



Insegnamento	Psicometria
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche – L24 A.A. 2024-2025
Settore scientifico disciplinare (SSD)	Settore: M-PSI/03
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Psicologia Generale
Docente	Maria Stefania De Simone https://ricerca.unicusano.it/author/mariastefania-desimone/ Facoltà: Psicologia Nickname: Maria Stefania De Simone (contattabile tramite messaggistica di piattaforma) Email: mariastefania.desimone@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario sul sito internet alla voce videoconferenze (didattica interattiva) o negli avvisi del corso in piattaforma Tutor: dott. Luigi Laforteza (contattabile tramite messaggistica di piattaforma)
Presentazione	Il corso sviluppa conoscenze utili per l'analisi statistica e l'interpretazione dei dati in contesti di ricerca e di intervento psicologici a partire da un livello elementare. A tal fine il percorso formativo è strutturato in modo da conferire utilità applicative ai concetti statistici e di analisi dei dati nelle scienze psicologiche presentati. Comunicare il significato delle analisi statistiche sia nel linguaggio quotidiano e nelle forme professionali (es. grafici, tabelle, test inferenziali, ecc.). Le sezioni dell'E-tivity associata al corso sviluppano le competenze necessarie a gestire e risolvere problemi di ricerca empirica secondo la metodologia basata sulla statistica quantitativa. Queste conoscenze e competenze, seppure di livello introduttivo, permetteranno allo studente di comprendere i principali risultati presentati nella Letteratura scientifica di area psicologica anche in ottica di lifelong learning.
Obiettivi formativi	Il corso di Psicometria si pone i seguenti obiettivi formativi: <ul style="list-style-type: none">➤ esaminare gli elementi introduttivi della ricerca scientifica in ambito psicologico e la terminologia di base➤ approfondire la relazione tra teoria della probabilità e significatività dei risultati di ricerca➤ illustrare i principali indici descrittivi di distribuzioni di dati di diversa natura e le corrispondenti modalità di rappresentazione grafica➤ esaminare le condizioni per l'applicabilità dei principi di inferenza statistica➤ fornire un'introduzione alle tecniche di base di analisi dei dati di tipo inferenziale
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti di base di psicologia generale (e preferibilmente di psicobiologia). Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni propedeutiche per l'apprendimento e



	<p>l'approfondimento dei principi della ricerca scientifica e dell'interpretazione dei risultati di ricerca; a tal fine, si possono utilizzare i testi già consultati per la preparazione agli esami dell'area psicologica sostenuti in precedenza.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti di metodologia della ricerca e quelli di base di statistica. Inoltre sarà in grado di selezionare, analizzare e interpretare i dati numerici appropriati utilizzati nella vita quotidiana in indici, grafici e modelli. Individuare e applicare strategie appropriate di problem solving quantitativo teorico e applicazione pratica anche in situazioni dissimili da quelle presenti nel corso. Inoltre, tramite l'Etivity gli studenti acquisiranno la capacità di comprendere i problemi di statistica applicata alla psicometria.</p> <p>Applicazione della conoscenza e comprensione</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze statistiche per costruire una conclusione sulle caratteristiche delle distribuzioni di dati utilizzando una giustificazione quantitativa. Inoltre, il corsista sarà capace di interpretare risultati e grafici statistici complessi nel contesto del loro livello di significatività statistica, tenendo conto anche dell'influenza della dimensione dell'effetto, e spiegare questi risultati usando sia un linguaggio comune che specialistico/accademico. È previsto un aumento della consapevolezza del ruolo della teoria della probabilità nel processo scientifico in generale e per l'analisi critica dei risultati ottenuti in uno studio. Lo studente sarà in grado di scegliere i test specifici da applicare in base alle ipotesi e al disegno di ricerca e di disseminare e comunicare i dati quantitativi in statistiche, grafici e tabelle.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 1 Etivity suddivisa in tre sezioni da svolgersi in corrispondenza di differenti gruppi di moduli. In particolare, il Corso di Psicometria prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è circa 225 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none">• circa 200 ore di didattica erogativa (DE) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (28 ore videoregistrate circa);• circa 9 ore di didattica interattiva (DI) per lo svolgimento dei test di autovalutazione• circa 16 ore di didattica interattiva (DI) per svolgimento e consegna delle E-tivity. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 8 settimane, dedicando circa 28 ore di studio a settimana.</p>



	<p>N.B. Lo svolgimento dell'E-tivity è fortemente raccomandato e la sua valutazione contribuisce al voto finale del corso. Tuttavia, il mancato svolgimento dell'E-tivity non osta all'esecuzione dell'esame.</p>
Contenuti del corso	<p>L'insegnamento è suddiviso in nove moduli didattici. Ciascun modulo prevede 6 lezioni preregistrate, slide, dispense e test di autovalutazione. È previsto lo svolgimento di una e-tivity con contenuti trasversali ai diversi moduli didattici. Il carico totale di studio per ciascuno dei moduli di insegnamento è di circa 25 ore.</p> <p>MODULO 1 – INTRODUZIONE ALLA MISURAZIONE IN PSICOLOGIA, dove sono affrontati i seguenti argomenti: 1) Introduzione alla psicometria, 2) La misurazione in psicologia, 3) I costrutti, 4) I test psicologici, 5) L'errore nella misurazione in psicologia, 6) Le proprietà psicometriche.</p> <p>MODULO 2 – LA RICERCA IN PSICOLOGIA, dove sono affrontati i seguenti argomenti: 1) Introduzione ai fondamenti scientifici della ricerca in psicologia, 2) Le finalità della ricerca in psicologia, 3) Il processo di ricerca, 4) I disegni di ricerca, 5) Aspetti etici della ricerca in psicologia.</p> <p>MODULO 3 – PRINCIPI DELLA MISURAZIONE IN PSICOLOGIA, dove sono affrontati i seguenti argomenti: 1) Dai costrutti alla misurazione delle variabili, 2) La classificazione delle variabili in funzione della precisione della misurazione, 3) I livelli di misurazione, 4) La classificazione delle variabili in funzione del ruolo nella ricerca, 5) Le minacce alla validità di una ricerca.</p> <p>MODULO 4 – CAMPIONI E POPOLAZIONI, dove sono affrontati i seguenti argomenti: 1) Campionamento: terminologia e concetti base; 2) Indagini campionarie: errori e distorsioni, 3) Piani di campionamento probabilistici, 4) La matrice dei dati.</p> <p>MODULO 5 – LA RAPPRESENTAZIONE DEI DATI, dove sono affrontati i seguenti argomenti: 1) La rappresentazione tabellare e grafica dei dati, 2) Rappresentazioni grafiche per variabili qualitative e quantitative, 3) Distribuzioni di frequenza e rappresentazioni per variabili categoriali e ordinali, 4) Distribuzioni di frequenza e rappresentazioni per variabili su scala a intervalli e a rapporti, 5) Distribuzioni di frequenza e rappresentazioni per due variabili.</p> <p>MODULO 6 – INDICI DI TENDENZA CENTRALE E INDICI DI POSIZIONE, dove sono affrontati i seguenti argomenti: 1) I valori di tendenza centrale: considerazioni generali, 2) La moda, la mediana e la media, 3) La forma della distribuzione, 4) Indici di posizione: considerazioni generali, 5) I quantili: quartili, decili e percentili, 6) I ranghi quantili</p>



	<p>MODULO 7 – INDICI DI VARIABILITÀ E DISPERSIONE, LA STANDARDIZZAZIONE DEI PUNTEGGI, dove sono affrontati i seguenti argomenti: 1) La variabilità dei dati, 2) misure di dispersione su scala nominale, 3) Misure di dispersione su scala ordinale, 4) Misure di dispersione su scala a intervalli e a rapporti, 5) La standardizzazione dei punteggi, 6) I punti z, 7) I punti T, sten, stenine</p> <p>MODULO 8 – ELEMENTI DI TEORIA DELLA PROBABILITÀ E DISTRIBUZIONI TEORICHE DI PROBABILITÀ, dove sono affrontati i seguenti argomenti: 1) Introduzione alla statistica inferenziale e alla teoria della probabilità, 2) La probabilità: caratterizzazioni e proprietà, 3) La probabilità di due eventi: disgiunti, congiunti, dipendenti, indipendenti, 4) Concetti di base di calcolo combinatorio, 5) Le distribuzioni teoriche di probabilità, 6) La distribuzione normale, 7) La distribuzione normale standard.</p> <p>MODULO 9 – LA STIMA DEI PARAMETRI E IL TEST DELLE IPOTESI, dove sono affrontati i seguenti argomenti: 1) La distribuzione campionaria della media, 2) La stima statistica, 3) La verifica delle ipotesi, 4) La verifica delle ipotesi sulla media di una popolazione.</p> <p>E-tivity: l'e-tivity verterà su argomenti trasversali ai diversi moduli dell'insegnamento. Il lavoro concernente l'e-tivity andrà svolto all'interno del forum della "classe virtuale" ad essa dedicato.</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DELLA DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Per ulteriori approfondimenti, i testi consigliati sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- Carlo Chiorri, <i>Fondamenti di psicometria</i>, Milano, The McGraw-Hill Companies S.r.l. Publishing Group Italia, 2020, terza edizione- Augusto Gnisci, Arrigo Pedon, <i>Metodologia della ricerca psicologica</i>, Bologna, Il Mulino, 2016, seconda edizione
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale consiste nello svolgimento di una prova in forma scritta o un colloquio orale tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle tre Etivity proposte (da 0 a 3).</p>



	<p>La prova scritta prevede la prova scritta si articola in 30 domande a risposta multipla relative ai vari contenuti del programma d'esame. Viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta e 0 per quella errata.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate anche in itinere attraverso le Etivity.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio tecnico.</p> <p>In ogni caso, ovvero in ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (anche tramite messaggi in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti all'ambito psicometrico e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>