



Insegnamento	Lingua e letterature della Cina e dell'Asia sud orientale
Livello e corso di studio	Laurea – Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (L-36) Laurea Magistrale – Relazioni Internazionali – Studi Europei (LM 52) Laurea Magistrale – Relazioni Internazionali – Cooperazione e Sicurezza Internazionale (LM-52)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	L-OR/21
Anno di corso	2024-25
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Silvia Ronzoni <a href="https://urlsand.esvalabs.com/?u=https%3A%2F%2Fricerca.unicusano.it%2Fauth%2Fsilvia-ronzoni%2F&amp;e=f850d26e&amp;h=9d04dc3d&amp;f=y&amp;p=y">https://urlsand.esvalabs.com/?u=https%3A%2F%2Fricerca.unicusano.it%2Fauth%2Fsilvia-ronzoni%2F&amp;e=f850d26e&amp;h=9d04dc3d&amp;f=y&amp;p=y</a> Nickname: ronzoni.silvia Email: <a href="mailto:silvia.ronzoni@unicusano.it">silvia.ronzoni@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: consultare il calendario delle videoconferenze
Presentazione	Il corso di lingua e cultura cinese intende far acquisire sia strumenti linguistici che culturali per iniziare ad interagire con una controparte cinese. Gli strumenti culturali danno un quadro della storia e della letteratura cinese, oltre che una visione degli sviluppi politici ed economici. Gli strumenti linguistici permettono l'acquisizione di un livello pari a HSK1 (livello base ufficialmente riconosciuto da Hanban). Le lezioni di lingua hanno lo scopo di introdurre le basi di scrittura, pronuncia e comprensione, di allenare l'ascolto e la comprensione al linguaggio quotidiano, di presentare delle situazioni di vita quotidiana, di conoscere più in generale la cultura cinese. Alla fine del percorso lo studente avrà acquisito gli strumenti e la conoscenza necessaria per effettuare la verifica del livello di apprendimento nelle apposite sedi esterne dove hanno luogo gli esami ufficiali.
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi del corso di Lingua e cultura cinese consistono nel <ul style="list-style-type: none"><li>• capacità di ascolto in contesti semplici</li><li>• capacità di scrittura dei caratteri</li><li>• conoscere almeno 150 caratteri capacità di costruzione di frasi elementari</li><li>• apprendere gli strumenti per lo studio della lingua</li><li>• far conseguire allo studente una buona conoscenza della storia e della cultura cinese,</li><li>• conoscenza del contesto di vita e di civiltà</li></ul>
Prerequisiti	Richiesta una discreta conoscenza della lingua inglese, per l'utilizzo degli strumenti di traduzione (dizionari e app di traduzione e supporto linguistico) e per la comprensione di alcuni video.



Risultati di apprendimento attesi	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)</b></p> <p>Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti di cultura cinese attraverso lo studio della storia e della letteratura potendo quindi analizzare i diversi contesti socioculturali. Inoltre, lo studente acquisirà le tecniche di studio della lingua cinese moderna, studierà la pronuncia, il metodo di scrittura e di lettura e una serie di vocaboli (circa 200) di uso quotidiano.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza dei vocaboli per esprimere dei concetti elementari e per interagire nella lingua cinese. Con lo studio della storia e della letteratura sarà in grado di analizzare e comparare i diversi periodi storici in ambito letterario, artistico e culturale</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni (ABILITY TO DRAW CONCLUSIONS)</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di scrivere e leggere i caratteri cinesi di base e studiando i radicali sarà in grado di comprendere anche nuovi caratteri implementando così lo studio di base. <b>Abilità comunicative (COMMUNICATION SKILLS)</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni elementari con madrelingua cinesi.</p> <p><b>Capacità di apprendere (LEARNING SKILLS)</b></p> <p>Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni linguistiche fondamentali. Tutto ciò gli consentirà di proseguire gli studi della lingua e della cultura cinese.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni <b>preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> ha luogo durante la videoconferenza in cui il docente è disponibile per tutti gli approfondimenti. In particolare, il Corso di lingua e cultura cinese prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>circa 207 ore</b> per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 Ore videoregistrate di Teoria e 10 ore di esercitazioni).</li><li>• <b>Circa 4 ore di Didattica Interattiva</b> per l'elaborazione e la consegna di 4 Etivity;</li><li>• <b>Circa 10 ore di Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</li></ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di almeno 15 settimane dedicando tra le 15 e le 30 ore di studio a settimana.</p>



	<p>I moduli da 1 a 4 sono incentrati sullo studio della lingua e richiedono un maggior numero di ore di studio per la necessità di memorizzare i caratteri, i moduli da 5 a 7 vertono su argomenti di storia e cultura, i moduli 8 e 9 sono degli approfondimenti linguistici e culturali utili per capire in modo più approfondito alcuni contesti di vita e lavoro. Il tempo di apprendimento è soggettivo ma l'impegno minimo necessario è di un'ora al giorno per la scrittura dei caratteri, oltre il tempo per memorizzare e comprendere la lezione stessa. Per affrontare l'esame è necessario applicarsi allo studio della lingua per almeno 3 mesi.</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – Lingua cinese (Lezioni 1-6) (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione alla scrittura cinese</li><li>2. Fonetica,</li><li>3. tratti</li><li>4. radicali</li><li>5. Numeri</li><li>6. Geografia e toponimi</li></ol> <p>Modulo 2 – Presentarsi e conoscere una famiglia (Lezioni 7-12) (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Salutare</li><li>8. Dire il proprio nome</li><li>9. La famiglia (possessivo)</li><li>10. La nazionalità (v. essere)</li><li>11. Verbo essere e costruzione della frase interrogativa</li><li>12. Aggettivi</li></ol> <p>Modulo 3 – Interagire nel tempo (Lezioni 13-18) (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>13. Verbo avere</li><li>14. Dimostrativi questo/quello</li><li>15. La data</li><li>16. L'orario</li><li>17. Verbo stare</li><li>18. Uso del dizionario</li></ol> <p>Modulo 4 – Vita quotidiana 1 (Lezioni 19-24) (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>19. Le bevande</li></ol>



20. Il cibo
21. Al ristorante (raddoppiamento del verbo)
22. Cucine regionali (classificatori)
23. Telefonare
24. Mezzi di trasporto

#### Modulo 5 – Storia antica (Lezioni 25-30)

(6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 18 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti:

25. I periodi storici
26. Dinastia Zhou
27. Confucianesimo
28. Taoismo
29. Dinastia Qin,
30. Dinastia Han

#### Modulo 6 – Storia dal 220 a.C al 1911 (Lezioni 31-36)

(6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 18 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti:

31. Dal 220 al 581 a.C.
32. Dinastia Sui
33. Dinastia Tang
34. 906-1279
35. 907-1368
36. Dinastia Ming

#### Modulo 7 – Storia contemporanea e attualità (Lezioni 37-42)

(6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 18 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti:

37. Dinastia Qing I
38. Dinastia Qing II
39. La Repubblica popolare cinese
40. Deng Xiao Ping
41. Il nuovo corso politico
42. Xi Jinping

#### Modulo 8 – Vita quotidiana 2 (Lezioni 43-48)

(6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore settimanali) dove sono affrontati i seguenti argomenti:

43. Colloquio di affari
44. Intervista di lavoro
45. Che tempo fa
46. Calendario



	<p>47. Arte e hobby 48. Medicina e corpo umano</p> <p>Modulo 9 – Approfondimento (lezione 49-54) (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore settimanali) dove sono affrontati i seguenti argomenti: 49. Uso del dizionario e del PC 50. Le etnie 51. La via della seta 52. Riepilogo di grammatica 53. Letteratura cinese 54. Test HSK 1</p> <p>ETIVITY</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La via della Seta</li><li>- Il sistema di esami in Cina</li><li>- Siti UNESCO</li><li>- Calendario lunare/solare</li></ul> <p>Le etivity sono collegate alle videoconferenze presenti in piattaforma (complessivamente 10 ore)</p> <p>Esercitazioni su compiti d'esame (3 lezioni di esercitazione per un impegno di 15 ore – settimana 10).</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi di approfondimento consigliato: per approfondimenti storici, si consiglia di consultare i seguenti testi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Storia della Cina Mario Sabattini, Paolo Santangelo - Biblioteca Storica Laterza Bologna</li><li>• La Cina dal 1949 ai giorni nostri Marie Claire Berge, Ediz. Il Mulino, 2000</li><li>• Dove va la Cina? Da Tienanmen a oggi Jean-Luc Domenach, Carocci 2003</li></ul> <p>per approfondimenti linguistici, si consiglia di consultare i seguenti testi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il cinese per gli italiani . Corso base Federico Masini (e altri) Hoepli</li><li>• HSK STANDARD COURSE- TEXTBOOK Vol. 1 Ed. Beijing University Press - Inglese/cinese</li><li>• HSK STANDARD COURSE 1 - WORKBOOK Vol.1 Ed. Beijing University Press - Inglese/cinese</li></ul> <p>Per tutti gli argomenti dal 5° modulo in poi si dovrà fare riferimento alle dispense o a link segnalati</p>



<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi. La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle E-tivity proposte (da 0 a 4).</p> <p>La prova scritta prevede</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifica con TEST a risposta multipla composto da 30 quesiti di cui 15 di cultura (storia, geografia, letteratura, arte) e 15 di lingua (scrittura di caratteri, traslitterazione, completamento e costruzione di frasi, traduzione) ad ogni risposta esatta viene attribuito 1 punto, 0 a quelle errate. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le E-tivity.</li></ul> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 parti che riguardano l'intero programma dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- un dialogo orale in lingua italiana sulla cultura, storia, letteratura o monografie (valore 40% sulla verifica complessiva)</li><li>- lettura e scrittura in lingua cinese, valore 30% sulla verifica complessiva</li><li>- traduzione di una frase dal cinese all'italiano o viceversa, valore 30% sulla verifica complessiva</li></ul> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. Nell'elaborato è previsto che ci siano dei brani in lingua cinese (da leggere in sede di discussione della tesi), pertanto è necessaria una conoscenza almeno di livello HSK1 della lingua.</p>