

<b>Insegnamento</b>	<b>Istituzioni di diritto pubblico</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali (L-36)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	IUS/09
<b>Anno di corso</b>	I
<b>Anno accademico</b>	2024/2025
<b>Numero totale di crediti</b>	10
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	<p><b>Anna Pirozzoli</b>            Link pagina docente: <a href="https://ricerca.unicusano.it/author/anna-pirozzoli/">https://ricerca.unicusano.it/author/anna-pirozzoli/</a>            Nickname: pirozzoli.anna            Email: <a href="mailto:anna.pirozzoli@unicusano.it">anna.pirozzoli@unicusano.it</a>            Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a></p>
<b>Presentazione</b>	<p>Il corso di Istituzioni di diritto pubblico ha lo scopo di far conseguire allo studente una buona conoscenza dell'ordinamento costituzionale, nonché di far acquisire le abilità indispensabili per l'analisi e la comprensione del diritto pubblico. A tal fine nel corso vengono esaminati i fondamenti del diritto e degli ordinamenti giuridici, l'organizzazione costituzionale della Repubblica Italiana, il sistema delle fonti del diritto, le garanzie costituzionali, le libertà. Le <i>etivity</i> associate al corso sviluppano le competenze necessarie a formulare riflessioni giuridiche nelle tematiche relative al diritto, in particolare al diritto pubblico.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di Istituzioni di diritto pubblico ha i seguenti <b>obiettivi formativi</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Illustrare ed esaminare l'ordinamento costituzionale</li> <li>2. Illustrare ed esaminare i singoli istituti del diritto pubblico</li> <li>3. Illustrare ed esaminare il funzionamento delle istituzioni</li> <li>4. Illustrare ed esaminare il funzionamento delle Regioni</li> <li>5. Illustrare ed esaminare oggetto e limiti delle libertà costituzionali</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richiesti specifici prerequisiti.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>I risultati di apprendimento attesi sono:</b></p> <p><b>- Conoscenza e comprensione disciplinari (knowledge and understanding)</b>            Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli le tematiche giuridico-costituzionali e le relative problematiche. Inoltre lo studente acquisirà gli strumenti necessari per l'apprendimento degli istituti del diritto pubblico e del funzionamento delle istituzioni, anche tramite il costante riferimento al testo costituzionale. Inoltre, tramite le <i>etivity</i> gli studenti acquisiranno le competenze necessarie a formulare riflessioni giuridiche nelle tematiche relative al diritto, in particolare al diritto pubblico.</p> <p><b>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze (applying knowledge and understanding)</b>            Lo studente in questo modo sarà in grado di apprendere le tecniche del ragionamento giuridico, acquisendo una corretta terminologia giuridica, potendo quindi utilizzare e applicare le conoscenze conseguite alle concrete vicende politico-costituzionali.</p>

	<p>- <b>Capacità di trarre conclusioni (ability to draw conclusions)</b> Lo studente sarà in grado di maturare una buona capacità di analisi dei materiali normativi, della giurisprudenza e della dottrina costituzionale.</p> <p>- <b>Abilità comunicative (communication skills)</b> Lo studente sarà in grado di esporre i materiali normativi, la giurisprudenza e la dottrina costituzionale.</p> <p>- <b>Capacità di apprendere (learning skills)</b> Lo studente avrà conoscenza delle nozioni fondamentali delle vicende politico- costituzionali.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e manuali, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende le <b>etivity</b> che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria.</p> <p>Ciascuna <b>e-tivity</b> prevede la disamina delle principali disposizioni costituzionali, attraverso l’analisi dei contenuti e degli istituti giuridici, in forza dell’analisi delle parole chiave indicate in grassetto nel testo dell’e-tivity. L’obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l’interazione tra gli studenti e tra gli studenti e il docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Istituzioni di diritto pubblico prevede 10 Crediti formativi con un carico totale di studio di circa 250 ore, suddiviso in 210 ore di didattica erogativa (<b>DE</b>) e 40 di didattica interattiva (<b>DI</b>). Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane, dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>MODULO 1</b> – (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 23 ore - settimana 1) Ordinamento giuridico e società; Pluralità degli ordinamenti giuridici; Teorie sugli ordinamenti giuridici (Kelsen, Santi Romano, Mortati); I caratteri della norma giuridica: 1. Coattività; 2. Esteriorità; 3. Generalità e astrattezza; 4. Positività; Lo Stato: a) Stato comunità; b) Stato apparato; c) Stato istituzione; Gli elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo, sovranità; Forme di governo e forme di Stato; La Costituzione</p> <p>- Test di autovalutazione (3 ore di carico di studio – settimana 1)</p> <p><b>MODULO 2</b> – (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 2) Le fonti del diritto; La nozione di fonte del diritto; Classificazione delle fonti; I criteri di risoluzione delle antinomie; L’atto amministrativo; I provvedimenti amministrativi: tipologie; vizi; tutele giurisdizionali</p> <p>- Test di autovalutazione (3 ore di carico di studio – settimana 2) - Etivity (5 ore di carico di studio)</p> <p><b>MODULO 3</b> - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 3) Il potere legislativo; Struttura e organizzazione del Parlamento: elezioni; funzionamento delle Camere; status del parlamentare La funzione legislativa: il procedimento di formazione della legge ordinaria; L’attività di indirizzo politico La revisione costituzionale e il referendum abrogativo; Il popolo e il potere legislativo</p> <p>- Test di autovalutazione (3 ore di carico di studio – settimana 3)</p> <p><b>MODULO 4</b> - (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 23 ore - settimana 4) Il potere esecutivo: la formazione del Governo Il potere esecutivo; a) la funzione amministrativa; b) l’attività di direzione politica La funzione normativa del governo: i decreti legge e i decreti legislativi I regolamenti governativi e la riserva di legge Le cause di cessazione del Governo</p> <p>- Test di autovalutazione (3 ore di carico di studio – settimana 4-5)</p> <p><b>MODULO 5</b> - (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 5-6) La funzione giurisdizionale: i principi costituzionali in tema di giurisdizione; Giudici ordinari e giudici speciali; il Consiglio Superiore della Magistratura Il Presidente della Repubblica; L’elezione del Presidente della Repubblica; Il regime di responsabilità del</p>

Presidente della Repubblica; Gli atti del Presidente della Repubblica  
La Corte costituzionale: composizione e status del giudice costituzionale; Le attribuzioni della Corte costituzionale: a) il giudizio di legittimità costituzionale  
Le attribuzioni della Corte costituzionale: b) il giudizio sui conflitti di attribuzione; c) il giudizio sulle accuse contro il Presidente della Repubblica; d) il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo  
Le tipologie delle decisioni della Corte costituzionale: alcuni esempi concreti

- Test di autovalutazione (3 ore di carico di studio – settimana 5-6)
- Esercitazioni su prove/simulazioni (5 ore di carico di studio)

**MODULO 6** - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 7)

Le autonomie territoriali: le Regioni; La ripartizione delle competenze tra Stato e Regioni; La forma di governo regionale, L'autonomia delle Regioni: legislativa, regolamentare, amministrativa, statutaria, finanziaria  
Comuni, Province, Città metropolitane

- Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 7)

**MODULO 7** - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 8-9)

I diritti costituzionalmente garantiti ed i doveri dei cittadini approfondimento: il principio di eguaglianza; Le libertà negative: libertà personale; libertà di domicilio; libertà e segretezza della corrispondenza  
Le libertà negative: libertà di circolazione e soggiorno; libertà di riunione, libertà di associazione  
Le libertà negative: libertà di religione; libertà di manifestazione del pensiero; libertà dell'arte e della scienza

- Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 9)

**MODULO 8** - (1 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 8-9)

Le libertà positive a) i diritti sociali b) le libertà economiche approfondimento: i "nuovi diritti"

**MODULO 9** - (1 lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 10) Le organizzazioni internazionali

**MODULO 10** - (1 lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 10)

L'Unione europea

- Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 10)
- Etivity (5 ore di carico di studio)
- Esercitazioni su prove/simulazioni (2 ore di carico di studio)

Esercitazioni su test di autovalutazione integrativi (2 ore di carico di studio – settimana 10)

<b>Materiali di studio</b>	<p><b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b></p> <p>Il materiale di studio presente in piattaforma è suddiviso in 10 moduli. Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto: lezioni preregistrate audio-video, manuale a cura del docente e slide (per le lezioni 1-21); Manuale EDICUSANO (per le lezioni 22-30) nelle seguenti parti PARTE I: cap. 3,4; PARTE III: cap. 1,2,3,4; PARTE IV: cap. 1, 2, 3,4, 5.</p> <p>Per gli studenti ERASMUS: il testo di studio in lingua inglese (disponibile anche nella Biblioteca Ferdinandi Catapano presso la sede dell'Unicusano) è il seguente: G.F. Ferrari, Introduction to Italian Public Law, Giuffrè</p> <p>Testi consigliati per letture ed approfondimenti:  T. MARTINES, Diritto costituzionale, ultima ediz., G. Silvestri (a cura di), Giuffrè  A. PIROZZOLI, Il potere di influenza nel sistema costituzionale, Giappichelli, 2019  A. PIROZZOLI, La dignità dell'uomo. Geometrie costituzionali, ESI, 2012.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una <b>prova</b> in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività interattive (<i>etivity</i>) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.</p> <p>Posso essere oggetto di domanda di esame le tematiche affrontate nel corso delle <i>e-tivity</i> che rientrano nella valutazione finale.</p> <p>La prova orale consiste in <i>un colloquio</i> per accertare il livello di preparazione dello studente.  La prova scritta, si articola nel modello domande a risposta chiusa: 30 domande a risposta chiusa</p>

<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (o anche tramite messaggi in piattaforma) con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>

