



UNIVERSITÀ NICCOLO' CUSANO

Insegnamento	Glottodidattica
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Lettere (L-10)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	L-LIN/02
Anno Accademico	2024/2025
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Linguistica generale
Docente	<p>Chiara Pastore Email: chiara.pastore@unicusano.it Orario delle lezioni sincrone: Consultare il calendario alla pagina del sito verificando gli orari di Videoconferenza delle lezioni (https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-studi-umanistici) Orari di ricevimento: Da prenotare via mail E' possibile richiedere appuntamento via mail per avere il colloquio con la docente in altro giorno in base alle singole esigenze dello studente.</p>
Presentazione Insegnamento	<p>Il corso è rivolto a tutti gli studenti che vogliono approfondire i seguenti argomenti e aspetti della glottodidattica: aspetti socioculturali, approcci, metodi e tecniche della glottodidattica, il quadro comune Europeo delle lingue, i domini linguistici, le abilità linguistiche, il testo in glottodidattica, la lingua: lessico, sintassi, morfologia, la linguistica acquisizionale, e i registri linguistici.</p>
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo del corso è di fornire gli strumenti conoscitivi generali riguardanti la glottodidattica, di sviluppare la conoscenza delle principali teorie, metodi e tecniche relative all' apprendimento/ insegnamento delle lingue straniere.</p> <p>Lo studente avrà la possibilità di approfondire lo studio di temi specifici fra cui le competenze linguistiche ed extra linguistiche, le abilità linguistiche, l'unità didattica e l'utilizzo del testo.</p>
Prerequisiti	<p>Conoscenza dei concetti di base di linguistica generale, storia linguistica italiana, sociolinguistica, pragmalinguistica.</p>

<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>I risultati di apprendimento che ci si attende saranno conseguiti da tutti coloro che concludono positivamente il percorso e sono costituiti dall'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche).</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nel campo di studi della teoria linguistica generale connessa alla glottodidattica. Lo studente sarà in grado di conoscere alcuni temi specifici e di comprendere la loro evoluzione in termini filologici.</p> <p><i>Comunicazione</i></p> <p>Lo studente sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e di creare delle soluzioni per l'elaborazione di insegnamenti didattici L2.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Infine, lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati utili per una riflessione sui temi sociali, linguistici o etici connessi al percorso formativo svolto.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento e metodi didattici</p>	<p>L'insegnamento è caratterizzato dalla <i>didattica erogativa</i> che comprende lo studio dei moduli, presenti in piattaforma. Ogni modulo corrisponde ad un credito formativo. Le lezioni sono suddivise in videoregistrazioni, slides per ogni lezione.</p> <p>Sono presenti altre attività didattiche comprese nella <i>didattica interattiva</i>: attività di laboratorio, tramite i forum dove sono caricati i compiti <i>e-tivity</i> gestiti dal docente e dal tutor dell'insegnamento; vi sono test di autovalutazione, per ogni singola lezione e infine attività di chiarimento per singoli o piccoli gruppi, realizzate via web-conference, sulla base di una specifica richiesta. La <i>didattica interattiva</i> si svolge in concomitanza con il tutor che supporta la fase di apprendimento di ogni studente che ne abbia bisogno.</p> <p>Il corso prevede lo studio delle dispense a cura del docente e delle lezioni preregistrate audio-video, nonché delle slides. Tutti i materiali di studio sono disponibili in piattaforma.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p><i>Contenuti dell'insegnamento suddivisi per modulo:</i></p> <p><i>Modulo 1 : INTRODUZIONE ALLA GLOTTODIDATTICA</i></p> <p><i>Modulo 2: IL QCER</i></p> <p><i>Modulo 3: METODI E APPROCCI GLOTTODIDATTICI</i></p> <p><i>Modulo 4: LA LINGUA PER LA L2</i></p> <p><i>Modulo 5: LA PROGETTAZIONE DIDATTICA PER LA L2</i></p> <p><i>Modulo 6: MATERIALI DIDATTICI PER ITALIANO L2</i></p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>Dispense elaborate dal docente (Manuale di riferimento). Videolezioni preregistrate, slides, test di autovalutazione, compiti <i>e-tivity</i>, lezioni in presenza.</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	

	<p>Gli studenti possono svolgere l'esame seguendo due modalità qui indicate: prova scritta, in presenza o a distanza, o prova orale, in sede Ateneo.</p> <p>L'esame orale consiste in un'interrogazione della durata di circa 30 minuti.</p> <p>L'esame scritto consiste in una prova di verifica basata sui contenuti del programma (vedi sopra) discussi durante il corso e affrontati nelle dispense e slides di riferimento contenente un questionario di 5 o 6 domande aperte (trattazione sintetica) da svolgere in max 60 minuti sui fondamenti della glottodidattica.</p> <p>NB: Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo.</p> <p>Il giudizio finale dipende sia dallo svolgimento corretto della prova finale dell'esame con la quantificazione della votazione in trentesimi sia dallo svolgimento delle attività realizzate in piattaforma, comprensivo della visione delle registrazioni e delle autovalutazioni e di tutte le altre attività previste dall'insegnamento.</p> <p>In particolare, sarà valutata positivamente la partecipazione in aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle <i>e-tivity</i> (da 1 a 3 punti aggiuntivi).</p> <p><i>E-TIVITY: Proposta di attività didattica agli studenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Produzione di una micro-attività didattica di italiano L2 destinata ad un alunno straniero in classe mista oppure per un'intera classe di studenti stranieri (max 1 o 2 h di lezione) seguendo il format presente e utilizzando i materiali didattici presenti al Modulo MATERIALI DIDATTICI PER ITALIANO L2 di massimo 3 cartelle (7400 battute max).</i> <p><i>Per qualsiasi dubbio si prega di contattare via mail la docente inserendo nell'oggetto " Nome - Cognome - E-tivity Glottodidattica".</i></p> <p><i>L'elaborato deve essere consegnato via mail alla docente almeno sette giorni prima l'inizio della sessione nella quale si intende sostenere l'esame per garantirne la correzione (altrimenti non potrà essere considerato ai fini del voto).</i></p> <p><i>L'elaborato verrà valutato in base ad una scala da 0 a 3 punti, che verranno poi sommati al voto finale dell'esame.</i></p> <p><i>Inviare l'elaborato in formato PDF inserendo come oggetto : CONSEGNA E-TIVITY GLOTTODIDATTICA a --> chiara.pastore@unicusano.it</i></p>
<p>Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale è determinata da una richiesta specifica dello studente.</p> <p>Tale richiesta può essere effettuata con la messaggistica della piattaforma oppure via e-mail; lo studente dovrà esporre quale argomento del programma intende approfondire. Tutti gli studenti possono richiedere l'assegnazione dell'elaborato finale.</p>