



Insegnamento	Storia Moderna – Corso Avanzato
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze Umanistiche (LM-14)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-STO/02
Anno di corso	2024-2025
Numero totale di crediti	12
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Alessia Lirosi https://ricerca.unicusano.it/author/alessia-lirosi/ Nickname: alessia.lirosi Email: alessia.lirosi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza
Presentazione	<p>Il Corso Avanzato di Storia Moderna ha lo scopo di far conseguire allo studente una buona comprensione delle dinamiche strutturali dei fenomeni storici occorsi nel periodo considerato (XV-XIX secolo) nonché della loro connessione con la realtà presente che hanno contribuito a costruire. A tale scopo, durante le lezioni verranno esaminate le grandi questioni religiose, sociali, economiche e politiche nonché il dibattito storiografico di cui sono state oggetto. Infine, le <i>E-tivity</i> associate al corso stimoleranno la riflessione e svilupperanno le competenze necessarie a formulare ragionamenti approfonditi sulle tematiche affrontate durante il corso.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il Corso Avanzato di Storia Moderna si pone i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ esaminare gli eventi storici occorsi dalla fine del XV secolo all'inizio del XIX➤ approfondire le grandi questioni tematiche del periodo considerato➤ illustrare le cause e la <i>ratio</i> sottese a eventi e dinamiche di età moderna➤ evidenziare le loro conseguenze nel lungo periodo e l'influenza sulla storia presente➤ illustrare e riflettere sul dibattito storiografico di cui eventi e questioni sono stati oggetto
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza generale di massima dei principali fatti occorsi durante l'età moderna
Risultati di apprendimento attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) Al termine del Corso lo studente dimostrerà di conoscere e padroneggiare i principali nodi tematici dell'età moderna e le relative problematiche, anche alla luce del dibattito storiografico che le riguarda, collegando concetti e questioni tra secoli diversi.▪ Applicazione della conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>) Tramite le conoscenze acquisite, lo studente disporrà di una maggiore consapevolezza delle trasformazioni socio-religiose ed economico-politiche nel lungo periodo e sarà in grado di approfondire e discutere le loro conseguenze sul presente e sulle dinamiche politiche attuali.▪ Autonomia di giudizio e Capacità di trarre conclusioni (<i>ability to draw conclusions</i>) Alla fine del Corso, lo studente avrà affinato la propria capacità di interpretare autonomamente e criticamente le dinamiche storiche. Inoltre, avrà perfezionato la propria abilità a gestire la complessità e a formulare giudizi e riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche collegate alle sue conoscenze.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilità comunicative (<i>communication skills</i>) Lo studente sarà in grado di descrivere e discutere le questioni esaminate nel corso, nonché la <i>ratio</i> ad esse sottese, sia con i suoi pari o con interlocutori non specialisti, sia con interlocutori specialisti tra cui la più ampia comunità degli studiosi. ▪ Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>) Al termine del Corso lo studente avrà sviluppato le capacità di apprendimento necessarie a intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, ma anche a sollecitare – nei diversi contesti in cui si troverà ad operare – una riflessione e una partecipazione attiva che contribuisca all'avanzamento sociale e culturale della società.
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il Corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende le E-tivity che applicano o approfondiscono le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e la docente.</p> <p>In particolare, il Corso Avanzato di Storia Moderna prevede 12 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di 300 ore (circa 25 ore per Credito), suddiviso in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - circa 255 ore di didattica erogativa (DE) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (36 ore videoregistrate); - circa 35 ore di didattica interattiva (DI) per lo svolgimento dei test di autovalutazione - circa 10 ore di didattica interattiva (DI) per svolgimento e consegna delle E-tivity. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane, dedicando circa 25 ore di studio a settimana.</p> <p>N.B. Lo svolgimento delle E-tivity è fortemente raccomandato e la loro valutazione contribuisce al voto finale del corso. Tuttavia, il mancato svolgimento delle E-tivity non osta all'esecuzione dell'esame.</p>
Contenuti del corso	<p>PRESENTAZIONE DEL CORSO (1 lezione di 30 minuti): spiegazione del programma, dei contenuti e delle attività.</p> <p>MODULO 1 (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 21 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: <i>Storia, storiografia e periodizzazione dell'Età Moderna</i>.</p> <p>MODULO 2 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: <i>Esplorazioni geografiche e scoperta dell'«Altro»</i>.</p> <p>MODULO 3 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: <i>Riforma protestante</i>.</p> <p>MODULO 4 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: <i>Riforma cattolica e/o Controriforma</i>.</p>

MODULO 5 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Inquisizione / Inquisizioni*.

MODULO 6 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Ebrei ed ebraismi tra Europa e Italia*.

MODULO 7 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *La formazione dello Stato moderno, lo Stato Assoluto, lo Stato di polizia*.

MODULO 8 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 8) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Gli Antichi Stati italiani*.

MODULO 9 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 9) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Imperi politici e commerciali tra Mediterraneo e mondo*.

MODULO 10 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 10) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Illuminismo e Rivoluzioni*.

MODULO 11 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 11) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Individuo, sessualità, famiglia*.

MODULO 12 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 12) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *L'educazione delle donne*.

E-TIVITY – circa 10 ore di impegno per lo studente.

N.B.

Coloro che devono conseguire solo 3 Cfu sono tenuti a studiare esclusivamente i moduli 4-5-6

Coloro che devono conseguire 6 Cfu sono tenuti a studiare soltanto i moduli 3-4-5-6-11-12

Coloro che devono conseguire 9 Cfu sono tenuti a studiare solo i moduli 2-3-4-5-6-8-9-11-12

Materiali di studio

MATERIALI DIDATTICI A CURA DELLA DOCENTE - Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 12 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui la docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.

A chi inoltre necessita di un ripasso generale ai fatti storici di base, si consiglia un qualsiasi manuale di storia moderna.

Durante le lezioni verrà poi suggerita la lettura di alcuni di testi.

Tra questi, ad esempio:

- Lirosi A., *Libere di sapere. Il diritto delle donne all'istruzione dal Cinquecento al mondo contemporaneo*, Ed. Storia e Letteratura, 2015

- Lirosi A., *Una confraternita femminile a Roma. La Compagnia di Sant'Anna nella chiesa di S. Pantaleone tra XVII e XVIII secolo*, Ed. Storia e Letteratura 2019

- Lirosi A.-Caffiero M. (a cura di), *Donne e Inquisizione*, Ed. Storia e Letteratura 2020

- Lirosi A.-Saggiaro A. (a cura di), *Religioni e parità di genere*, Ed. Storia e Letteratura 2022



Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Il corso prevede una verifica finale consistente nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta. Attraverso tale verifica sono valutati i risultati di apprendimento attesi sulla conoscenza della materia nonché l'abilità di rielaborazione dei concetti acquisiti; ma si dà importanza anche alla capacità dello studente di svolgere ragionamenti articolati e trarre conclusioni in base a quanto appreso, al fine di evitare un apprendimento puramente mnemonico e nozionistico della materia.</p> <p>Alla valutazione complessiva dello studente e soprattutto alla sua capacità di analisi e di autoapprendimento contribuisce pure lo svolgimento delle E-tivity proposte nel corso.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento viene espressa in trentesimi, e prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e il punteggio assegnato all'E-tivity (punteggio da 0 a 4).</p> <p>Si specifica che:</p> <ul style="list-style-type: none">○ la prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova orale può essere effettuata in presenza presso la sede di Roma.○ la prova scritta si articola in 30 domande a risposta multipla relative ai vari contenuti del programma d'esame. Viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta e 0 per quella errata.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>