



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Insegnamento</b>                           | <b>Storia Contemporanea</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Livello e corso di studio</b>              | Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Settore scientifico-disciplinare (SSD)</b> | HIST-03/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Anno accademico</b>                        | 2024-25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anno di corso</b>                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Numero totale di crediti</b>               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Propedeuticità</b>                         | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Docente</b>                                | <b>Flavia De Lucia Lumeno</b><br>Facoltà: Scienze Politiche<br>Nickname: delucialumeno.flavia<br>Email: <a href="mailto:flavia.delucialumeno@unicusano.it">flavia.delucialumeno@unicusano.it</a><br>Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze<br>( <a href="https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Presentazione</b>                          | Il corso di Storia Contemporanea mira a fornire agli studenti di laurea triennale una <b>preparazione di base riguardo i principali avvenimenti del XIX e XX secolo</b> , garantendo essenziali gli strumenti interpretativi dell'epoca contemporanea. Il corso si articola in videolezioni, lezioni sincrone, esercitazioni, test di apprendimento, materiali di approfondimento che permettano di analizzare e comprendere non solo gli avvenimenti svoltisi nel periodo considerato, ma anche le linee di fondo dal punto di vista storico-politico ed economico: le rivoluzioni politiche ed economiche, l'affermazione di correnti politiche nel XIX secolo e dei partiti politici nel XX secolo, le impostazioni imperialistiche e colonialistiche e le loro conseguenze, i conflitti mondiali, la guerra fredda e gli scontri tra i due blocchi. Particolare attenzione viene riservata alla storia dell'Italia negli ultimi due secoli. |
| <b>Obiettivi formativi</b>                    | Il corso di Storia contemporanea ha i seguenti obiettivi formativi:<br>1. Introdurre lo studente alla conoscenza dei principali avvenimenti e delle dinamiche storico-politico-economiche del XIX e XX secolo<br>2. Preparare lo studente a distinguere, analizzare e utilizzare diverse fonti storiografiche<br>3. Fornire allo studente elementi per la lettura e la ricostruzione critica di eventi odierni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prerequisiti</b>                           | Non sono richiesti specifici prerequisiti d'accesso al corso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b>      | - <b>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b><br>Al termine del corso, lo studente dimostrerà di conoscere dei principali avvenimenti del XIX e XX secolo e sviluppo della capacità di interpretazione critica degli attori, degli accordi, dei contesti e delle problematiche relativi al periodo considerato.<br><br>- <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</b><br>Attraverso lo studio dei contenuti del corso, lo studente sarà in grado di analizzare in maniera critica le dinamiche socio-politico-culturali ed economiche del XIX e XX secolo, sapendo valutare i cambiamenti e le continuità nel periodo di riferimento. Saprà determinare cause e conseguenze delle principali scelte politiche di diversi Paesi e governi, in particolare quelli italiani.                                                                                       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><b>- Autonomia di giudizio (making judgements)</b><br/>Durante e al termine dello studio del corso lo studente, grazie alle conoscenze acquisite e alle capacità critiche sviluppate, potrà valutare in maniera fondata e ragionata le linee di fondo e le azioni concrete degli attori internazionali nel periodo considerato. Potrà indicare gli antecedenti e le cause storiche dell'attuale situazione mondiale, con maggior dettaglio per l'Italia.</p> <p><b>- Abilità comunicative (communication skills)</b><br/>Una volta completato il corso, lo studente sarà in grado di spiegare con chiarezza i più importanti eventi storico-politici nel periodo considerato. Potrà illustrare, con terminologia appropriata, gli elementi economici e politico-diplomatici che hanno caratterizzato le dinamiche degli ultimi due secoli.</p> <p><b>- Capacità di apprendimento (learning skills)</b><br/>Al termine del corso, lo studente potrà conoscere approfonditamente la storia degli ultimi due secoli, necessaria per qualsiasi professione in campo, in particolare per i concorsi per la carriera diplomatica, professioni svolte in organizzazioni internazionali, consulenze e centri di studi e ricerche, professioni nell'ambito della comunicazione, docenza, ecc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p> | <p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a <b>slide</b> e <b>testi scaricabili</b>, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Tra i testi, oltre alle dispense degli otto moduli didattici, dieci importanti documenti storici sono raccolti nella sezione "<b>fonti</b>".</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La <b>didattica interattiva</b> è svolta all'interno di ogni lezione tramite i test di autovalutazione e comprende alcune <b>e-tivities</b>, il cui obiettivo è sviluppare la capacità critica dello studente.</p> <p>Il corso di Storia Contemporanea prevede 8 crediti formativi. Il carico totale di studio per questo insegnamento è di circa 200 ore, così strutturate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- circa 133 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (circa 38 <b>lezioni videoregistrate</b>), nonché delle dispense e delle slides riassuntive;</li> <li>- circa 38 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale documentale relativo alle <b>fonti</b>;</li> <li>- circa 16 ore di <b>Didattica Interattiva</b> per l'elaborazione e la consegna di 4 <b>E-tivities</b>;</li> <li>- circa 13 ore per l'esecuzione dei <b>test di autovalutazione</b> (800 domande).</li> </ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia in un periodo di 10 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p> |
| <p><b>Contenuti del corso</b></p>              | <p><b>L'Ottocento – Moduli 1-4</b> (21 lezioni da 30 minuti per un totale di 10,5 ore; 400 domande di test di autovalutazione per un totale di 6,5 ore; 2 fonti per un totale di 8 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche</li> <li>• Modulo 1 – L'Europa dalla Rivoluzione francese al 1848: la Rivoluzione francese, l'avvento di Bonaparte, l'impero napoleonico, il Romanticismo, il Congresso di Vienna, i moti in Europa tra il 1820 e il 1848</li> <li>• Modulo 2 – Dal 1848 all'Unità italiana: Mazzini, il 1848 in Italia e in Europa, la prima guerra d'indipendenza in Italia, l'unità d'Italia</li> <li>• Modulo 3 – Il mondo post-1848: La Prima Internazionale, l'Inghilterra, l'unificazione tedesca e la Germania guglielmina, la Comune di Parigi e la III Repubblica, la guerra civile americana, imperialismo e colonialismo</li> <li>• Modulo 4 – L'Italia dopo l'Unità: destra e sinistra storica, l'età di Giolitti</li> </ul> <p><b>Il Novecento – Moduli 5-8</b> (17 lezioni da 30 minuti per un totale di 8,5 ore; 400 domande di test di autovalutazione per un totale di 6,5 ore; 8 fonti per un totale di 30 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo 5 – La prima guerra mondiale e il fascismo: la prima guerra mondiale, la Rivoluzione russa, la Russia comunista, il primo dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo 6 – Dalla Repubblica di Weimar alla seconda guerra mondiale: la Repubblica di Weimar, l'avvento di Hitler, la crisi del '29, il fascismo e il nazismo</li> <li>• Modulo 7 – Dalla II guerra mondiale alla guerra fredda: il conflitto, i due blocchi, i non allineati, l'Italia post-bellica, i conflitti e le tensioni negli anni Sessanta</li> <li>• Modulo 8 – Il mondo dagli anni Sessanta agli anni Novanta: le guerre arabo-israeliane, la Prima Repubblica in Italia tra patti e crisi, la fine del sistema bipolare, l'Europa unita.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Materiali di studio</b>                              | <p>I materiali di studio, che sono predisposti dalla docente e sono presenti sulla piattaforma Unicusano, consistono in: moduli didattici, videolezioni, slides riassuntive, test di autovalutazione e materiale per le e-tivities.</p> <p>Testo di riferimento: Berardi S., <i>Manuale di storia contemporanea</i>, Edicusano, Roma, 2019.</p> <p>Testi consigliati:<br/> Sabbatucci G., Vidotto V., <i>Storia contemporanea. L'Ottocento</i>, Laterza, Roma-Bari, 2018.<br/> Sabbatucci G., Vidotto V., <i>Storia contemporanea. Il Novecento</i>, Laterza, Roma-Bari, 2018.<br/> Sabbatucci G., Vidotto V., <i>Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi</i>, Laterza, Roma-Bari, 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>          | <p>L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta, tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova <b>orale</b> consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova <b>scritta</b> verterà su 30 domande a risposta multipla, con una valutazione massima di 1 punto ciascuna.</p> <p>Solo tramite accordo previo con la docente, una parte di esame si potrà svolgere con la presentazione di una tesina.</p> <p>I test di autovalutazione permettono, inoltre, di verificare le capacità di comprensione e autoapprendimento durante lo svolgimento del corso. Le conoscenze, la capacità di applicarle, insieme alle capacità comunicative, sono verificate tramite le prove scritte o orali.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e del corretto svolgimento delle e-tivities proposte. Il completamento corretto delle e-tivities permette di attribuire a ciascun lavoro un valore da 0 a 3 punti, che si sommerà a quello della prova scritta o orale.</p> |
| <b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b> | <p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà in accordo con la docente. <b>Prima</b> prendere contatto con la docente, è necessario <b>leggere l'apposito avviso sulle tesi nella bacheca di Storia Contemporanea</b>. Le richieste vanno inviate tramite mail all'indirizzo: <a href="mailto:flavia.delucialumeno@unicusano.it">flavia.delucialumeno@unicusano.it</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |