



Insegnamento	Sociologia dei processi economici e del lavoro
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali LM 52
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS 09
Anno accademico	2024/2025
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Sociologia generale
Docente	Michela Luzi Nickname: luzi.michela Email michela.luzi@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare negli avvisi del corso ed il calendario alla pagina http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/
Presentazione	Il corso di Sociologia dei processi economici e del lavoro ha lo scopo di far acquisire allo studente la capacità critica di individuare quali sono gli elementi determinanti della società, in particolare analizzare i cambiamenti di cui negli ultimi anni è stato protagonista il mondo del lavoro, e di conseguenza la figura del lavoratore, protagonista della società contemporanea, relativamente alle dimensioni organizzative e di contenuto. È previsto l'approfondimento di temi specifici della sociologia dei processi economici (la globalizzazione, il mercato, il denaro, la comunicazione, il cyberspazio), e concetti relativi al lavoro (lavoro organizzato, sindacati, riforma Fornero e riforma Brunetta, capitale sociale e governance). È possibile acquisire le principali chiavi di lettura della sociologia del lavoro, facendo uso di concetti, modalità interpretative e strumenti di analisi dei principali temi riguardanti il lavoro (riforme, lavori flessibili, lavoro organizzato, disuguaglianze sociali).
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è la conoscenza di temi più specifici dei processi economici e del lavoro: la globalizzazione, il capitalismo, il mercato, il lavoro, il capitale sociale e la governance. Attraverso l'apprendimento e l'approfondimento dei concetti chiave della disciplina è possibile acquisire, comparare e monitorare gli elementi di lettura che consentono di riconoscere, descrivere e approfondire il funzionamento della società e dei processi socio economici che la caratterizzano. Il corso ha come obiettivi formativi: <ul style="list-style-type: none">□ Comprensione e rielaborazione dei processi economico-sociali che caratterizzano la società contemporanea (mercato, denaro, consumo, capitalismo), e il riconoscimento del processo di globalizzazione con le conseguenze socio-economiche determinate;□ Descrizione, comprensione e analisi del lavoro, del mercato del lavoro e dei processi ad esso collegati (precarietà e flessibilità);□ Comprensione e spiegazione del funzionamento delle principali riforme che hanno modificato il mercato del lavoro italiano;

	<p>Comprendere e rielaborazione della realtà socio-economica del mondo del lavoro, con particolare interesse a realtà differenziate (sindacati, donne, immigrazione), e applicazione di processi di governance e capitale sociale.</p>
Prerequisiti	<p>Conoscenza dei concetti relativi alla stratificazione sociale: categoria, aggregato, classe, gruppi sociali. Inoltre è fondamentale avere un'adeguata preparazione circa i concetti di strutturazione e identificazione delle dinamiche sociali che caratterizzano la società contemporanea: capitalismo, globalizzazione, innovazioni tecnologiche, governance, lavoro e capitale sociale. È necessario avere anche nozioni storiche, geografiche, politiche ed economiche che consentano di individuare, ipotizzare, criticare, monitorare e comprendere le difficoltà e le dinamiche che caratterizzano la società, anche nel tentativo di individuare le cause e le conseguenze delle situazioni contemporanee.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di avere acquisito una maggiore capacità di analisi della complessità economico-sociale, che consentirà di riconoscere, confrontare e affrontare con maggiore consapevolezza le difficoltà che caratterizzano la società contemporanea. Il corso prevede l'analisi di processi economico sociali contemporanei: capitalismo, globalizzazione, flessibilità, precarietà, capitale sociale, governance, ecc. Tutti strumenti fondamentali nell'interpretazione e nella comprensione della complessità sociale postmoderna. Tramite l' Etivity gli studenti potranno mettere in pratica la capacità di rielaborare e argomentare in maniera critica le varie realtà sociali. L'Etivity verrà svolta in piattaforma nel forum, mantenendola leggibile e accessibile a tutti (per questo è richiesto di inserire direttamente il testo e NON allegarlo), al fine di creare un confronto costruttivo e di riflessione tra gli studenti stessi e, ovviamente, anche con il docente.</p> <p>Applicazione della conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studio dell'analisi socio-economica, consentirà agli studenti di utilizzare la conoscenza nell'interpretazione dei modelli e dei processi di comportamento che caratterizzano la complessità della collettività contemporanea, soprattutto nelle dinamiche internazionali e di globalizzazione. Lo studio dell'analisi sociale e dei processi socio-economici che la caratterizzano, permetterà allo studente di sviluppare competenze nell'interpretazione della società e dei modelli di comportamento che determinano la complessità del mondo economico e nello specifico la flessibilità lavorativa che caratterizza la realtà economica contemporanea. Inoltre, tramite la Etivity gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare in maniera critica e di mettere a confronto varie realtà sociali, confrontandosi anche con gli altri studenti</p> <p>Capacità di trarre conclusioni (ability to draw conclusions) Il corso si propone di fornire agli studenti alcuni strumenti di analisi e di interpretazione delle realtà socioeconomiche, sia locali che globali e le conseguenze che queste hanno nei processi di relazione e di comunicazione. Inoltre, lo studente sarà in grado di individuare e descrivere modelli di comportamento, che caratterizzano la complessità della collettività e che sono propri delle attuali tendenze sociali e dei sistemi socio-economici contemporanei e che sono funzionali per riconoscere le costanti che consentono alla sociologia di strutturare la società che analizza.</p> <p>Abilità comunicative (communication skills) Lo studente sarà in grado di riconoscere e sostenere conversazioni su problemi relativi</p>



	<p>alla realtà socioeconomica. Nel corso viene data spazio al processo di comunicazione, mostrando quanto le ICT abbiano influenzato e coinvolto in maniera determinante la realtà socioeconomica, con il processo di globalizzazione in corso e considerando che le innovative modalità di comunicazione, determinate dalle innovazioni tecnologiche, hanno profondamente modificato la realtà sociale e anche le modalità di lavoro adottate (smartworking, ecc)</p> <p>Capacità di apprendere (learning skills)</p> <p>Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'analisi basilare della realtà socio-economica; avrà anche una certa padronanza metodologica e una spigliata abilità di apprendimento, utile per la successiva pratica interpretativa delle dinamiche socioeconomiche. Questo gli fornisce le competenze e la capacità di poter provare e monitorare lo studio di corsi più complessi, che hanno come oggetto parti specifiche della realtà sociale che con il processo di globalizzazione in atto è sempre più ampia e variegata.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che costituiscono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti numerosi test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum e comprende 2 Etivity, finalizzate a testare le conoscenze acquisite nelle lezioni teoriche. L'attività di Etivity consiste nel somministrare ogni bimestre-trimestre agli studenti attivi nei forum 3 domande a risposta multipla. Lo studente, oltre a dover individuare la risposta corretta, dovrà anche commentare la risposta data, utilizzando parole proprie e considerazioni personali che consentano di evidenziare la capacità critica di apprendimento, di analisi e di comparazione dei concetti sociologici.</p> <p>L' Etivity viene proposta nel forum, dove gli studenti interagiscono, pongono questioni, creano un vero e proprio dibattito tra di loro, con il sostegno ed interventi mirati del docente, che rispondendo ai loro dubbi, può proporre, a sua volta, altri quesiti, chiedendo a tutti i partecipanti di rispondere, per creare e animare la discussione, ma soprattutto per testare le capacità e abilità critiche acquisite con lo studio della materia. Anche per questo si richiede allo studente di mettere nel forum le sue considerazioni personali relative a ciascuna risposta individuata come corretta, e NON allegare file al messaggio, proprio per dare maggiore visibilità e fruibilità agli altri studenti e creare così uno scambio costruttivo. Si terrà conto nella valutazione finale degli studenti che hanno partecipato attivamente all'Etivity, e per quelli che hanno superato la prova verrà indicata la valutazione nel forum stesso. Inoltre, le domande proposte nelle Etivity possono essere anche oggetto delle domande proposte nelle valutazioni scritte.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti</p>

	<p>iscritti.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference, programmate a calendario disponibile preventivamente in piattaforma, che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>In particolare, il Corso di Sociologia dei processi economici e del lavoro prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220/250 ore così suddivise in:</p> <p>Circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 Ore videoregistrate di teoria).</p> <p>Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'Etivity</p> <p>Circa 50 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – ECONOMIA, SOCIETA' E GLOBALIZZAZIONE – (8 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 50 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: La reciprocità, redistribuzione e scambio di mercato. Stato e mercato. Il capitalismo. La globalizzazione. Definizioni di globalizzazione. Spazio e tempo. Connessioni e sincronizzazioni. La crisi dello Stato-Nazione. L'evoluzione storica della globalizzazione. Lo sviluppo delle tecnologie. L'imperialismo culturale. Galassia Internet. La globalizzazione dei media. La dimensione economica della globalizzazione. Le caratteristiche della società contemporanea. Compressione, sganciamento e astrazione. Limiti e confini. Gli effetti negativi. Fondo Monetario Internazionale. Banca Mondiale. WTO. Multinazionali e Organizzazioni non governative. Bauman, Sen, Sennet, Stiglitz, Beck, Sassen. La comunità virtuale. Gruppi di gioco e chat line. I doppi virtuali. La localizzazione. Comunità reale e virtuale a confronto. Varie funzioni della comunità virtuale. I social network. Facebook. You Tube</p> <p>Modulo 2 – MODERNO, POSTMODERNO E CAPITALISMO - (7 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 45 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: La modernità. La postmodernità. La mobilità e la velocità. La ragione calcolante. La political economy. La nuova sociologia economica. La sociologia economica italiana. Il consumo. L'immigrazione. La produzione. L'equilibrio di mercato. Il prezzo. Lo scambio. La moneta. Il consumo come azione sociale. Il consumismo. Il consumatore. Eclettismo e sincretismo. Il processo decisionale. Il consumo in rete. Marx e Weber. Le varie fasi evolutive del capitalismo. Taylorismo e fordismo. Rifkin e la fine del lavoro. Le varie definizioni di capitalismo. La fine del capitalismo. Max Weber. La vita. Il metodo. La stratificazione sociale. La sociologia del potere. La sociologia della religione</p> <p>Modulo 3 – – IL LAVORO NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA (8 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 50 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: Le tre fasi della migrazione Europea. Gli aspetti sostanziali della migrazione. L'emigrazione italiana. Emigrazione e lavoro. I contro dell'immigrazione. L'immigrazione cinese. Il decreto legislativo 276/2003. L'apprendistato. Il part-time. Altre forme contrattuali. I vari tipi di flessibilità. Le conseguenze della flessibilità. Il contratto di lavoro job sharing. Differenze tra job sharing e part-time. Il contratto di lavoro part-time. L'uso dei contratti a tempo ridotto in Italia. La riforma Fornero. Le riforme del lavoro. La Legge 28 giugno 2012, n. 92. La flessibilità in entrata. La flessibilità in uscita. Gli ammortizzatori sociali. La riforma Brunetta. Il decreto legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009. Misurazione e valutazione delle</p>



	<p>performance. Le sanzioni. La contrattazione collettiva. Il capitale sociale. Evoluzione storica del concetto. Definizione di capitale sociale. Categoria ombrello. Le caratteristiche del capitale sociale. Dal capitale sociale alla governance. Governance. Il significato del concetto. Government e governance. Il dialogo che anticipa le decisioni. Governo senza forza. Gerarchia e burocrazia. Il Libro Bianco.</p> <p>Modulo 4 – IL FUTURO DELLA SOCIOLOGIA DEL LAVORO (5 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 35 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: La fine del lavoro. Il Libro Bianco. Il significato sociale del lavoro. La sociologia del lavoro. Il lavoro organizzato. Il sistema di relazioni industriali. I sindacati e il sindacalismo. La partecipazione. Il mercato del lavoro. I dati relativi all'occupazione. Insiders e outsiders. La qualità. La sicurezza. Lavoro e famiglia. La flessibilità della donna. Le tre tipologie di attività lavorative femminili. Le difficoltà della donna lavoratrice madre. I cambiamenti della famiglia. Le difficoltà della previsione sociale. Tempo e previsione. La sociologia ed il suo potere sociale. Il proposito di attivare la società.</p> <p>L'Etivity verrà proposta in piattaforma nel forum, mantenendola leggibile e accessibile a tutti (per questo è richiesto di inserire direttamente il testo e NON allegarlo), al fine di creare un confronto costruttivo e di riflessione tra gli studenti stessi e con il docente. I contenuti dell'Etivity (tre domande a scelta multipla) sono ripresi dai quattro moduli in modo ciclico. Per l'elaborazione dell'Etivity lo studente impiegherà circa 10 ore di didattica interattiva.</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 4 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni nelle quali il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p> <p>Michela Luzi, Protagonisti della globalizzazione, Roma, Bulzoni, 2008.</p> <p>Michela Luzi, Le dinamiche dello sviluppo locale: capitale territoriale e modelli partecipativi, Sesto San Giovanni, Mimesis, 2015.</p> <p>Michela Luzi, Il ritorno del politico, Roma, Bulzoni, 2022</p> <p>.....</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova che può essere in forma scritta o in forma orale (modalità di verifica che può essere svolta solo ed esclusivamente in presenza presso la sede centrale di Roma). In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle due Etivity proposte (da 0 a 4)</p> <p>L'esame ha la finalità di accertare le capacità di comprensione e analisi, la proprietà di linguaggio e l'abilità di rielaborazione dei concetti acquisiti da parte dello studente.</p> <p>La prova scritta ordinaria prevede 3/4 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte che riguardano l'intero programma dell'insegnamento.</p>

	<p>alle 3/4 domande chiuse relative ai contenuti differenti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta;</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le E-tivity.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio in presenza, durante il quale vengono proposte allo studente 3 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, con le quali il docente può accertare il livello di preparazione dello studente, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p> <p>Durante il periodo di emergenza sanitaria dovuto alla pandemia da Covid-19, viene proposta una prova scritta telematica che prevede 30 domande a scelta multipla con attribuzione di 1 punto per ciascuna risposta corretta.</p>
<p>Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di un accordo con il docente, che può essere concordato anche tramite la messaggistica della piattaforma; lo studente dovrà evidenziare i propri specifici interessi in relazione a uno specifico argomento del programma che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>