applicativi*, Firenze, 11 – 12 ottobre 2002;
- Partecipazione alla Visita studio organizzata dal CEDEFOP, nell'ambito del Programma Comunitario di visite studio per specialisti della formazione professionale dei Paesi aderenti all'Unione Europea, avente per tema *La mobilità dei giovani*; nel corso della visita sono state presentate le attività svolte dall'Isfol nell'ambito delle azioni di assistenza tecnica al Ministero del Lavoro e delle politiche sociali con particolare riferimento ai percorsi di mobilità per i giovani (Parigi 18 - 22 marzo 2002).

### Attività consulenziali

Consulenza scientifico-metodologica per l'avvio delle attività volte alla revisione del piano di lavoro formativo e alla predisposizione degli strumenti per il Progetto Servizi Integrati Psicopedagogici (SIP) nell'ambito del NOF (Nuovo Obbligo Formativo) (150 ore)

promosso dalla Provincia di Rimini e realizzato dalla Fondazione Enaip "S. Zavatta" Onlus di Rimini.

## 2001

### Principali attività e responsabilità svolte nel periodo

Coordinatore, all'interno del Progetto ISFOL Le Scienze della formazione e il lavoro, diretto da Claudia Montedoro, della filiera di ricerca dal titolo *Qualità pedagogica dell'offerta formativa: analisi comparativa e campionaria*.

Per l'espletamento delle attività previste ho coordinato i seguenti Gruppi di lavoro:

- ricerca ISFOL volta alla stesura di un Manuale di progettazione di azioni formative di qualità, realizzata in collaborazione con il Gruppo Pragma di Roma;
- ricerca ISFOL dal titolo Qualità educativa dei processi di orientamento al lavoro condotta in collaborazione con Enaip nazionale;
- partecipazione in qualità di esperto al Gruppo di lavoro Isfol, composto tra gli altri da F. Farinelli, L. Ribolzi e L. Verdi Vighetti, per la stesura di una Carta dell'orientamento.

### Seminari-convegni

- Relatore al Convegno ISFOL "Le scienze della formazione ed il lavoro: teorie, modelli, strategie" con un intervento dal titolo *La qualità pedagogica dei processi formativi*, Roma, 26 marzo 2001, Centro Congressi Frentani;
- Relatore al Workshop presso il Centro Servizi Formativi Enaip della Regione Friuli-Venezia Giulia di Udine dedicato a "La riforma del sistema scolastico e formativo: nuovi servizi e opportunità per la transizione scuola lavoro" con un intervento dal titolo *La transizione scuola-lavoro e l'obbligo formativo*, Udine, 20 giugno 2001;
- Relatore al Seminario di formazione europea Europa XIII, organizzato dal CIOFS - FP nazionale dal tema "L'alternanza. Una opportunità per la formazione e l'inserimento" con un intervento dal titolo *Aspetti pedagogici, metodologici e logici dell'alternanza*; conduttore e relatore dei lavori di gruppo dedicati al tema La pedagogia dell'alternanza: teoria e metodo e partecipazione alla Tavola rotonda conclusiva dei lavori, Taranto, 6, 7, 8 settembre 2001;
- Discente al Seminario sulla Gestione delle risorse umane dal titolo "Metodologie di gestione e moderazione dei gruppi" organizzato da BBJ Bruxelles Srl – sede italiana; interventi specialistici in ordine ai temi formativi e orientativi, partecipazione diretta ai lavori di gruppo e alle simulazioni attivate, Castel Ritaldi (PG) 10 – 11 settembre 2001;
- Partecipante in qualità di ricercatore al Convegno internazionale su "Università e Reti Telematiche – Esperienze e modelli" organizzato dal CEPaD (Centro D'Ateneo per l'Educazione Permanente e a Distanza) dell'Università Cattolica di Milano, Milano, 5 – 6 ottobre 2001;

- Relatore al 1° Forum Nazionale dell'Orientamento, organizzato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, dal Coordinamento delle Regioni per la formazione professionale e il lavoro e dalla Regione Liguria, con un intervento dal titolo *Le buone pratiche nella formazione professionale iniziale*, Genova, 14 – 16 novembre 2001.

### **Docenze universitarie**

Docente incaricato dell'insegnamento di Pedagogia generale per l'anno accademico 2000-2001 all'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Facoltà di Medicina e chirurgia, Diploma universitario di Infermiere professionale, Scuola per Il. PP. "Padre Luigi Monti", I.D.I. (Istituto Dermopatico dell'Immacolata) di Roma.

## ISTRUZIONE

2021	<p>Attestato di frequenza</p> <p>IUL – Università Telematica degli Studi, Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale <i>Aldo Moro e l'Italia repubblicana. Un percorso storico e pedagogico</i>, anno accademico 2020-2021. Conseguito un totale di 20 CFU, corrispondenti a 500 ore di attività didattica, 2021.</p>
2020	<p>Attestato di partecipazione al Seminario nazionale EPALE <i>Educazione per il futuro: Epale e le sfide dell'apprendimento in età adulta</i>, 4 -5- 6 Novembre 2020 dalle ore 15 alle ore 18 in modalità online, ERASMUS+ INDIRE Firenze, 2020.</p>
2020	<p>Università Telematica E-CAMPUS, Percorso formativo per docenti sulla base del Decreto MIUR n. 616 del 10 agosto 2017, anno accademico 2020-2021. La durata legale del corso di studi è di 600 ore per un totale di 24 CFU con il conseguimento dell'attestato finale.</p>
2019	<p>INVALSI, Determina del Direttore Generale n. 7 del 9 gennaio 2019 per nomina di Esperto per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 3, comma 1, lett. f), del Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.</p>
2017	<p>INAPP, Attestato di frequenza del Corso di formazione SPSS Base, giugno-luglio 2017.</p>
2003–2004	<p>Strumenti per l'orientamento lungo tutto l'arco della vita (35 ore). CIOFS - FP Piemonte Piazza Maria Ausiliatrice, 27, Torino</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestire la relazione in contesti di formazione orientativa</li><li>• Gestire la relazione in contesti di consulenza orientativa</li></ul>

- Gestire la relazione di sostegno all'inserimento occupazionale.

10 -11 Settembre 2001

Attestato di frequenza del corso in Metodologie di gestione e moderazione dei gruppi.

BBJ Bruxelles, Castel Ritaldi (PG)

Obiettivi del corso:

- Applicare metodologie e strumenti in funzione del target di utenza
- Saper utilizzare tecniche di conduzione di gruppo
- Saper monitorare il perseguimento dell'obiettivo orientativo in ogni membro del gruppo
- Utilizzare tecniche di conduzione di colloqui individuali e/o di gruppo
- Saper rielaborare criticità di percorso attraverso momenti di confronto personale/di gruppo.

Laurea in Pedagogia - vecchio ordinamento.

Votazione finale 110/110 con lode

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Diploma di Maturità scientifica conseguita presso il Liceo Scientifico di Fregene (RM).

## PUBBLICAZIONI

### Contributi in volume

- Autore del saggio dal titolo *Le competenze. Crocevia per lo sviluppo del capitale immateriale* in M. Alì (a cura di), "Investire sul capitale immateriale per la crescita, la competitività e l'occupazione Una nuova alleanza tra scuola, università, ricerca e impresa", Editori Laterza, Roma-Bari, 2024.
- Autore del saggio dal titolo *La povertà educativa. Caratteri e multidimensionalità di un fenomeno in crescita* in Comunicazioneepuntodoc (a cura di M. Morcellini e I. Cortoni), "Difendere il futuro Oltre la povertà educativa e digitale", Fausto Lupetti editore, Bologna, n. 27, settembre 2023.
- Autore di Parte 3, paragrafi 2.1, 2.2 e 2.3 nonché delle elaborazioni statistiche della Parte 3, Cap. 2 del "XX - XXI Rapporto sulla Formazione continua, Annualità 2018-2019-2020", curato da ANPAL e INAPP per conto del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, Collana Biblioteca Anpal, n. 20, 2021, Roma, ANPAL in [https://www.anpal.gov.it/documents/552016/586510/XX+XXI+Rapporto+FC\\_DEF\\_24\\_11\\_2021.pdf/ed943797-276f-6786-7841-3dcf68f3487f?t=1637769493553](https://www.anpal.gov.it/documents/552016/586510/XX+XXI+Rapporto+FC_DEF_24_11_2021.pdf/ed943797-276f-6786-7841-3dcf68f3487f?t=1637769493553)
- Autore dei paragrafi 3.1, 4.1, 4.3, 4.5 e Allegato 1 del Rapporto finale della sperimentazione del tool Piac online nei CPIA dal titolo *OCSE PIAAC Formazione e competenze online Sperimentazione dello strumento di self-assessment nei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti*, 2020, Roma, ANPAL in <https://www.anpal.gov.it/documents/552016/586714/Rapporto+sulla+sperimentazione+di+PIAAC.pdf/7c7acbd6-c78e-f332-f59d-4e65b51cc6f9?t=1603355310350>
- Autore dei capitoli 3 e 4, del paragrafo 9.1 e dell'Allegato 1 del "Rapporto finale della sperimentazione di PIAAC online nei Centri per l'impiego dal titolo PIAAC – Formazione & competenze online nei centri per l'impiego I risultati della sperimentazione", 2019, Roma, ANPAL in [https://www.anpal.gov.it/documents/20126/41598/Rapporto+PIAAC\\_20032019.pdf/7a63208a-f3cf-2409-03a4-bc7a9173423e?t=1553096204608](https://www.anpal.gov.it/documents/20126/41598/Rapporto+PIAAC_20032019.pdf/7a63208a-f3cf-2409-03a4-bc7a9173423e?t=1553096204608)
- Co-Autore del paragrafo 4.1 *Modelli di governance dell'offerta di formazione professionale continua nelle regioni italiane* in "XV Rapporto sulla Formazione Continua Annualità 2014", Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, Direzione Generale per le Politiche attive, i servizi per il lavoro e la formazione - ISFOL Struttura Sistemi e servizi formativi, Roma, dicembre 2014 in [https://www.lavoro.gov.it/sites/default/files/archivio-doc-pregressi/AreaLavoro\\_OrientamentoFormazione\\_Formarsi\\_Formazi/XV\\_Rapporto-FC.pdf](https://www.lavoro.gov.it/sites/default/files/archivio-doc-pregressi/AreaLavoro_OrientamentoFormazione_Formarsi_Formazi/XV_Rapporto-FC.pdf)

- Autore del paragrafo 1.4 *L'offerta di formazione professionale continua in ambito regionale tra persistenza della crisi e strategie di superamento* in "XIV Rapporto sulla Formazione Continua Annualità 2012-2013", Ministero del Lavoro e delle politiche sociali Direzione Generale per le Politiche attive e passive del lavoro-ISFOL Struttura Sistemi e servizi formativi, Roma, 2014, pp. 36-44 in <https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/1889>
- Autore del saggio *Le architetture dei sistemi regionali relativamente all'ambito della formazione continua* (Capitolo 1, paragrafo 1.3.1, pp. 24-28) in Ministero del Lavoro e della previdenza sociale - ISFOL Struttura Sistemi e servizi formativi, "XIII Rapporto sulla formazione continua", Roma, 2012 in [https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/orientamento-e-formazione/focus-on/Formazione/Documents/XIII\\_RapportoFC2012\\_12.02.14.pdf](https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/orientamento-e-formazione/focus-on/Formazione/Documents/XIII_RapportoFC2012_12.02.14.pdf)
- Autore del saggio dal titolo *Orientamento e formazione: reciprocità vs autoreferenzialità* in A. Grimaldi, K. Becherelli, S. Ferrari (a cura di), *Orientare l'orientamento. Politiche azioni strumenti per un sistema di qualità*, Isfol Editore, Roma, 2007 in <https://inapp.infoteca.it/ricerca/dettaglio/orientare-lorientamento-politiche-azioni-e-strumenti-per-un-sistema-di-qualita/5990>
- Autore del capitolo *La sperimentazione del percorso Bi.dicomp* (con G. Montalbano e S. Marciano) in *Bi.dicomp. Un percorso Isfol di bilancio di competenze* (a cura di A. Grimaldi, G. Montalbano e A. Rossi), nonché, nella stessa opera, traduttore in lingua italiana ed editing della prefazione del Prof. J. Aubret, Isfol Editore, Roma, 2006 in <https://inapp.infoteca.it/ricerca/dettaglio/bidicomp-un-percorso-isfol-di-bilancio-di-competenze/6033>
- Autore dei saggi: *Formazione, autoformazione, orientamento: il pieno ed il vuoto* (pp. 39-58), *Le riflessioni dei testimoni privilegiati* (pp. 60-94), *Le sollecitazioni provenienti dalle esperienze* (pp. 100-114, 150-157) in ISFOL (a cura di A. Grimaldi e G. P. Quaglino), *Tra orientamento e auto-orientamento, tra formazione e autoformazione*, Isfol Editore, Roma, 2005 in <https://inapp.infoteca.it/ricerca/dettaglio/tra-orientamento-e-autoorientamento-tra-formazione-e-autoformazione/6051>
- Autore dei saggi: *Le buone pratiche di orientamento. La descrizione delle pratiche: Orientamento professionale di primo livello* (pp. 125-131), *Percorsi individualizzati* (pp. 133-140), *Extra competenze* (pp. 167-176) in ISFOL (a cura di A. Grimaldi e F. Avallone) (2005), *Percorsi di orientamento Un'indagine nazionale sulle buone pratiche*, Isfol Editore, Roma, 2005 in <https://inapp.infoteca.it/ricerca/dettaglio/percorsi-di-orientamento-indagine-nazionale-sulle-buone-pratiche/6053>

- Del Cimmuto (et alii), *Formation, orientation, autoformation: un parcours vers l'auto-orientation* in Atti del « XIII<sup>ème</sup> Congrès de psychologie du travail et des organisations, *La qualité de la vie au travail dans les années 2000* », Clueb, Bologna, 2005;
- Autore dei saggi *Orientamento formazione e lavoro: verso un modello di integrazione* (pp. 491-495) e *Modelli e culture di orientamento nelle società complesse* (pp. 495-498) in AA. VV., "RAPPORTO ISFOL 2004", Isfol, Roma, 2004 in <https://inapp.infoteca.it/ricerca/dettaglio/rapporto-isfol-2004/13433>
- Autore del capitolo 3, *Profili istituzionali e politiche di governance della formazione professionale* in Isfol (a cura di C. Montedoro), *Le dimensioni metacurricolari dell'agire formativo*, FrancoAngeli, Milano, 2003 in <https://inapp.infoteca.it/ricerca/dettaglio/le-dimensioni-metacurricolari-dellagire-formativo/4756>
- Autore dei capitoli: *L'approccio teorico alla qualità pedagogica dell'offerta formativa* e *Studio di caso: Anno terminale dell'obbligo d'istruzione* in AA.VV. (a cura di C. Montedoro), *Ripensare l'agire formativo: dall'accreditamento alla qualità pedagogica*, FrancoAngeli, Milano, 2001 in <https://www.francoangeli.it/Libro/Ripensare-l%27agire-formativo:-dall%27accreditamento-alla-qualit%C3%A0-pedagogica?Id=9666>
- Autore dei capitoli: *La progettazione degli interventi formativi*, e *La progettazione secondo il modello delle buone pratiche formative*, bibliografia e webgrafia, in AA. VV. (a cura di C. Montedoro), *Elementi di progettazione integrata per la formazione di qualità*, UCOFPL – Isfol, Roma, 2000 in <https://inapp.infoteca.it/ricerca/dettaglio/elementi-di-progettazione-integrata-per-la-formazione-di-qualita/19714>
- Autore del contributo: *Natura e tendenze evolutive del sistema formativo* in Quaderni di didattica n. 2-3, "Formazione Umana e formazione professionale", Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa-Roma.

## Curatele

- Curatore (con F. Benussi) del numero 2 del 2022 di Quaderni di Comunità Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0 dal titolo *Il presente e il futuro della società digitale. Luci e ombre di una inevitabile transizione*, nonché autore del contributo dal titolo *L'UE e le competenze digitali*, DiTES, Eurilink University Press, 2022 in <https://dites.unilink.it/quaderni-di-comunita-persone-educazione-e-welfare-nella-societa-5-0/acquisto-rivista-quaderni-di-comunita/>
- Curatore (con S. Capogna e C. Fonzo) del numero 1 del 2021 di Quaderni di Comunità Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0 dal titolo *L'istruzione, il lavoro e la società ai tempi dell'emergenza pandemica globale*, nonché autore del contributo dal titolo *Le transizioni professionali secondo l'approccio psicosociale*, DiTES, Eurilink University Press, 2022 in <https://dites.unilink.it/quaderni-di-comunita-persone-educazione-e-welfare-nella-societa-5-0/acquisto-rivista-quaderni-di-comunita/>
- Curatore (con R. Angotti) e Autore dell'Introduzione, dei paragrafi 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.4 e delle Conclusioni, del volume *L'offerta di formazione professionale nelle regioni italiane I risultati dell'Indagine ISFOL-OFP, Volume I - L'indagine qualitativa*, ISFOL, I Libri del Fondo Sociale Europeo, Roma, ottobre 2015 in <https://oa.inapp.org/jspui/handle/20.500.12916/2259>
- Curatore (con R. Angotti) e Autore dell'Introduzione, dei capp. 3 e 6 e delle Conclusioni, del volume *L'offerta di formazione professionale nelle regioni italiane I risultati dell'Indagine ISFOL-OFP, Volume II - L'indagine quantitativa*, ISFOL, I Libri del Fondo Sociale Europeo, Roma, ottobre 2015 in <https://oa.inapp.org/jspui/handle/20.500.12916/2235?mode=full>
- Curatore (con M. L. Rodríguez Moreno e P. Serreri) del volume *Desarrollo de competencias: Teoría y Práctica Balance, proyecto profesional y aprendizaje basado en el trabajo* nonché autore del Capitolo 3 *¿Qué entendemos por balance de competencias?* Laertes educación, pp. 57 – 82, Barcellona, 2010 in <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=559894>
- Curatore (con A. Grimaldi) del volume *Dialoghi sull'orientamento Dalle esperienze ai modelli*, Isfol Editore, Roma, 2007 in <https://inapp.infoteca.it/ricerca/dettaglio/dialoghi-sullorientamento-dalle-esperienze-ai-modelli/5986>
- Coordinatore del progetto, estensore delle voci dedicate ai servizi e ai professionisti e curatore di tutte le voci del volume *Le parole dell'orientamento: un puzzle da comporre*, Isfol Editore, Roma, 2007 in

<https://inapp.infoteca.it/ricerca/dettaglio/le-parole-dellorientamento-un-puzzle-da-comporre/6024>

- Curatore (con A. Grimaldi) del volume *Funzioni, competenze, profili e percorsi formativi nell'orientamento Un quaderno ad uso degli operatori*, Isfol Editore, Roma, 2005 in <https://inapp.infoteca.it/ricerca/dettaglio/funzioni-competenze-profili-e-percorsi-formativi-nellorientamento-un-quaderno-ad/6030>
- Curatore (con G. Pazzaglia) del volume *Dall'obbligo scolastico e formativo al desiderio di apprendere Percorsi formativi per l'innalzamento della scolarizzazione e per la prevenzione della dispersione scolastica*, collana Scienze della formazione, FrancoAngeli, Milano, 2004 in <https://www.francoangeli.it/Libro/9788846455482/Dall%27obbligo-scolastico-e-formativo-al-desiderio-di-apprendere.-Percorsi-formativi-per-l%27innalzamento-della-scolarizzazione-e-per-la-prevenzione-della-dispersione-scolastica?id=11942>

## Articoli in rivista

- Autore (con R. Angotti e L. Dordit) del saggio *La struttura dell'offerta di formazione professionale pubblica in Italia Linee di tendenza nei processi di trasformazione nei sistemi regionali* in *Scuola Democratica*, 3, 2015, settembre-dicembre in <https://www.rivisteweb.it/doi/10.12828/82078>
- Autore del capitolo 1, *Assetti istituzionali e articolazione funzionale dei sistemi regionali dell'offerta formativa*, della *Bibliografia* e delle *Conclusioni* del **Research Paper** (a cura di R. Angotti, A. Del Cimmuto e G. Filosa), *L'offerta di formazione professionale nelle regioni italiane tra estensione della crisi e nuovi modelli di governance*, ISFOL, Roma, n. 11, marzo 2014 in <https://inapp.infoteca.it/ricerca/dettaglio/lofferta-di-formazione-professionale-nelle-regioni-italiane-tra-estensione-della/19782>
- Autore (con R. Angotti) del contributo *L'offerta di formazione professionale regionale in Italia. Quadro di riferimento e primi esiti dell'Indagine sull'offerta di formazione professionale [OFP 2012]* in **OSSERVATORIO ISFOL**, III (2013), n. 1/2, pp. 25-48 in <https://oa.inapp.org/jspui/handle/20.500.12916/1750>
- Autore del saggio *Una prima analisi del ruolo del Fondo Sociale Europeo nella valutazione del QSN 2007-2013 e di alcune priorità nazionali* in AA.VV. (2011), *La valutazione a sostegno delle politiche di sviluppo delle risorse umane: percorsi di apprendimento istituzionale a partire dal FSE*, Editore Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, **FOP Formazione Orientamento Professionale**, anno 10, num. 5 - 6.
- Autore del saggio dal titolo: *L'orientamento, la formazione e i servizi per il lavoro: dall'autoreferenzialità dei percorsi all'integrazione delle attività*, *Rassegna CNOS*, a. 26, n.3, settembre-dicembre 2010, Roma, pp. 37-50 in [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/riviste/Rassegna%20CNOS%20-%202010%20-%20n.3\\_0.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/riviste/Rassegna%20CNOS%20-%202010%20-%20n.3_0.pdf)

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge n. 15/1968, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Autorizza, altresì, il trattamento dei dati secondo la Legge 675/96 e successive disposizioni.

Roma 31 luglio 2024

Firma

Angelo Del Cimmuto