



<b>Insegnamento</b>	<b>Storia e Istituzioni dell’Africa</b>
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/13
Anno accademico	2024 - 2025
Anno di corso	3
Numero totale di crediti	8
Propedeuticità	Storia Contemporanea
Docente	Vito Varricchio Facoltà: Scienze Politiche Nickname: vito.varricchio Email: vito.varricchio@unicusano.it Orario di ricevimento:
Presentazione	<p>Il corso di Storia e Istituzioni dell’Africa si propone di introdurre alla storia contemporanea dei fatti politici e sociali di questo immenso continente. L’impostazione didattica scelta è fondata su di una triplice prospettiva.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L’unitarietà: si considera il continente africano nella sua interezza storica e antropologica, tentando di tracciare un quadro complessivo delle relazioni politiche e sociali tra le diverse popolazioni – per quanto la storiografia consenta – superando la visione stato-centrica, costruita su confini fissati in maniera arbitraria.</li><li>2. L’interdipendenza: si pone l’accento sui fenomeni politici e sociali che hanno caratterizzato le connessioni tra gli attori africani e quelli extracontinentali (soprattutto europei e arabi).</li><li>3. La pluralità: si considera la storia dell’Africa come un insieme di traiettorie che si intersecano o proseguono parallele ma che hanno influenzato lo sviluppo storico e sociale del continente, mostrando la difficile coesistenza o la sinergia tra popolazioni differenti per traiettorie storiche, usi, costumi e soprattutto lingua.</li></ol>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Storia e Istituzioni dell’Africa ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fornire un metodo per la comprensione storica di un continente a noi tanto più vicino quanto ignoto.</li><li>2. Fornire gli strumenti necessari ad analizzare criticamente le relazioni politiche e sociali all’interno dell’Africa e tra le realtà africane e gli attori esterni, secondo una prospettiva complessa e non riduzionista.</li><li>3. Permettere allo studente di individuare le connessioni tra i fenomeni sociali e politici africani contemporanei e gli equilibri politici, economici e sociali europei e globali, considerandone rischi, opportunità e tracciandone le traiettorie evolutive future.</li></ol>



Prerequisiti	Si richiede una conoscenza approfondita di Storia contemporanea e di Storia delle relazioni internazionali.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Il corso vuole raggiungere i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b></li></ul> <p>Al termine del corso, lo studente avrà acquisito le nozioni fondamentali per problematizzare la realtà contemporanea alla luce della sua evoluzione storica e dei suoi fondamenti politici, economici e culturali. A tale scopo, acquisirà le nozioni indispensabili a comprendere la storia africana come espressione di diverse culture, identità e gruppi di potere; nonché a comprendere l'impatto straordinario che un evento esogeno come la colonizzazione ha avuto sull'attuale configurazione delle realtà statuali africane e sulla loro collocazione all'interno del sistema internazionale globale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</b></li></ul> <p>Il corso è pensato per la creazione di competenze di analisi politica, richieste ad un laureato in Relazioni Internazionali e fornisce gli strumenti necessari ad un'analisi critica e complessa dell'attuale realtà africana, dei suoi attori e dei fenomeni geopolitici che caratterizzano quei territori. Le competenze analitiche devono pertanto permettere di analizzare con metodo i fenomeni attuali alla luce della loro storia ed individuarne le possibili traiettorie evolutive future.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Autonomia di giudizio (making judgements)</b></li></ul> <p>Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di comprendere autonomamente le linee evolutive della storia africana, la portata dei fenomeni sociali in atto e di approfondire ulteriormente in modo ordinato lo studio di ogni caso specifico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Abilità comunicative (communication skills)</b></li></ul> <p>Al termine del corso lo studente dovrà poter esporre in modo ordinato le fasi storiche e i processi culminati nell'attuale configurazione politico-istituzionale. Inoltre, potrà individuare le relazioni e gli interessi prioritari delle attuali potenze geopolitiche e geoeconomiche e i margini di cooperazione e conflitto esistenti, potendo definire, infine, gli ambiti di maggior interesse cui destinare ulteriori approfondimenti analitici.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Capacità di apprendimento (learning skills)</b></li></ul> <p>Al termine del percorso didattico lo studente avrà le competenze per potersi orientare all'interno dei fenomeni economici e politici in atto, da tenere in considerazione per l'attività di pianificazione strategica economica nonché per la pianificazione di attività di analisi politica.</p>



Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a <b>slide e testi scaricabili</b>, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, a corredo delle lezioni preregistrate, volti a consentire allo studente di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti ogni lezione. La <b>didattica interattiva</b> è svolta all'interno di ciascuna "classe virtuale" e comprende le <b>e-tivity</b> mirate ad applicare le conoscenze acquisite nelle lezioni teoriche.</p> <p>Il Corso di Storia e Istituzioni dell'Africa prevede 8 crediti formativi con un carico totale di studio di circa 208 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 165 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (circa 23 ore videoregistrate di teoria) nonché dei testi scaricabili e delle slide riassuntive;</li><li>- circa 35 ore di <b>Didattica Interattiva</b> per l'elaborazione e la consegna di <b>9 E-tivity</b> nonché per la partecipazione ad attività in videoconferenza;</li><li>- circa 8 ore di <b>Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</li></ul>
Contenuti del corso	<p>.</p> <p>Il corso è strutturato in 8 moduli, cui corrispondono i relativi materiali didattici caricati in piattaforma.</p> <p><b>1° Modulo – Il colonialismo.</b> 4 ore di lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 18 ore</p> <p>(Introduzione all'Africa precoloniale; lo scramble for Africa; la Conferenza di Berlino, I modelli coloniali britannico e francese; il colonialismo italiano)</p> <p><b>2° Modulo – Verso l'indipendenza</b> 3 ore di lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 18 ore</p> <p>(I nuovi modelli coloniali; autogestione britannica e associazionismo francese; la rivolta dei Mau Mau; Costa d'Oro; Sengal; Costa d'Avorio)</p> <p><b>3° Modulo – I primi Stati indipendenti dell'Africa</b> 3 ore di lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 18 ore</p> <p>(Il problema dello Stato-nazione in Africa; il capitalismo africano della Costa d'Avorio; la Nigeria; il Senegal di Leopold Sédar Senghor).</p> <p><b>4° Modulo – Il socialismo africano</b> 3 ore di lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 18 ore</p> <p>(Il socialismo di Kwame Nkrumah; l'ujamaa di Julius Nyerere; l'umanesimo di Kenneth Kaunda; il socialismo panarabo di Gamel Abdel Nasser).</p> <p><b>5° Modulo – I conflitti in Africa</b> 2 ore di lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 18 ore</p> <p>(Tassonomia dei conflitti; rivoluzioni; guerre di indipendenza; colpi di Stato; indipendenza dell'Angola e del Mozambico; marxismo africano)</p> <p><b>6° Modulo – Il Sudafrica</b> 3 ore di lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore</p>



	<p>(Inglese e boeri; il Mfecane; il Grande Trek; le guerre anglo-boere; la nascita del Sudafrica; l'apartheid; il pensiero politico di Nelson Mandela)</p> <p><b>7° Modulo – Il Congo</b> 3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 18 ore</p> <p>(L'indipendenza del Congo; Patrice Lumumba; la dittatura di Josephn Mobutu; il genocidio del Rwanda; la prima guerra mondiale africana).</p> <p><b>8° Modulo – Africa Rising</b> 3 ore lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 18 ore</p> <p>(Cooperazione regionale e cooperazione globale; dall'Organizzazione per l'Unione Africana all'Unione Africana; il processo di democratizzazione; le politiche del FMI e della Banca Mondiale).</p> <p>Per gli studenti che ne hanno diritto, il <b>programma ridotto</b> implica lo studio dei moduli 1, 2, 3 e uno a scelta tra gli altri.</p>
Materiali di studio	<p>I materiali di studio predisposti dal docente sono caricati sulla piattaforma Unicusano. Consistono in moduli didattici, video-lezioni, slide riassuntive, test di autovalutazione cui si sommano le e-tivity e sono adeguati per sostenere l'esame di profitto. Oltre ai riferimenti bibliografici indicati nelle dispense, si fornisce di seguito una bibliografia selezionata ai fini di un utile approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scuola degli Studi Giuridici, Economici e Sociali (Stu.g.e.s) a cura di, (2019), <i>Manuale di Storia e Istituzioni dell'Africa</i>, Edizioni Edicusano.</li><li>- Calchi Novati G., Valsecchi P. (2016), <i>Africa la storia ritrovata. Dalle prime forme politiche alle indipendenze nazionali</i>, Carocci.</li><li>- Anna Maria Gentili (2008), <i>Il leone e il cacciatore, Storia dell'Africa sub-sahariana</i>, Carocci.</li><li>- F. Cooper, <i>Africa contemporanea. Dalla decolonizzazione ad oggi</i>, Carocci, Roma 2021.</li><li>- Carbone G. (2012), <i>L'Africa: Gli stati, la politica, i conflitti</i>, Il Mulino.</li><li>- Nugent, Paul (2012), <i>Africa since Independence</i>. London: Palgrave Macmillan.</li><li>- Giuseppe Mistretta, <i>Le vie dell'Africa. Il futuro del continente fra Europa, Italia, Cina e Nuovi Attori</i>. Modena: Infinito edizioni, 2020.</li><li>- M.S. Rognoni, <i>Scacchiera congolese: materie prime, decolonizzazione e guerra fredda nell'Africa dei primi anni Sessanta</i>, Polistampa, 2003</li><li>-M. Zamponi (2009), <i>Breve storia del Sudafrica. Dalla segregazione alla democrazia</i>, Carocci, Roma.</li></ul>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività di approfondimento (e-tivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di apprendimento autonomo, le abilità comunicative e la capacità di trarre conclusioni.</p> <p>La <b>prova orale</b> consiste in un <b>colloquio</b> tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p>



# CUNIVERSITÀ CUSANO

	<p>La <b>prova scritta</b> prevede <b>4 domande a risposta chiusa</b>; alle 4 domande chiuse relative ai contenuti di tutto il programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta.</p> <p><b>Il punteggio assegnato alla singola e-tivity non determina aritmeticamente un aumento del voto finale d'esame. Le e-tivity potranno, attraverso un metodo ponderato, contribuire all'esito finale con una valutazione complessiva da 1 a 3 punti.</b></p>
Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà a seguito di richiesta al docente e concertazione del tema oggetto di approfondimento. Per l'elaborazione si richiedono <b>almeno sei mesi</b> di lavoro e una valutazione all'esame <b>superiore ai 26 trentesimi</b>.</p>