



Insegnamento	Psicologia Clinica C.A.
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia LM-51 A.A. 2024-2025
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/08
Anno di corso	2
Anno Accademico	2024-2025
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Psicologia Clinica e Psicopatologia
Docente	Facoltà: Psicologia Nickname: Claudia Prestano Email: claudia.prestano@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/studenti/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-psicologica
Presentazione	L'attività del corso sarà incentrata sulla presentazione e la discussione di alcuni modelli teorico-clinici e degli ambiti di ricerca in psicoterapia con l'obiettivo di promuovere nel discente una conoscenza specialistica dell'oggetto di studio. Il corso prevede nove moduli formativi in cui saranno approfonditi modelli e metodi di cura ed i diversi contesti in cui la psicologia clinica può essere applicata. Saranno inoltre discusse le caratteristiche dei diversi trattamenti psicoterapeutici. Particolare attenzione sarà riservata alle psicoterapie di gruppo e alle metodiche di indagine relative a questa tipologia di setting. In considerazione del contributo decisivo dei risultati della ricerca in psicologia clinica saranno anche presentati alcuni strumenti attraverso la discussione di dati derivanti da ricerche condotte sia in setting duali che gruppali.
Obiettivi formativi	Il corso di Psicologia Clinica C.A. ha i seguenti obiettivi formativi: 1) Illustrare conoscenze approfondite sulle diverse prospettive teoriche e metodologiche della psicologia clinica e su alcuni ambiti di ricerca specifici quali la valutazione della ricerca in psicoterapia; 2) Illustrare i risultati della ricerca sull'esito e sul processo terapeutico; 3) Illustrare la relazione tra i processi di cura e i fattori terapeutici.
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di Psicologia Clinica e della Psicopatologia. Al riguardo, si consiglia di rivedere le nozioni propedeutiche relative ai temi del metodo clinico e dei differenti disturbi psicopatologici.



<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di possedere una conoscenza approfondita:</p> <ol style="list-style-type: none">1) delle principali teorie della psicologia clinica. In particolare, lo studente acquisirà conoscenze specifiche sui differenti contesti in cui la psicologia clinica può essere applicata, sui diversi modelli di trattamento.2) dei modelli di ricerca utilizzati in psicologia clinica3) dei principali strumenti di indagine sui temi sopra descritti. <p>Applicazione delle conoscenze Al termine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sulle teorie e tecniche della Psicologia Clinica ai fini:</p> <ol style="list-style-type: none">1) dell'inquadramento concettuale della psicopatologia.2) della valutazione differenziale dei diversi setting e dei fattori che vi sono implicati con particolare riferimento ai contesti gruppal e agli aspetti psicodinamici che li caratterizzano. <p>Abilità di giudizio e critica Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di:</p> <ol style="list-style-type: none">1) trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti del corso.2) valutare l'applicazione di strumenti specifici di indagine allo studio della ricerca in psicoterapia. <p>Abilità Comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sui modelli teorici della psicologia clinica e dei setting in cui applicarla e sui relativi metodi di ricerca utilizzando correttamente la terminologia scientifica.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutori individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo</p>



	<p>studente delle e-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia Clinica C.A. prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none">- Circa 195 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato- Circa 5 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione- Circa 25 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle e-tivity
Contenuti del corso	<p>1. Modulo 1. Epistemologia, psicologia clinica e complessità (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore – settimane 1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduzione e aspetti epistemologici della Psicologia Clinica- Inquadramenti e trasformazioni epistemologici- La scientificità del qualitativo- Un modello complesso di osservazione e di valutazione in psicologia clinica <p>2. Modulo 2. Pensare La psicopatologia: i concetti di malattia e salute (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore- settimane 1)</p> <ul style="list-style-type: none">-Le radici della psicopatologia <i>La malattia psichica nell'antichità</i> <i>Malattia e nascita del pensiero clinico moderno</i>-Normalità e Normatività-La questione della cura <p>3. Modulo 3. La cura multipersonale: prendersi cura delle relazioni (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 25 ore – settimane 2)</p> <ul style="list-style-type: none">- La cura e la guarigione in Freud- Cura e prendersi cura- Foulkes e la psicopatologia gruppoanalitica <i>La cura multipersonale e gruppale</i>- La ricerca Etnopsicoanalitica <p>4. Modulo 4. I trattamenti psicoterapeutici (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore – settimane 1)</p> <ul style="list-style-type: none">- La psicoterapia psicoanalitica- La psicoterapia psicodinamica breve- La psicoterapia di gruppo



- Psicoterapie comportamentali e cognitive

5. Modulo 5. I differenti setting clinici (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore- settimane 1)

- Il lavoro clinico nei servizi
- La riabilitazione clinica
- I gruppi di formazione di breve durata
- Il lavoro clinico nelle organizzazioni-istituzioni
- I gruppi monosintomatici per disturbi del comportamento alimentare
- La clinica nel sociale

6. Modulo 6. La ricerca in psicologia clinica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimane 2)

- Breve storia della ricerca in psicoterapia
- Metodi e strumenti della ricerca sugli esiti
Significatività statistica e significatività clinica
- La ricerca sul processo
Fattori specifici e aspecifici
- La ricerca qualitativa e gli studi *single case*

7. Modulo 7. La valutazione dell'efficacia delle psicoterapie (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimane 1)

- Il problema dell'evidenza empirica
- Le ricerche sui microprocessi terapeutici
- La valutazione nelle psicoterapie di gruppo
Efficacia ed effectiveness dei gruppi terapeutici
La ricerca sul processo della psicoterapia di gruppo

8. Modulo 8. L'osservazione clinica ed empirica 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimane 1)

- L'osservatore clinico e l'osservatore empirico
- Valutare il setting
- Le griglie: strumenti di taglio clinico
- I parametri per la valutazione di gruppi clinici

9. Modulo 9. Gli strumenti utili per la ricerca in psicologia clinica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimane 1)

- Gli strumenti di ricerca e la loro applicabilità
- I questionari di valutazione dell'esito
- Gli strumenti di misura dell'alleanza terapeutica
- La valutazione delle capacità metacognitive



	<p>- Gli strumenti del processo terapeutico gruppale <i>La Core Battery – Revised</i></p> <p>Etivity 1 – Individuazione e valutazione delle caratteristiche soggettive e gruppali nella valutazione del funzionamento psicologico di un individuo. (12 ore di carico di studio)</p> <p>Etivity 2 – Progettare una situazione clinica che consenta di verificare se, nell'individuo sano, l'identità sia influenzata dalle caratteristiche familiari, gruppali e ambientali. (13 ore di carico di studio)</p> <p>Il programma ridotto (6 cfu) prevede lo studio dei seguenti moduli:</p> <ul style="list-style-type: none">- Modulo 1- Epistemologia, psicologia clinica e complessità- Modulo 2. Pensare la psicopatologia: i concetti di malattia e salute- Modulo 3. La cura multipersonale: prendersi cura delle relazioni- Modulo 4. I trattamenti psicoterapeutici- Modulo 5. I differenti setting clinici
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma, curato dal docente, è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lo Coco, Lo Verso, <i>La cura relazionale</i>, Cortina Editore, 2006- Dazzi, Lingiardi, Colli, <i>La ricerca in psicoterapia. Modelli e Strumenti</i>, Cortina Editore, 2006- Lo Coco, Prestano, Lo Verso, <i>L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo</i>, Cortina Editore, 2008.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none">- in forma scritta si articolerà in 30 domande a risposta chiusa, con un punteggio equivalente a 1 per ogni risposta corretta- in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma



	<p>dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle E-tivity proposte (da 0 a 2)</p>
Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>

ETIVITY

Titolo	<i>Individuazione e valutazione delle caratteristiche soggettive nella valutazione del funzionamento psicologico di un individuo.</i>
Problema	<p>Si intende verificare se lo studente è in grado di esaminare in modo personale la letteratura scientifica al fine di individuarne la rilevanza in termini di applicabilità nel contesto della psicologia clinica.</p> <p>Allo studente sarà proposta una domanda che tratta della validità e dell'applicabilità di diversi strumenti per la valutazione dei disturbi psicologici nell'ambito della psicopatologia.</p> <p>I compiti dello studente saranno di:</p> <ol style="list-style-type: none">Individuare gli strumenti consigliati per esaminare le caratteristiche soggettive di un individuo;Individuare i criteri di costruzione di setting di cura adeguati.
Prerequisiti	<p>Per lo svolgimento del compito è necessaria la conoscenza dei seguenti moduli:</p> <ul style="list-style-type: none">- Modulo 3- La cura multipersonale: prendersi cura delle relazioni- Modulo 4. I trattamenti psicoterapeutici- Modulo 9 Gli strumenti utili per la ricerca in psicologia clinica



Risorse	<p>Occorre utilizzare, per la ricerca bibliografica degli articoli e dei testi relativi alla ricerca in psicologia clinica e i recenti strumenti di in ambito clinico, di ricerca e valutazione, esclusivamente le seguenti piattaforme scientifiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/- https://www.sciencedirect.com/- https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo- https://www.researchgate.net/- https://scholar.google.com/
Scopo	<p>Favorire l'acquisizione di una competenza attraverso un'esercitazione in situazione;</p> <p>Verificare la capacità di utilizzare i contenuti appresi durante il corso all'interno del contesto applicativo;</p> <p>Esporre e discutere riflessioni personali all'interno di un contesto di gruppo (forum).</p>
Attività	<p>Lo schema dei passi da eseguire per completare il compito è:</p> <p>Postare sul forum commenti generali sull'obiettivo dello studio proposto nell'etivity interagendo e confrontandosi con i colleghi;</p> <p>Individuare le caratteristiche fondamentali per la valutazione del funzionamento sano di un individuo.</p> <p>Costruire un setting di cura adeguato alle caratteristiche del soggetto;</p> <p>Esaminare i requisiti di applicabilità dei test per la valutazione dei disturbi.</p>
Caratteristiche	<p>L'attività è individuale</p>
Tempistica	<p>Il report deve essere terminato entro 5 giorni lavorativi dalla pubblicazione dell'Etivity</p>
Tempo necessario	<p>Ore necessarie per lo svolgimento: 12</p>
Modalità di valutazione	<ol style="list-style-type: none">1. Qualità della ricerca bibliografica2. Qualità della terminologia utilizzata3. Originalità4. Appropriatezza dei commenti postati sul forum
Valutazione	<p>Il punteggio varierà da 0 a 2</p> <p>0 = obiettivo non raggiunto/traccia non rispettata</p> <p>1= compito pienamente sufficiente con adeguata raccolta bibliografica</p> <p>2= svolgimento brillante con ricca bibliografia e contenuti molto originali</p>